

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 116
(МАОУ гимназия № 116)
620102, Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17а
сайт: гимназия116.екатеринбург.рф; эл. почта: 116ru@bk.ru

Принято
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 116
Протокол № 7
от 27 марта 2025 года

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии № 116
Мухаметшина Е.А.,
приказ № 54 от 18.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ГИМНАЗИИ № 116
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Показатели деятельности гимназии в соответствии с Приказом министерства образования РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г.	4
2.	Качество образования по результатам внешней экспертизы	
2.1	Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования	8
2.2.	Результаты самоопределения выпускников основного общего образования	9
2.3.	Качество среднего общего образования по результатам ГИА	10
2.4.	Качество основного общего образования по результатам ГИА	13
2.5.	Качество образования по результатам всероссийских проверочных работ	20
2.6.	Качество образования в начальной школе по итогам учебного года	27
3.	Достижения гимназистов во внеурочной деятельности	
3.1.	Охват учащихся внеурочной деятельностью	29
3.2.	Интеллектуальные достижения учащихся - результаты ВсОШ и НПК	31
3.3.	Творческие достижения учащихся	37
3.4.	Социальная активность учащихся	39
3.5.	Спортивные достижения учащихся	41
4.	Условия обеспечения качества образования	
4.1.	Организация образовательного процесса	42
4.2.	Организация воспитательной работы. Система работы с различными группами обучающихся	43
4.3.	Кадровые условия. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.	47
4.4.	Инновационная деятельность гимназии.	51
4.5.	Материально-техническая база гимназии	52
4.6.	Финансовая деятельность гимназии	57
5.	Общие выводы по самообследованию	60

Введение

Отчётным периодом для самообследования является 2024 календарный год.

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом № 462 от 14 июня 2013 г.» № 1218 от 14 декабря 2017 г., распоряжением «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» №2659/46/36 от 28.11.2022, распоряжением «О внесении изменений в Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 №2659/46/36 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» и на основании отчетов администрации гимназии о деятельности в 2024 году.

Результаты самообследования представлялись и обсуждались на родительских собраниях, педагогическом совете.

1. Показатели деятельности гимназии
за 2024 год
(в соответствии с Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10
декабря 2013 г.)

№ п/п	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	635
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591/54,26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,70
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	18/13,95%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	8/11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся	1226/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	15/1,14 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов , в общей численности учащихся	177/13,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся /обучение на основе индивидуальных учебных планов –свободный выбор углубленных предметов	152
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	63/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	63/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	6/8,69%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	6/8,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/78%
1.29.1	Высшая	25/36%
1.29.2	Первая	29 /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	69/100%

	последние 3 года- повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1318/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54

2. Качество образования по результатам внешней экспертизы

2.1. Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

О результатах деятельности гимназии можно судить по результатам самоопределения выпускников **11-х классов**, по их поступлению в профессиональные образовательные организации.

Таблица 1

**Результаты самоопределения выпускников
среднего общего образования, 2024**

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во выпуск- ников	ВПО	бюджет	целево е напра вление	СПО	работают
11А	Надеева Е.П.	24	20	6	-	3	1
11Б	Кутузова Е.В.	23	19	6		3	1
11В	Ларионова А.С.	23	20	14	1	2	1
	итого	70	59	26	1	8	3
	процент	100	84,3	37, 1	1,4	11,4	4,3

97 % - доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования от общего количества выпускников 11-х классов.

Большинство учащихся, 84,3 % поступили в высшие профессиональные образовательные учреждения г. Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов РФ. Более трети выпускников, поступивших в вузы (37,1%), немного меньше, чем в предыдущий год, зачислены на бюджетные места.

Все учащиеся выбрали те направления и факультеты, которые соответствуют их индивидуальным учебным планам, учебным предметам, изучаемым в старшей школе на углубленном уровне. Преобладают медицинское направление, юриспруденция, управление, экономика, лингвистика, информационные технологии.

Данные результаты самоопределения выпускников среднего общего образования являются стабильными и говорят о конкурентоспособности наших выпускников.

По результатам рейтингового агентства RAEX в 2024 году гимназия в рейтинге Лучших школ Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России занимает **17** место. В масштабах Российской Федерации гимназия входит в ТОП-500 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России (место 453).

2.2. Результаты самоопределения выпускников основного общего образования

По окончании 9 класса и получению аттестата об основном общем образовании выпускники имеют право получать среднее общее образование в других общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. Выпускники 9-х классов гимназии сделали следующий выбор:

Таблица 2

Результаты самоопределения выпускников 9-х классов 2024

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	10 класс другое ОУ	СПО	Трудоустройство. Повторное обучение
9А	Озорнин А.С.	26	12	3	11	0
9Б	Топычанова Т.С.	24	14	2	7	0
9В	Середкина Д.Н.	26	8	7	11	0
9Г	Кармалита А.В.	28	21	4	3	0
9Д	Хакимова И.А.	24	10	5	9	0
	Итого	128	65	22	41	0
	%	100	50,8	17, 2	32	0

Из 100 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, половина (50,8 %), прошли индивидуальный отбор и поступили в 10 класс гимназии № 116.

17,2 % поступили в другие средние общеобразовательные учреждения, это дети, которые прошли индивидуальный отбор в СУНЦ, гимназии № 2, 9, лицеи 130, 8, и дети, которые не прошли отбор в нашу гимназию, но прошли отбор в другие школы (143, 168 57, 184, 31, 133, 123).

32 % целенаправленно поступили в средние профессиональные образовательные организации, их процент стал немного выше, чем в предыдущий год. Среди колледжей наиболее популярны в Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Уральский экономический колледж, Уральский Государственный колледж им. Ползунова, Уральский Радиотехнический Колледж имени А. С. Попова, Свердловский областной медицинский колледж, колледж УрГЭУ,

Екатеринбургский электромеханический колледж, Екатеринбургский химико-механический техникум.

2.3. Качество среднего общего образования по результатам ГИА
Государственная итоговая аттестация выпускников
среднего общего образования
Единый государственный экзамен

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам по программам среднего общего образования к ГИА были допущены 70 выпускников 11 класса. Все обучающиеся не имели академических задолженностей и в полном объеме выполнили учебный план (индивидуальный учебный план), имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» за итоговое сочинение.

Таблица 3

Общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету с указанием доли от общего количества выпускников, 2024

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
Русский язык	70	100%
Математика (профильный уровень)	29	30,6%
Математика (базовый уровень)	41	69,4%
История	10	17,3%
Физика	5	5,3%
Химия	11	16 %
География	4	4 %
Биология	14	20 %
Информатика и ИКТ	11	18,6%
Английский язык	8	17,3%
Литература	9	17,3 %
Обществознание	40	53,3 %

Традиционно наибольшее количество выпускников выбирали на экзамены обществознание, востребованное ВУЗами различных направлений. Стабилен выбор по химии, биологии, истории. Уменьшилось количество выборов физики, английского языка, литературы. По географии традиционно низкий выбор.

Таблица 4

**Результаты итоговой аттестации выпускников
среднего общего образования, 2024 год**

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Количество преодолевших мин порог	Количество не преодолевших мин порог	Средний балл по 100-балльной шкале	Мах/мин	Кол-во человек, имеющих балл 80 и выше
Русский язык	70	69	1	66,13	94/27	16
Математика (профильная)	29	26	3	54,17	100/17	6
Математика (базовая))	41	41	0	4,12	21/9	12
История	10	10	0	64,9	84/40	3
Физика	5	5	0	63,4	73/51	0
Химия	11	9	0	59,64	99/30	1
Биология	13	13	0	59,69	96/40	2
География	4	4	0	39,25	43/27	0
Обществознание	40	34	6	58,78	88/26	5
Литература	9	8	0	54,33	89/23	0
Информатика и ИКТ	11	11	0	54,36	93/20	2
Английский язык	7	7	1	64,77	81/34	3

Из 12 учебных предметов, по которым сдавали ЕГЭ, по 9 учебным предметам успешно преодолен минимальный порог.

Впервые один человек не преодолел минимальный порог по русскому языку (т.к. был удален с экзамена), но был допущен к пересдаче в сентябре и успешно его сдал.

3 человека принимали участие в пересдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) в резервные дни основного периода ГИА, все пересдали.

Наибольшее количество выпускников, не преодолевших в основные сроки минимальный порог, по обществознанию - 6 человек, 1 человек - по английскому языку. В дополнительные сроки все получили положительный результат.

1 выпускник 11-х классов получили на ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100 баллов.

По учебным предметам русский язык, химия, биология, информатика и ИКТ получены баллы выше 90; по истории, обществознанию, литературе, английскому – более 80.

Наиболее высокий средний балл по таким предметам как русский язык, английский язык, история, физика. Самый низкий средний балл по географии.

20 % - доля экзаменов (из 250, которые сданы выпускниками 11-х классов) сданных на 80 и более баллов.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ выпускников – медалистов в 2024 году

№	Класс	Учащийся	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	Английский язык	Обществознание	Литература
1	11Б	Б. С.	73		74						67	
2	11В	Б. М.	73		82		79	72				
3	11А	Г. В.	83	5						79		61
4	11В	К. А.	89	5			79		81			
5	11В	К. Т.	89		74	71		70				
6	11А	К. Е.	91		90						88	89
7	11В	Л. И.	94	5			99		96			
8	11В	Л. Д.	75		74		75					

Из 8 претендентов на медаль 2 медалиста сдавали три экзамена, остальные – 4. Все медалисты по двум сдаваемым предметам набрали по 60/70 баллов и больше (в зависимости от вида медали – серебряная или золотая), тем самым все подтвердили свои медали – 7 золотых медалей и 1 серебряная медаль.

На основании письма Рособрандзора от 14.05.2024 г. N 04-134 "Разъяснения о пересдаче ЕГЭ 4 и 5 июля 2024 г" выпускникам 2024 было предоставлено право улучшить один результат по сдававшимся предметам, в случае, если выпускника не устраивал полученный результат.

Таблица 6

Результаты пересдачи экзаменов выпускниками 11-х классов

№	класс	ФИ ученика	Учебный предмет	Тестовый балл, 1 результат	Тестовый балл, пересдача	Минимальная граница результата
1	11Б	В.К.	русский	60	58	24
2	11А	Г. М.	Английский язык	27	22	22
3	11А	Ф. В.	обществознание	30	45	42
4	11А	Т. В.	обществознание	68	71	42 32
5	11Б	С. М.	обществознание	34	32	
6	11А	К. К.	обществознание	32	30	
7	11В	Г. А.	обществознание	34	30	
8	11А	В. В.	обществознание	30	26	
9	11А	К. М.	литература	39	37	
10	11Б	Р. К.	литература	23	55	32

11	11Б	М.Д.	математика	27	46	27
12	11А	М. И.	математика	34	46	27 40
13	11Б	М. Н.	математика	34	46	
14	11Б	К. А.	математика	27	58	
15	11В	К. И.	математика	34	34	
16	11Б	Х. А.	математика	34	64	
17	11А	Н. В.	Информатика	48	54	40 36
18	11В	Б. М.	Информатика	72	88	
19	11В	Д. А.	Информатика	75	70	
20	11Б	Х.Т.	Информатика	40	51	
21	11Б	К. Б.	химия	36	46	36
22	11В	М. В.	химия	33	39	
23	11А	Р.З.	химия	30	20	
24	11В	Ч. О.	химия	49	49	

С одной стороны, очень похвально желание детей повысить свой результат, 24 человека (34 % от общего количества выпускников) приняли такое решение. С другой стороны - не все улучшили, а некоторые даже ухудшили его. Из 24 человек, пересдававших экзамены, 13 человек (54%) улучшили свои баллы при пересдаче, у двоих результат остался прежним, 9 человек (37%) переоценили свои возможности и понизили свой результат.

2.4. Качество основного общего образования по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2024 году 128 обучающихся 9 классов завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена. 3 человека по уважительным причинам не сдавали экзамены в основной срок, а 18 (14 %) - не сдали, они сдавали экзамены в резервные и дополнительные сроки.

Таблица 7.

Результаты сдачи и пересдачи экзаменов в резервные и дополнительные сроки

	Класс	ФИО	Предмет	Результат пересдачи	Пересдача в сентябре
1.	9 Б	А. А.	Математика	3	
2.	9 В	А. В.	Математика	3	
3.	9 В	А. В.	Информатика (КОГЭ)	3	
4.	9 В	А. И.	Обществознание	4	
5.	9 А	А. В.	Математика	3	
6.	9 В	Б. С.	Информатика (КОГЭ)	3	
7.	9 В	Б. С.	Русский язык	3	
8.	9 А	Д.П.	Математика	5	
9.	9 А	Д. П.	Информатика (КОГЭ)	5	
10.	9 В	И. А.	Математика	4	
11.	9 В	К. Д.	Обществознание	3	

12.	9 Б	К. М.	Литература	5	
13.	9 Б	К. Я.	Математика	2	3
14.	9 Г	Н. В.	Английский язык	4	
15.	9 Д	О. И.	Русский язык	3	
16.	9 А	П. Д.	Обществознание	3	
17.	9 А	П. Д.	Математика	3	
18.	9 В	Р. А.	Обществознание	3	
19.	9 Г	С. А.	Математика	2	3
20.	9 А	Т. С.	Математика	2	3
21.	9 А	Ш. Р.	Химия	3	
22.	9 Б	Ю. Д.	Математика	3	
23.	9 Б	Я. М.	Химия	3	
24.	9 Б	Я. М.	Математика	3	

Из 21 человека (24 пересдачи), пересдававших экзамены в резервные дни, 3 человека (Д. П. (математика, информатика), К. М. (литература) и О. И. (русский язык)) сдавали экзамен впервые, так как отсутствовали в дни сдачи основного периода по уважительной причине и допущены к сдаче в резервные дни по решению ГЭК. Остальные пересдавали неудовлетворительные результаты, из них 3 выпускника текущего года (К. Я., С. А., Т. С.) повторно получили неудовлетворительные результаты в резервные сроки и сдавали экзамен в дополнительный период. В итоге в дополнительный период все выпускники 2024 года сдали все экзамены и в последующих таблицах результаты показаны с учетом пересдачи экзаменов.

Таблица 8.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Классы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	% неуст	Средний балл
9а	26	9	11	76,92%	6	-	-	4,12
9б	24	4	14	75%	6	-	-	3,92
9в	26	5	9	51,85	13	-	-	3,7
9г	28	14	11	89,29	3	-	-	4,39
9д	24	3	16	62,67	5	-	-	3,92
Итого	128	35	61	74,42	33	-	-	4,06

Все выпускники сдали экзамен по русскому языку. При этом большая часть 74,4 % сдали его на 4 и 5.

Таблица 9.

Результаты ОГЭ по математике

Классы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	% неуст	Средний балл
9а	26	3	12	57,69%	10	1	3,8	3,65
9б	24	3	7	41,67%	13	1	4,1	3,5
9в	26	1	14	57,69%	11	0	0	3,62
9г	28	4	19	82,14%	4	1	3,5	3,93
9д	24	2	15	79,17%	7	0	0	4,21
Итого	128	13	67	62,5%	45	3	2,3	3,7

По математике также все 100% сдали экзамен, но качество по математике значительно ниже (только 63 % на 4 и 5), чем по русскому языку.

Таблица 10.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	% неусп	Средний балл
География	17	2	2	23,5%	7	6	35,29	3,71
Обществознание	53	2	26	51,8 %	21	3	5,5 %	3,59
История	9	0	5	55,5%	4	-	-	4,00
Физика	15	1	10	73,3,5%	4	-	-	3,56
Биология	8	4	11	78,9%	5	-	-	3,87
Английский язык	5	2	2		1	-	-	4,43
Литература	4	2	1	75%	1	-	-	4,56
Химия	25	11	11	88%	3	-	-	4,18
Информатика и ИКТ	43	8	13	48,8%	18	4	9,3%	3,87
Итого	202	37	85	92,1%	65	13	6,4	

ОГЭ по предметам по выбору писали 126 человек (98,43%). Из таблицы видно, что самыми популярными предметами по выбору являются обществознание (предмет сдавали 51,8% выпускников 9-х классов) и информатика (предмет сдавали 48,8% выпускников 9-х классов), значительное количество учащихся сдают химию. По таким предметам как обществознание, информатика и география есть неудовлетворительные результаты, но по обществознанию это 5,7% от общего количества сдающих экзамен, по информатике - 9,3 %, а по географии – 35,9%. Такая ситуация объясняется тем, что большинство детей, имеющих низкие образовательные результаты сдают именно географию и информатику, считая эти предметы самими легкими. Средний балл по английскому языку, литературе и химии выше 4 баллов, самый высокий результат по химии, где при значительном количестве сдающих экзамен (25 человек) процент качества составляет 88, что несомненно является заслугой учителя.

Таблица 11.

Аттестат о основном общем образовании с отличием

№	Класс	Учащийся	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
1	9Г	Г. В.	5	4				5					5	

2	9Б	Г. А.	5	4					5		5		
3	9А	Е. С.	5	5		5		5					
4	9В	Е.С.	5	5	4		5						
5	9Д	З. А.	4	4								5	4
6	9Г	К. К.	5	5					4			4	
7	9В	М. С.	5	4							5	5	
8	9Б	М. А.	5	5		5		5					
9	9Г	П. А.	5	4						5		4	
10	9А	Р. Д.	5	5		5		5					
11	9Г	С. Н.	5	4	4		4						
12	9А	Ч. П.	5	4				4			5		
13	9Б	Ч. М.	5	4			5				5		
14	9В	К. А.	5	4				4		4			
15	9А	К. А.	5	4		4	4						
16	9Д	М. А.	4	5					5		5		
17	9В	Р. В.	5	4			4					4	
18	9А	Д. П.	5	5	4		5						

Только три человека по всем предметам сдали все экзамены на отметку «5», 7 человек имеют только одну отметку «4» (остальные «5»), но в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 07.03.2024 N 150 «О внесении изменения в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546» полученная на экзаменах отметка «4» на отметку в аттестат не повлияла, так как в соответствии с указанным приказом итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись в 2023/24 учебном году по обязательным учебным предметам определялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, по другим учебным предметам – выставлялись на основе годовой отметки выпускника. Итого, 18 человек по итогам основного периода ОГЭ 2024 получили аттестат об ООО с отличием..

Таблица 12.

**Сопоставление результатов ОГЭ и годовых отметок
(ухудшили свой результат на экзамене)**

Кл	ФИО	Предмет	Эк	Год	разн	Учитель
9 А	П. С.	Обществознание	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 А	П. Д.	Обществознание	2	4	-2	Новикова К.Е.

9 А	Х. А.	Обществознание	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 А	Л.В.	Физика	3	5	-2	Тропина А.В.
9 Б	Л. Н.	Обществознание	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 Б	З. М.	Физика	3	5	-2	Тропина А.В.
9 В	К. Е.	Биология	3	5	-2	Середкина Д.Н.
9 В	О. А.	Информатика	3	5	-2	Белоусова А.С.
9 В	Ж. П.	История	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 В	Ж. П.	Математика	3	4\5\5	-2	Мочалина О.В.
9 В	И.А.	Математика	2	3\4\4	-2	Мочалина О.В.
9 В	К. Е.	Обществознание	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 В	О. А.	Обществознание	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 В	Р. А.	Обществознание	2	4	-2	Новикова К.Е.
9 В	Ш. А.	Обществознание	3	5	-2	Новикова К.Е.
9 Г	Н. В.	Английский язык	2	4	-2	Кутузова Е.В.
9 Г	С. А.	Математика	2	3\4\5	-2	Войтенко О.И.
9 Г	С. А.	Математика	2	3\4\5	-2	Войтенко О.И.
9 Г	Х. Е.	Химия	3	5	-2	Миронова А.Л.
9 Д	С. М.	Биология	3	5	-2	Середкина Д.Н.
9 Д	Е. А.	Математика	3	4\5\5	-2	Войтенко О.И.
9 Д	С. М.	Обществознание	3	5	-2	Кармалита А.В.

Сопоставление результатов ГИА и годовых оценок показало, что у 22 человек результаты расходятся на 2 балла, что есть ученики, которым завышены отметки и есть учителя, которые завышают отметки (это прежде всего обществознание (учитель Новикова К.Е.)). Есть по 2-3 случая завышения отметок у отдельных учителей, что может объясняться и стрессовой ситуацией ученика на экзамене. Расхождение в 1 балл имеется у 165 учащихся по различным предметам.

Таблица 13.

**Сопоставление результатов ОГЭ и годовых отметок
(улучшили свой результат на экзамене)**

Кл	ФИО	Предмет	Отм	Год	Потв	Учитель
9 А	Г.А.	Биология	4	3	1	Середкина Д.Н.
9 А	Д. Р.	География	4	3	1	Середкина Д.Н.
9 А	А. Р.	Информатика	5	4	1	Новикова А.Ю.
9 А	Б. Т.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 А	К, К.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 А	Д. Р.	Математика	4	4\3\3	1	Озорнин А.С.
9 А	А.Р.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.

9 А	Б.Д.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 А	К. А.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 А	С. А.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 А	Т. С.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 А	Х. А.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 А	Ш. Т.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 Б	Ю. Д.	Английский язык	4	3	1	Пьянкова В.И.
9 Б	Я. М.	Биология	4	3	1	Середкина Д.Н.
9 Б	К. Я.	География	4	3	1	Середкина Д.Н.
9 Б	Г. Е.	Информатика	5	4	1	Новикова А.Ю.
9 Б	К. М.	Литература	5	4	1	Ларионова А.С.
9 Б	Г. Е.	Математика	4	3\3\3	1	Озорнин А.С.
9 Б	П. Т.	Математика	5	4\4\4	1	Озорнин А.С.
9 Б	Т.В.	Математика	4	3\3\3	1	Озорнин А.С.
9 Б	К. Я.	Обществознание	4	3	1	Новикова К.Е.
9 Б	Д. Г.	Русский язык	5	4	1	Ларионова А.С.
9 Б	И. Г.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 Б	Х. Д.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 Б	Ю. Д.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 В	И. А.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 В	С. С.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 В	Г. К.	Математика	4	3\3\3	1	Мочалина О.В.
9 В	А. И.	Обществознание	4	3	1	Новикова К.Е.
9 В	А. И.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 В	Г. К.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 В	Г. П.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 В	К. М.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 В	Р. Н.	Русский язык	5	4	1	Ларионова А.С.
9 Г	Т. Н.	Английский язык	5	4	1	Кутузова Е.В.
9 Г	М. К.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 Г	С. Д.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 Г	Т. Н.	Информатика	4	3	1	Новикова А.Ю.
9 Г	Б.А.	Математика	5	4\5\4	1	Войтенко О.И.
9 Г	Г. М.	Математика	5	4\5\4	1	Войтенко О.И.
9 Г	Д. Д.	Математика	5	4\4\4	1	Войтенко О.И.
9 Г	К. М.	Математика	4	3\3\4	1	Войтенко О.И.
9 Г	С. Д.	Математика	4	3\3\4	1	Войтенко О.И.

9 Г	Б. У.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 Г	Б. М.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Г	Б. Д.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Г	Д. Д.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Г	З. А.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Г	К. А.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 Г	К. А.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Г	М. К.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 Г	Н. В.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 Г	П.А.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Г	С. А.	Русский язык	4	3	1	Крапивина А.В.
9 Г	Т.Н.	Русский язык	5	4	1	Крапивина А.В.
9 Д	Л. К.	Английский язык	4	3	1	Пьянкова В.И.
9 Д	Т.Д.	Информатика	5	4	1	Новикова А.Ю.
9 Д	М. А.	История	5	4	1	Кармалита А.В.
9 Д	К. А.	Математика	4	3\3\4	1	Войтенко О.И.
9 Д	Л. К.	Математика	4	3\3\3	1	Войтенко О.И.
9 Д	П.М.	Математика	4	3\3\4	1	Войтенко О.И.
9 Д	Т. Д.	Математика	5	4\5\4	1	Войтенко О.И.
9 Д	Т. А.	Математика	4	3\3\3	1	Войтенко О.И.
9 Д	Б. Т.	Обществознание	5	4	1	Кармалита А.В.
9 Д	В. А.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 Д	Г.М.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 Д	Е. А.	Русский язык	5	4	1	Ларионова А.С.
9 Д	Л. К.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 Д	П.М.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.
9 Д	Ш.С.	Русский язык	4	3	1	Ларионова А.С.

Таблица 14.

**Сопоставление результатов ОГЭ и годовых отметок
(расхождение в 2 балла (+2))**

Кл	ФИО	Предмет	Экз	Год	разн	Учитель
9 Г	К.М.	Русский язык	5	3	2	Крапивина А.В.
9 Д	Ш.А.	Информатика	5	3	2	Новикова А.Ю.

Из приведенной выше таблиц № 12 и 13 видно, что в гимназии чаще встречаются ситуации занижения годовых отметок, что такие действия более характерны учителям русского языка (Крапивина А.В., Ларионова А.С.), учителям математики (Войтенко О.И., Озорнин А.С.) и учителю информатики Новиковой А.Ю. Но это расхождение в один балл, что можно объяснить и случаем и мобилизацией

учеников. Количество повышений с разницей в 2 балла невелико, это тоже может говорить как о высоком уровне подготовки учащихся непосредственно к экзамену, так и о занижении результатов учащихся в течении учебного года.

В целом результаты государственной итоговой аттестаты положительные: все выпускники сдали экзамены как в 9 так и 11 классе и получили аттестаты об образовании.

2. 5. Качество образования по результатам ВПР в основной и средней школе, 2024

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в гимназии ВПР были проведены весной 2024 года.

В 5-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, история, математика, русский язык. Участие принимали все обучающиеся данной параллели.

Таблица 15.

Результаты ВПР, 5 класс

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	15,2	29,6	47,2	8
		Свердловская обл.	22,84	38,04	29	10,12
2	математика	гимназия	12	26,4	48,8	12,8
		Свердловская обл.	15,94	35,42	34,11	14,53
3	история	гимназия	14,29	46,03	30,95	8,73
		Свердловская обл.	13,78	43,15	32,14	10,94
4	биология	гимназия	20,69	56,03	21,55	1,72
		Свердловская обл.	16	41,98	33,65	8,38

Из данных таблицы видно, что самые низкие результаты ВПР наблюдаются у учащихся по биологии (21 % писавших работу получили «2»), самые высокие - по математике 77 человек (61,6%) из 125 получили «4» и «5».

Результаты ВПР по математике и истории в 5-х классах на уровне результатов Свердловской области. Результаты по русскому языку в гимназии выше, чем результаты по Свердловской области.

В 6-х классах мониторинг был проведен по 4 предметам: русский, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание). Русский язык и математику писали все обучающиеся 6-х классов, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 16.

Результаты ВПР, 6 класс

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	21,85	49,58	24,37	4,2
		Свердловская обл.	27,03	38,71	27,91	6,35
2	математика	гимназия	27,27	44,63	23,14	4,96

		Свердловская обл.	26,22	45,25	24,15	4,37
3	история	гимназия	6,12	53,06	36,73	4,08
		Свердловская обл.	12,49	54,87	26,74	5,81
4	биология	гимназия	29,41	51,47	19,12	0
		Свердловская обл.	21,81	47,91	25,85	4,43
5.	география	гимназия	8,89	44,44	42,22	4,44
		Свердловская обл.	6,48	44,88	40,77	7,87
6.	обществознание	гимназия	6,85	54,79	32,88	5,48
		Свердловская обл.	11,88	43,88	34,71	9,54

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по биологии (29,41% не справились с работой), отметки «5» отсутствуют. Результаты по биологии ниже, чем результаты по Свердловской области. По географии процент качества составляет 46,66%, но количество отметок «2» в гимназии больше, чем в области.

Результаты по математике и географии на уровне результатов по Свердловской области, результаты по русскому языку, истории, обществознанию в гимназии выше, чем результаты по Свердловской области.

В 7-х классах мониторинг был проведен по 4 предметам (русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора: биология, география, история, обществознание, физика. Русский язык, математику писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 17.

Результаты ВПР, 7 класс

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	Гимназия	16,33	40,82	33,67	9,18
		Свердловская обл.	29,12	41,91	24,39	4,58
2	математика	Гимназия	27,55	48,98	20,41	3,06
		Свердловская обл.	23,2	47,94	22,62	6,24
3	история	Гимназия	10,71	82,14	7,14	0
		Свердловская обл.	16,77	52,28	24,3	6,65
4	биология	Гимназия	29,55	43,18	22,73	4,55
		Свердловская обл.	20,07	45,89	25,92	8,12
5.	география	Гимназия	28	68	4	0
		Свердловская обл.	27,15	53,57	16,46	2,81
6.	обществознание	Гимназия	21,74	32,61	32,61	13,04
		Свердловская обл.	19,84	43,14	31,97	5,05
7.	физика	Гимназия	28,26	34,78	30,43	6,52
		Свердловская обл.	24,2	46,28	22,64	6,88

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х классов видно, что самые низкие результаты наблюдаются у учащихся по биологии, географии, физике, математике (29,55%, 28%, 28,26, 27,55- соответственно не справились с работой). Качество образования самое высокое по русскому языку (42,85%) и обществознанию

(45,65%) в 7-х классах, хотя доля не справившихся с работой по обществознанию выше, чем в Свердловской области (21,74%). Отмечается отсутствие «5» за ВПР по географии и истории, но по истории самый низкий процент не справившихся с работой.

В 8-х классах мониторинг был проведен по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание, физика, химия). ВПР по русскому языку и математике писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 18.

Результаты ВПР, 8 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	Гимназия	25	26,67	34,17	14,17
		Свердловская обл.	34,34	31,34	28,66	5,66
2	математика	Гимназия	27,68	52,68	17,86	1,79
		Свердловская обл.	24,46	56,65	17,35	1,54
3	история	Гимназия	4,17	56,25	31,25	8,33
		Свердловская обл.	16,4	47,96	27,57	8,07
4	биология	Гимназия	18,18	54,55	27,27	0
		Свердловская обл.	15,67	52,39	26,49	5,44
5.	география	Гимназия	29,17	50	16,67	4,17
		Свердловская обл.	23,79	51,42	20,83	3,96
6.	обществознание	Гимназия	13,04	39,13	47,83	0
		Свердловская обл.	18,22	48,16	27,41	6,22
7.	физика	Гимназия	28,57	47,62	23,81	0
		Свердловская обл.	26,97	47,3	21,31	4,43
8.	химия	Гимназия	4,55	22,73	38,64	34,09
		Свердловская обл.	12,17	37,97	34,5	15,37

Исходя из количественных показателей, можно сделать вывод: самые низкие результаты по географии, физике и математике (29,17%, 28,57 и 27,68% не справились с работой), меньше всего неудовлетворительных результатов по истории – 4, 17% и по химии – 4,55%. Процент качества образования самый высокий отмечается по химии – 72,73%. По физике, обществознанию, биологии отсутствуют «5» за ВПР.

Результаты по математике, биологии и физике по ОУ на уровне результатов по Свердловской области. Результаты по русскому языку, истории, химии и обществознанию выше по гимназии, чем результаты по Свердловской области.

**Результаты ВПР по предметам
Русский язык**

Таблица 19.

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5

1	русский язык	4 класс	4,24	19,49	61,02	15,25
2	русский язык	5 класс	15,2	29,6	47,2	8
3	русский язык	6 класс	21,85	49,58	24,37	4,2
4	русский язык	7 класс	16,33	40,82	33,67	9,18
5	русский язык	8 класс	25	26,67	34,17	14,17

С ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 4 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 8-х классов. Качество образования по русскому языку самое высокое в параллели 4-х классов (76,27%), самое низкое в параллели – 6-х классов (28,57%).

Таблица 20.

Математика

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	математика	4 класс	1, 5	17, 29	45, 86	35, 34
2	математика	5 класс	12	26,4	48,8	12,8
3	математика	6 класс	27,27	44,63	23,14	4,96
4	математика	7 класс	27,55	48,98	20,41	3,06
5	математика	8 класс	27,68	52,68	17,86	1,79

С ВПР по математике лучше всего справились обучающиеся 4-х классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 6, 7, 8-х классов (больше 27%). Качество образования по математике самое высокое в параллели 4-х классов (81,2%) и 5-х классах (61,6%), самое низкое в параллели – 8-х классов (19,65%).

Таблица 21.

История

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	история	5 класс	14,29	46,03	30,95	8,73

2	история	6 класс	6,12	53,06	36,73	4,08
3	история	7 класс	10,71	82,14	7,14	0
4	история	8 класс	4,17	56,25	31,25	8,33

ВПР по истории писали обучающиеся 5-8 классов. Все ученики 5-х классов писали работу по истории, 6-8 классы писали работу согласно случайному выбору классов.

С ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 и 6 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 5-х (14,29%). Качество образования по истории самое высокое в параллели 6-х классов (40,81%), самое низкое в параллели – 7-х классов (7,14%).

Таблица 22.

Биология

ВПР по биологии писали обучающиеся 5-8 классов. Все ученики 5-х классов писали работу по биологии, 6-8 классы писали работу согласно случайному выбору классов.

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	биология	5 класс	20,69	56,03	21,55	1,72
2	биология	6 класс	29,41	51,47	19,12	0
3	биология	7 класс	29,55	43,18	22,73	4,55
4	биология	8 класс	18,18	54,55	27,27	0

Из данных таблицы видно, что за ВПР по биологии получено большое количество «2» в каждой параллели 5-8 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 7-х классов (29,55%). Качество образования по биологии самое высокое в параллели 7-х и 8-х классов (больше 27%), самое низкое в параллели – 6-х классов (19,12%). Отсутствуют «5» за ВПР по биологии в 6-х и 8-х классах.

Таблица 23.

Обществознание

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	обществознание	6 класс	6,85	54,79	32,88	5,48
2	обществознание	7 класс	21,74	32,61	32,61	13,04

3	обществознание	8 класс	13,04	39,13	47,83	0
---	----------------	---------	-------	-------	-------	---

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 6-8 классов на основе случайного выбора классов.

Из данных таблицы видно, что меньше всего неудовлетворительных результатов по обществознанию в 6 классах (6,85%). Качество образования по обществознанию самое высокое в 7-х классах (45,65%). В 8-х классах отсутствуют «5» за ВПР по обществознанию.

Таблица 24.

Физика

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	физика	7 класс	28,26	34,78	30,43	6,52
2	физика	8 класс	28,57	47,62	23,81	0

ВПР по физике писали обучающиеся 7 и 8 классов на основе случайного выбора классов.

Из данных таблицы видно, что неудовлетворительные результаты по физике есть в 7-х и 8-х классах (больше 28%). Качество образования по физике в 7-х классах выше, чем в 8-х. В 8 классе отсутствуют «5» за ВПР по физике.

Таблица 25.

Химия

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	химия	8 класс	4,55	22,73	38,64	34,09

В ВПР по химии принимали участие обучающиеся 8-х классов на основе случайного выбора класса. Отмечается высокое качество образования в 8-х классах по химии 72,73%, но при этом есть неудовлетворительные результаты (4, 55%).

Таблица 26.

Результаты ВПР 11 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	история	гимназия	5,08	44,07	32,2	18,64
		Свердловская обл.	6,94	28,57	43,78	20,71
2	биология	гимназия	16,67	58,33	11,11	13,89

		Свердловская обл.	7,04	29,82	42,72	20,41
		гимназия	12,5	50	31,25	6,25
3	физика	Свердловская обл.	7,15	44,52	35,95	12,38
	химия	гимназия	12,5	43,75	12,5	31,25
4		Свердловская обл.	9,5	36,21	37,16	17,13
		гимназия	20,69	41,38	31,03	6,9
5	география	Свердловская обл.	5,22	30,78	46,05	17,95

Ученики 11-х классов принимали участие в ВПР по истории, биологии, физике и химии, географии. Из данных таблицы видно, что большее количество (20,69%) неудовлетворительных результатов по географии. Высокое качество образования в 11-х классах по истории – 50,84%, химии – 43,75%.

2.6. Качество образования в начальной школе

2.6.1. Годовые отметки выпускников начальной школы

Качество образования в начальной школе определяется по итоговым (годовым) отметкам учащихся 4-х классов.

На 29 мая 2024 года в начальной школе гимназии обучается 571 учащихся.

Аттестовались в 4 четверти и за год обучающиеся 2- 4 классов, в количестве 429 человек, аттестованы все.

Количество обучающихся, достигших базового уровня составляет за 4 четверть 100%, за год 100%, количество учащихся, достигших уровня «выше базового» составляет за 4 четверть – 71 %, за год - 84%.

Отличников в 4 четверти: 61 человек, за 2023-2024 учебный год 94 человек.

Таблица 27

Качество образования выпускников начальной школы по итогам выполнения комплексных проверочных работ, май 2024

	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		Базовый уровень	Выше базового уровня	Набрали максимальный балл	Базовый уровень	Выше базового уровня	Набрали максимальный балл
4а	29	58%	34%	8%	39%	51%	10%
4б	27	50%	39%	11%	30%	58%	12%
4в	25	22%	60%	18%	34%	52%	14 %
4г	30	43%	47%	10%	44%	45%	11%

4д	32	34%	52%	14%	28%	56%	16%
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Данные таблицы показывают, что по русскому и математике все дети достигли базового уровня. По двум предметам результаты практически одинаковые к концу начальной школы.

По классам же результаты различаются, достижение только базового уровня в диапазоне от 58 % (4А) до 22 % (4В); получение максимального балла в диапазоне от 8 (4А) до 18 % (4В).

Так как дети зачисляются в 1 класс методом случайной выборки, без учета стартовых возможностей, то на результат в первую очередь влияют условия, создаваемые учителем начальных классов для индивидуального развития. В данной ситуации необходимы соотнесение эффективности процесса и результата и анализ опыта лучших.

2.6.2. Результаты ВПР в начальной школе. 2024

В соответствии с порядком проведения ВПР обучающиеся 4-х классов гимназии участвовали в ВПР по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели.

Таблица 28

Результаты ВПР в 4-х классах

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	4,24	19,49	61,02	15,25
		Свердловская обл.	10,08	32, 12	44, 62	13, 18
2	математика	гимназия	1, 5	17, 29	45, 86	35, 34
		Свердловская обл.	4, 46	22, 12	45, 25	28,07
3	окружающий мир	гимназия	0	13, 08	61, 54	25, 38
		Свердловская обл.	1, 2	18, 63	57, 7	22, 47

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 4-х классов, видно, что самая низкое качество наблюдается у учащихся по русскому языку (5 человек получили «2»), высокая - по окружающему миру (на «4» и «5» с ВПР по окружающему миру справилось 87 % писавших работу). Результаты ВПР по окружающему миру и математике в 4 классах на уровне результатов Свердловской области. Результаты по русскому языку в гимназии выше, чем результаты по Свердловской области.

Если же сравнивать результаты внутренней и внешней оценки, то можно отметить, что результаты внутренней оценки выше в плане достижения базового уровня, начальную школу заканчивают все, но по результатам внешней оценки в начальной школе больше положительных результатов, отметок 4 и 5.

65,81 -доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть/триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

59,61 - доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

3. Достижения гимназистов во внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях гимназии.

3.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью

Различными направлениями, видами и формами внеурочной деятельности охвачено 100 % гимназистов.

Таблица 28

Курсы-занятия внеурочной деятельности в гимназии

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ ответственные руководители	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности												
Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся												
Каллиграфия	Дольская Л.В. Симонова А.М. Сиразетдинова Р.Р. Яцкевич Л.В.	1	1	1								
Ораторское искусство	Яцкевич Л.В. Кукарцева В.Е.	1		1								
Занимательная математика	Учителя начальной школы				1							
Оригами	Черноштан М.П.			1								
Увлекательный мир географии	Проценко Н.П.									1		
Шахматы	Озорнин А.С.						1					
Advanced English	Кутузова Е.В.									1		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Городоведение	Лосева Е.В.							1				
Интеллектуальный клуб «Что? Где?	Мочалина О.В.										1	

Когда?»												
English club	Коробейникова О.И.						1	1				1
Городоведение	Лосева Е.В.								1			
Актуальные проблемы современного общества	Золотых Т.В.											1
Клуб «Эрудит»	Золотых Т.В.						1					
Практикум по химии	Фурер О.Г.									5		1
Литературный максимум	Крапивина А.В. Хизниченко О.Н.									1		1
Филологический максимум	Пержу Н.Г. Хизниченко О.И. Лыкова В.И. Вагина Н.Д.									1 1		1 1
Музей А.С.Пушкина	Тукачева Н.В.										3	
Нестандартные задачи по математике	Мочалина О.В.											1
Решение уравнений и неравенств	Войтенко О.И.									1		
Теория и практика решения текстовых задач	Войтенко О.И.											1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов												
Волшебный фетр	Учителя начальной школы				1							
Отряд ЮИД	Кармазина С.Н.				1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся												
Час самоопределения	Лапшина П.М.									1		

Путь к себе	Лапшина П.М.										1	
«Россия-мои горизонты»	Классные руководители						1	1	1	1	1	1
Профпробы	Лапшина П.М.								1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности												
Дружина юных пожарных	Кармазина С.Н.							1				
Музей боевой славы	Кармазина С.Н.						1			1		

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся – 90%.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 75%.

3.2 Интеллектуальные достижения гимназистов

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях учащихся различного уровня является одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно, проходит в четыре этапа с сентября по апрель: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап ВсОШ

С 12 сентября по 25 октября 2024 года в МАОУ гимназии № 116 прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся **4-11 классов**.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 общеобразовательным предметам, обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по 22 общеобразовательным предметам, ученики **4-х классов** принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по итальянскому, испанскому языкам. Школьный этап проводился согласно утвержденному графику.

Всего в школьном туре было участий – 2410, это на 186 участия больше, чем в прошлом учебном году. Победителями и призерами стали 489 человек (56, 17%) из 858 участников (627 призеров и 228 победителей – 35,47% от общего количества участий).

На муниципальный уровень олимпиады вышли 468 участников (с учетом победителей и призёров муниципального этапа прошлого года). Это на 112 человек больше по сравнению с 2023 годом.

Таблица 29

**Количество участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		37	22	30	30	15	20	21	175
Астрономия		3	0	0	1	1	0	4	9
Биология		27	20	32	21	25	9	17	151
География		17	15	11	15	18	0	1	79
Информатика		9	1	1	11	6	2	6	36
Искусство (МХК)		0	3	5	3	8	6	4	29
История		16	36	29	20	23	11	8	143
Китайский язык		0	0	0	0	1	0	0	1
Литература		28	33	13	13	14	18	14	133
Математика	113	49	53	40	26	31	9	18	357
Немецкий язык		0	0	0	0	0	1	0	1
ОБЗР		5	1	7	15	21	9	4	62
Обществознание		0	29	23	29	35	28	22	169
Право		1	0	1	1	2	4	1	10
Русский язык	118	130	118	95	95	103	53	59	774
Технология		2	1	8	0	2	0	0	13
Физика		0	0	9	8	10	1	5	34
Физическая культура		20	20	28	15	10	10	6	108
Французский язык		0	0	2	0	0	2	0	4
Химия		0	0	1	9	28	7	24	69
Экология		0	0	3	5	8	4	4	24
Экономика		4	0	9	1	5	5	5	29
ИТОГО									2410

Таблица 30

**Результативность участия школьников в олимпиадах
по общеобразовательным предметам**

Предмет	Всего мест победителей и призёров
---------	-----------------------------------

	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	% ПиП
Английский язык		7	11	2	11	9	10	14	64	36, 5%
Астрономия		3	0	0	0	0	0	0	3	33%
Биология		15	16	11	14	9	5	8	78	51,6%
География		7	12	9	13	11	0	1	53	67%
Информатика и ИКТ		0	1	0	2	1	1	2	6	16.6%
Искусство (МХК)		0	3	5	3	5	4	3	23	79%
История		10	24	19	14	11	4	3	85	59%
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	-
Литература		0	20	6	2	8	5	7	48	36%
Математика	34	2	9	3	8	3	3	3	65	18%
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	-
ОБЗР		4	0	3	7	8	6	4	32	51, 6%
Обществознание		0	10	6	16	7	3	9	51	30%
Право		1	0	1	1	0	1	1	5	50%
Русский язык	63	33	38	17	19	26	6	11	213	27,5%
Технология		0	0	1	0	2	0	0	3	23%
Физика		0	0	5	1	0	1	0	7	20,5%
Физическая культура		13	17	25	14	10	10	4	93	86%
Химия		0	0	1	5	1	1	14	22	31,8%
Экология		0	0	0	1	2	0	1	4	16,6%
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	-
ИТОГО									855	35,4%

Обучающие гимназии приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам из 24. Наибольшее количество участников школьного тура олимпиад отмечается по предметам русский язык и математика. Ученики гимназии активно участвовали в олимпиадах по английскому языку, биологии, истории, обществознанию и физической культуре. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников по русскому языку, обществознанию, истории, литературе, химии и биологии.

Предметы французский, немецкий, итальянский, китайский и испанский языки в гимназии не изучаются, но в 2024 году были участники по французскому - 4, китайскому – 1, немецкому – 1. Ученики гимназии не принимали участие в олимпиаде только по итальянскому и испанскому языкам.

Общее количество участников олимпиады в 2024 году выше результатов 2023 года.

Общее количество победителей и призёров школьного тура предметных олимпиад в процентах от общего количества участий в 2024 году выше, чем в 2023 году. Количество участников муниципального тура в 2024 году выше, чем в предыдущие годы.

Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 7 ноября по 10 декабря 2024 года по 24 общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. В олимпиаде по математике принимали участие ученики 6-11 классов. К участию в муниципальном этапе приглашались обучающиеся, набравшие проходные баллы по результатам школьного этапа текущего года, победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

В 2024-2025 учебном году в МЭ ВсОШ рекомендовано участие 468 обучающимся, приняли участие 406 обучающихся 6 - 11 классов (86,75%).

Таблица 31

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Общее количество участников		Общее количество ПиП	% ПиП	Количество участников, прошедших на региональный этап	Призёры регионального этапа
	план	факт				
2023-2024	468	406	153	37,6	13	4

В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся гимназии № 116 приняли участие по 20 учебным предметам (не приняли участие по испанскому, французскому, итальянскому языкам, астрономии).

Количество участников муниципального этапа в 2024-2025 учебном году увеличилось на 72 человека. Количество победителей и призеров МЭ увеличилось на 60.

Таблица 32

Итоги муниципального этапа ВсОШ - 2024 по предметам

№	Предмет	Всего участников	Кол-во побед. и призеров	% качества	Кол-во учащихся изучающих предмет на углубленном уровне из числа ПиП
1.	Обществознание	43	21	48,8	4
2.	История	18	5	27,7	0
3.	Физическая культура	22	15	68,1	0

4.	Русский язык	66	36	54	0
5.	Биология	38	16	42	8
6.	Литература	29	16	55	8
7.	Физика	6	0	0	0
8.	Математика	55	6	10,9	2
9.	География	8	2	25	0
10.	ОБЗР	14	13	92,8	0
11.	Английский язык	49	20	40,8	7
12.	Право	6	0	0	0
13.	Химия	24	0	0	0
14.	Экономика	4	1	25	0
15.	Экология	3	0	0	0
16.	Искусство (МХК)	8	0	0	0
17.	Информатика	8	2	25	1
18.	Немецкий язык	1	0	0	0
19.	Китайский язык	1	0	0	0
20.	Технология (КДДТ)	3	0	0	0
	Всего	406	153	37,68	30

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету.

Так наибольшее количество участников по предметам: русский язык – 66 участников, математика – 55 участников, английский язык – 49 участников, обществознание – 43 участник, биология – 38 участников.

Малочисленный состав детей принял участие в олимпиадах по предметам: экономика - 4 человека, экология – 3 человека, технология – 3 человека, немецкий и китайский язык - 1 человек.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по ОБЗР (92,8%), физической культуре (68,1%), литературе (55%).

В этом году не было победителей и призёров на муниципальном этапе ВсОШ по семи

предметам: право, экология, физика, химия, технология, немецкий и китайский языки.
Количество победителей и призеров увеличилось на 60 человек.

Таблица 33

Участие и результат претендентов на медаль в муниципальном этапе ВсОШ

	предмет	результат
А. Д.	английский язык	участник
А. Г.	математика информатика	призер призер
Б. П.	английский язык литература	участник призер
Б.В.	химия биология	участник призер
В. В.	обществознание	участник
В. С.	русский язык химия биология	призер участник призер
И. М.	химия английский язык биология	участник участник участник
К. У.	обществознание	участник
К. А.	обществознание	участник
Л.А.	обществознание русский язык биология	участник призер участник
Л. А.	английский язык	призер
М.А.	русский язык биология	участник участник
Н А.	обществознание русский язык математика информатика	призер призер участник участник
П. М.	литература	участник
П. Ю.	русский язык химия биология	призер участник призер
Т. К.	английский язык математика информатика	победитель участник участник
Х. В.	химия	участник
Х. П.	русский язык химия литература	участник участник участник

	искусство	участник
Ш. Е.	русский язык литература	призер участник
Я. В.	обществознание русский язык	участник призер

Из 20 претендентов на медаль 11 человек являются призером или победителем по какому либо предмету.

Региональный этап ВсОШ

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 13 учащихся 9-11 классов (с учетом победителей и призеров РЭ ВсОШ прошлого года) по 9 общеобразовательным предметам: литература, математика, русский язык, экономика, химия, информатика, английский язык, китайский язык, история) и 1 ученица 8 класса по итогам муниципального этапа по математике прошла на региональный этап по математике имени Л. Эйлера. Приняли участие 12 человек, призерами регионального этапа ВсОШ стали 4 человека по предметам химия, литература, английский язык, история.

3.3. Творческие достижения учащихся

В творческих мероприятиях, как правило, участвуют гимназисты, занимающиеся в различных кружках не только в гимназии, но и за её пределами. В следующей таблице указаны достижения учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Таблица 34

Достижения обучающихся и педагогов гимназии в творческих конкурсах за 2024 год

Название конкурса	Уровень, этап	Участник ФИ и Класс	Результат	Учитель
Игра «Будь в движении» от РДДМ	Районный/очно	Члены РДДМ 5 человек	Участие	Кармазина С.Н.
Челлендж от Госавтоинспекции «Безопасные зимние развлечения»	Муниципальный / онлайн	Отряд ЮИД (первый состав) 10 человек	Участие	Кармазина С.Н.
Конкурс «Музейные выходные с семьей»	Муниципальный /онлайн	1 обучающийся 4д класс+ мать	Участие	Кармазина С.Н.
Всероссийский конкурс сочинений 2024	Муниципальный	Планкова Милана 11А	1 место	Хизниченко о.Н.
Всероссийский конкурс сочинений 2024	Муниципальный	Карандашова Ксения 6А	3 место	Хизниченко о.Н.

Всероссийский конкурс сочинений 2024	Муниципальный	Макогон Елена 11А	участие	Хизниченко о.Н.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Карандашова Ксения 6А	1 место	Хизниченко о.Н.
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Планкова Милана 11А	1 место	Хизниченко о.Н.
Конкурс восемнадцатой городской олимпиады по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Муниципальный	Шпак Валерия 9а	2 место	Лосева Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Региональный	Краевский Леон 11А Митко Валерия 11В	участие	Лосева Е.В.
Фестиваль проектной деятельности Городского ресурсного центра «Профайл: открой свою уникальность»	Муниципальный	Шестакова Екатерина Бугуев Петр Галкина Наталья Немков Иван	1 место 1 место 1 место участие	Лосева Е.В.
Городской конкурс «Пушкинские чтения»	Муниципальный	Черноскутова Анастасия	1 место	Лыкова В.И.
Конкурс «Читатель года»	Муниципальный	Измаденов Сергей	1 место	Хизниченко О.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Планкова милана 11А	Призёр	Хизниченко О.Н.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Полушина Анжелика 10А Черноскутова Анастасия 9Г Кузнецова Виктория 5	победитель победитель победитель	Хизниченко О.Н. Лыкова В.И. Вагина Н.Д.
Турнире по шахматам «Белая ладья»	Районный		2 место	Шибин В.И.
XVI открытый школьный «Юный химик»	Муниципальный		1 место	Фурер О.Г.
Географический диктант	Всероссийский	50 человек	Участники, сертификаты Русского географического общества	Надеева Е.П. Проценко Н.Г.
Заочный этап предметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»	Всероссийский	7	Участники, имеют сертификаты	Проценко Н.Г.

С каждым годом увеличивается количество участников в конкурсах различного уровня и направленности, к сожалению активность в этом направлении проявляет незначительная часть педагогов.

3.4. Социальная активность гимназистов

Социальная активность также предполагает активное и добровольное участие в государственных праздниках и акциях. Наиболее значимые акции 2024 года, в которых принимали участие гимназисты, представлены в таблице.

Таблица 35

Участие гимназистов в социальных акциях

Школа	Город
-------	-------

1. Акция «Подарок на Новый год» – сбор подарков для детского онкологического центра 2. Акция «Малютка» - сбор памперсов в специализированный дом ребёнка № 4. 3. Сбор макулатуры «Озеленим планету» 4. Сбор пластиковых крышек 5. Письмо солдату – сбор писем для участников СВО 6. Акция «Подарки для ветерана»	1.Проведение акции «Котопёс» (сбор корма бездомным животным в ПКС на ул. Посадской и выгул собак) 2.Акция «Подарок на Новый год» – сбор подарков для благотворительного центра «Живи, малыш!»
---	--

В 2024 году гимназия включилась в «Движение Первых», общий охват зарегистрированных учащихся в «Движении Первых» - 264 человека, что составляет 20% от общего количества учащихся гимназии.

По итогам 2024 года в проектах Движения первых приняли участие 136 человек. Активно принимали участие в следующих мероприятиях: «Зарница 2.0», «Классика победы», «Марафон «Миллион добрых дел», «Волонтерские рекорды первых», «Маршруты первых», «Профильные смены», «Форум по добровольчеству».

Деятельность волонтерского отряда «ЛУЧ»

Волонтерский отряд действует очень активно и результативно, увеличивается количество его участников, осваиваются новые направления деятельности.

Таблица 36

Мероприятия и достижения волонтерского отряда

Название акции, конкурса, сроки	Уровень	Описание	Результат
Акция «Крышки для малышки»	Школьный	Сбор в течение полугода пластиковых крышек и передача их на переработку, на вырученные деньги оказывается паллиативная помощь детям	Участие
Конкурс рисунков в начальной школе	Школьный	Беседы о ЗОЖ, опасности загрязнения природы, вреде батареек для природы и экологичном способе их утилизации, нужны ли волонтерские отряды в школах	Участие
Городской молодежный форум	Городской	Проведение викторины для волонтеров Екатеринбурга об истории и сущности волонтерства	Участие

3.5. Спортивные достижения гимназистов

Обучающиеся гимназии активно участвуют в спортивной жизни гимназии, района и города.

Таблица 37

Достижения гимназистов в спортивных соревнованиях 2024 год

клас с	мероприятие	уровень	количеств о участнико в	место
5-11	Кросс Нации	20		
8-9	«Футбол в школу»(сборная команда)	Район	8	1 место
3-4	«Футбол в школу»	Район		3 место
9-11	Баскетбол. Первенство района	Район	10	участие
8-9	«Школа безопасности»	Район	7	1 место
		Город		4 место
3	Веселые старты	Район	10	1 место
5-11	«Лыжня России»	20		
9-11	«Волейбол»	район	20	1 место (девушки) 4 место (юноши)
8-11	Зарница 2.0	район город	10	1 место Участие
3	Зарница 2.0	район	10	3 место
8-11	Военно-спортивная эстафета	район	10	1 место
8	Силовое многоборье	район	12	9 место
6-8	Районные соревнования по баскетболу 3Х3	район	6	2 место(девушки)
9-11				4 место (юноши)

В 2024 году велась активная работа по мотивации обучающихся к участию в различных видах деятельности, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности.

Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) составляет около 50 %.

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВСОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) – 10 %.

Доля обучающихся, включенных в реализацию региональных программ и проектов (профильные смены, точки роста, кванториумы, центры IT-куб, региональные базовые площадки и др.) от общего количества обучающихся – 1%.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества обучающихся – 1%.

Доля охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) - 70%.

Доля родителей обучающихся от 6 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования, от общего количества родителей обучающихся от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе организации составляет 95 %.

4. Условия обеспечения качества образования

4.1. Организация образовательного процесса

Всего в гимназии в 2024 учебном году обучалось 1318, из них было сформировано 50 классов.

Основным механизмом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебный план. Учебный план любого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, информация о которой обсуждается на родительских собраниях, а в средней школе, согласуется и с учащимися, размещена на сайте гимназии.

Все классы гимназии обучаются по пятидневной учебной неделе, учебная нагрузка снижена, что положительно отразилось на состоянии здоровья детей. Гимназия работает в две смены, в начальной школе учащиеся 1 и 2 классов учатся в первую смену, а 3 и 4 классов – во вторую, в основной школе во вторую смену обучаются 6 и 7 классы.

Все классы обучаются по обновленным Федеральным государственным стандартам, учебные предметы обязательной части учебных планов полностью совпадают с Федеральными учебными планами, по всем предметам обучение осуществляется на основе Федеральных рабочих учебных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе была представлена учебным курсом «Ритмика», а во 2-3 классах - учебным предметом «Развитие речи», что дополнительно с обязательными предметами способствовало развитию коммуникативных умений обучающихся. Организация деятельности в начальной школе в две смены ограничивает возможность заниматься внеурочной деятельностью в широких масштабах, но минимум видов внеурочной деятельности по выбору учащихся обеспечивается, часть мероприятий проводится в выходные дни и каникулярное время, внеурочной деятельности внутри гимназии охвачено 100 % обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сокращена за счет увеличения часов обязательной части. Эта часть учебных планов в основной школе включает учебные курсы: Информационные технологии, Познай себя, Краеведение с проектной деятельностью, Финансовая грамотность.

В параллели 8 классов создана группа учащихся (25 человек), которая изучает математику на углубленном уровне, отбор в группу осуществлялся на основе результатов ВПР и внутришкольной контрольной работы.

В учебном плане для учащихся 9-х классов велись учебные курсы по выбору, которые помогают учащимся более осознанно выбирать учебные предметы для ГИА и более успешно проектировать индивидуальный учебный план для обучения в старшей школе.

В старшей школе образовательная деятельность строится на основе индивидуальных учебных планов, каждый ученик, ориентируясь на общий учебный план гимназии, учебный план включает все рекомендованные для углубленного изучения учебные предметы старшей школы.

4.2. Организация воспитательной работы в гимназии

4.2.1 Условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций

Достижение целей и задач воспитания связано с содержанием учебных предметов. Каждая школьная дисциплина в силу своего содержания обладает воспитательным потенциалом.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Приобщение учащихся к базовым национальным ценностям осуществляется через Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии, через которые осуществляется интеграция усилий всех субъектов образовательных отношений. В основных школьных делах взаимодействуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы.

В перечень школьных дел входят тематические недели, традиционные мероприятия, посвященные значимым датам в жизни страны, города и гимназии. Это Неделя настольных игр, Неделя безопасности, Цикл профориентационных мероприятий «Путь к себе», Декада, посвященная Дню Героев Отечества, Акции «Новый год детям» (благотворительная акция, подарки в онкологический центр и в центр «Живи, малыш!», Акция сбора корма для бездомных животных), Неделя безопасности, Неделя науки, Неделя добрых дел, Декада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне; День знаний, День учителя, Пушкинский день, Посвящение в гимназисты, «Через тернии к звездам» (посвящение 5 классов), День рождения гимназии, Звёздный марафон (посвящение 10 классов), Рождественский бал, День Защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Последний звонок. Организаторами всех мероприятий являются сами дети под руководством Совета старшеклассников.

4.2.2. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В течение всего 2024 года во всех классах с 6 по 11 в гимназии проводился курс «Россия-мои горизонты», ведут этот курс классные руководители, что позволяет в более доверительной форме видеть и помогать решать детям проблемы в области профессиональной направленности.

Для оказания помощи учащимся в самоопределении в учебном процесс в рамках учебного предмета «Технология» в 9 классе ведется модуль, посвященный профориентации. В рамках данного курса (ведет психолог гимназии) осуществляется формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда, происходит осознание своих потребностей и возможностей, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Традиционным событием в марте в гимназии становится цикл мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 9-11 классов «Путь к себе».

Так в 2024 году все мероприятия были организованы исходя из результата анкетирования обучающихся 9-11 классов. По запросам учеников мы пригласили представителей вузов, профессионалов и студентов, которые обучаются по специальностям, интересующим ребят больше всего.

Были рассмотрены 4 темы. Для 9-ых классов - «Школа или колледж?» и «Ловушки и подводные камни ОГЭ», а для 11-ых классов – «Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе?» и «Как не попасть в ловушки ЕГЭ». Были раскрыты некоторые секреты решения задания ГИА по русскому языку и математике, ребята также обсуждали выбор экзаменов (профильный или базовый уровень) и перспективы поступления в вуз.

В итоговый день была проведена встреча с представителями вузов (УрФУ, УрГЭУ, УГГУ) и специалистами-профессионалами. В этот день ребята смогли проявить свой интерес и задать все вопросы по тонкостям поступления в конкретные образовательные учреждения. Узконаправленным, но очень весомым событием стала встреча с представителями разных профессии. Своим опытом поделились юрист, стоматолог, дизайнер, ветеринар, программист, журналист и актриса.

По итогам мероприятия мы можем отметить, что оно действительно стало для обучающихся актуальным, востребованным и продуктивным.

4.2.3. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в гимназии ведется по трем направлениям: выявление талантов в области интеллектуальной сферы, творческой сферы и спорта.

В данной работе участвуют все учителя предметники и классные руководители, выявляя сферу интересов ребенка в гимназии и за ее пределами.

Основной формой является проведение творческих учебных занятий и вовлечение в их подготовку и реализацию обучающихся, на этом этапе в начальной школе выявляется, в какой сфере ребенок желает самореализоваться, на этом этапе происходит проба себя во всех сферах.

Наибольшее внимание уделяется интеллектуальной сфере развития. Формой развития в данном направлении является Всероссийская олимпиада школьников, в которой добровольно участвуют учащиеся 4-11 классов. У детей есть возможность попробовать себя самостоятельно в выполнении творческих заданий олимпиады предыдущего года, получить консультацию педагога или индивидуальную серию занятий по подготовке к олимпиаде.

Следующей формой выявления, и развития талантов детей является вовлечение учащихся в проектную деятельность, охват 100 % учащихся основной и старшей школы. В 8 классах учащиеся разрабатывают социальные проекты, выбирая самостоятельно для решения свои личные проблемы, или проблемы семьи, класса, гимназии, двора, улицы, района и города. В старшей школы проекты связаны с решением проблем в рамках учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В рамках школьной Недели науки проводится интеллектуальный марафон, в котором может принять участие каждый ученик и проявить свои интеллектуальные способности.

Учащиеся, склонные к интеллектуальной деятельности индивидуально под руководством педагогов участвуют в различных интеллектуальных конкурсах.

Для всех детей в гимназии существует возможность развиваться в творческом направлении: музыка, изобразительное искусство, танцы, декоративно-прикладное искусство. Кроме уроков, занятий внеурочной деятельности формой самореализации для таких детей является сменная выставка творческих работ, индивидуальные выставки талантливых детей, конкурсы поделок, логотипов, конкурс детских инициатив, возможность организовать мастер-класс в ходе Звездной Недели. (Например: Концерт «Февромарт», Торжественные линейки «День знаний», Выступление, посвящённое «Дню Победы»; Выставка рисунков «Новогоднее путешествие», посвящённая празднику «День защитника Отечества», посвящённая празднику «8 марта», «Ура, каникулы!», «Радужные котикки», «Осенняя прогулка», Выставка рисунков в технике пуантилизм). Дети, проявившие себя на школьном уровне, участвуют под руководством педагогов в творческих конкурсах различного уровня, результаты представлены в разделе «Достижения учащихся во внеурочной деятельности» данного Отчета.

Развитие в области спорта требует хорошего здоровья и особой подготовки. Как правило в этом направлении реализуются дети, занимающимися дополнительного в спортивных секциях. Все эти дети выявляются и поддерживаются, имея индивидуальные учебные планы. Гимназия активно участвует во всех спортивных мероприятиях, в системе занимая призовые места в районе и городе.

Таким образом, благодаря системной деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов, взаимодействию с родителями, дети достигают значительных результатов.

4.2.4. Деятельность по сопровождению обучающихся

В гимназии сформирован электронный банк социального паспорта гимназии. На конец 2024 года в гимназии: семьи пенсионеров - 9, семьи сотрудников ОВД – 27, семьи мигрантов – 2, неполные семьи – 137, малообеспеченные – 14, многодетные семьи – 124,

семьи СОП – 1, обучающиеся «группы риска» - 14, дети инвалиды – 10 , дети ОВЗ – 10 5), опекаемые дети – 7.

Силами психологической службы, классными руководителями, заместителями директора психолого-педагогическая поддержка оказывается всем учащимся, особое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на ВШУ (в 2024 году 2 человека), испытывающими трудности в обучении и/или пропускающими занятия в ОУ по неуважительным причинам (в 2024 году 53 человека).

В целях обеспечения профилактики экстремизма, терроризма учащиеся гимназии участвуют в Единых днях профилактики («День солидарности в борьбе с терроризмом», «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Модно не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения), «Защити город от наркотиков», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Знаю и не боюсь», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым») организовано проведение занятий: выставка «Дорога к миру»; классный час в рамках всероссийской программы «Диалоги с Героями»; круглый стол «Наш мир без террора»; размещение листовок «Сообща, где торгуют смертью»; информационная акция «Мир детям»; тренинг позитивного мышления.

Различные мероприятия проводятся в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности, зависимостей (компьютерной, алкогольной, наркотической, табачной), ВИЧ/СПИД, суицидального поведения.

Результаты профилактической работы связаны с результатами социально – психологического тестирования (СПТ).

СПТ позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

В 2024 году в исследовании участвовали 482 человека, это 98% от общего количества подлежащих тестированию (из 490).

В работу по профилактике активно включаются родители. В отчетном году родители гимназистов приняли участие в районных и городских родительских собраниях 21.01.2024 «Роль родителей в выборе будущей профессии выпускника». Распространение информации через мессенджеры о видеолекциях: Поддубный А.В., главный нарколог УрФО, главный врач Свердловской областной клинической больницы. Темы: «Стало ли курение полезным?» (профилактика курения), «Зависимости независимых детей» (профилактика наркомании, токсикомании), «За ваше здоровье» (профилактика алкоголизма у детей и подростков).

05.03.2024 родители участвовали в профилактической акции «Мама, не кури!», 12.03.2024г. в общеобластном родительском собрании в онлайн-формате по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде и вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность», 09.04.2024г. в городском родительском собрании на тему «ПРО профессии возможности среднего профессионального образования города Екатеринбурга» и т.д. Профилактическая работа в гимназии дает положительные результаты.

4.3. Кадровые условия. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

4.2.1. Результаты аттестации педагогических работников

На 31.12.2024 года в МАОУ гимназии № 116 работало 69 педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 25 (36,2 %) педагогических работников; 1КК – 29 (42%) педагогических работников; соответствие занимаемой должности – 3 (4,3%); не имеют КК – 12 педагогических работников (17,3%), среди них 10 молодых специалистов, у которых стаж работы в гимназии составляет менее 2-х лет.

В период с 1 января 2024 до 31 декабря 2024 года 26 педагогических работников проходили процедуру аттестации согласно новому Порядку аттестации.

Таблица 38

Количество аттестованных педагогических работников
в МАОУ гимназии № 116

Всего ПР	Всего аттестованных ПР						Количество неатт. ПР	Число аттестованных ПР в 2024 году					
	СЗД		первая КК		высшая КК			СЗД		первая КК		высшая КК	
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 ле т	от 36 ле т	до 35 ле т	от 36 ле т		до 35 лет	от 36 лет	до 35 ле т	от 36 ле т	до 35 ле т	от 36 ле т
69	0	3	5	24	2	23	12	0	4	3	10	1	8

Из 26 педагогических работников гимназии 22 педагога проходили процедуру аттестации в новом формате. Эти педагоги подавали заявление через портал ЕПГУ, затем заполняли электронное портфолио, в КАИС «Аттестация» загружалась информационно-аналитическая справка работодателя. 4 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Всем педагогам, подавшим заявление на аттестацию, Аттестационной комиссией было вынесено положительное решение в установлении квалификационной категории. Отказов в установлении квалификационной категории в 2024 году не было. В отношении каждого из 4-х аттестующихся на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией было вынесено решение: соответствует занимаемой должности.

На основании анализа работы школы по организации аттестации в ОУ можно сделать следующие выводы:

- в МАОУ гимназии №116 созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования;
- в ходе аттестационных процессов педагогические работники школы подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями;

1.2.2. Повышение квалификации

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования является целенаправленное непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Для повышения квалификации педагогов в гимназии ежегодно разрабатывается план повышения квалификации, используются различные формы и направления в зависимости от уровня компетентности и потребностей педагогов.

В соответствии с программой развития гимназии приоритетными направлениями для повышения квалификации были выбраны формирование функциональной грамотности обучающихся, внедрение в практику критериального оценивания, реализация обновленных Федеральных рабочих программ. В соответствии с этим 16 педагогических работников, что составляет 23 % от общего количества педагогических работников гимназии, в течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» (4 человека), по программе «Формированию читательской грамотности» (3 человека), по программе «Формирующее оценивание» (3 человека), по программе «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (2 человека).

Все более популярными среди педагогов гимназии является посещение однодневных семинаров коллег - учителей предметников из других образовательных организаций, как правило на этих семинарах педагоги делятся опытом применения различных приемов и техник в практической деятельности. Например, в августе 2024 в интенсиве для педагогических и руководящих работников «Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования» участвовало 27 педагогов гимназии в осенние каникулы 11 человек участвовало в мастер-классах.

Традиционной формой профессионального развития педагогов является наставничество. В 2024 учебном году в гимназию пришло 9 молодых и вновь прибывших педагогов, у каждого из них есть наставник, закрепленный приказом директора, наставнические пары работают по индивидуальному плану.

4.2.3. Профессиональная активность

Таблица 39

События 2024 года, на которых был представлен опыт руководящих и педагогических работников ОУ МАОУ гимназия № 116

Название мероприятия	Форма участия
События всероссийского и регионального уровня	
Май 2024. Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет. АНПО «Школьная лига». Международная научно-практическая конференция «Педагогика Успеха: диалог поколений»	Кармалита А. В. выступление с докладом «Связь развития метапредметных навыков с использованием инструментов обратной связи в образовательном процессе»
Октябрь 2024 Педагогическая мастерская для учителей Свердловской области	Кукарцева В.Е., Бондаренко И.М., Кожанова Д.М. – разработчики программы и ведущие педагогической мастерской
Ноябрь 2024 Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» ЦНППМ «Учитель будущего»	Кутузова Е.В., учитель английского языка
Городские научно-практические конференции, форумы, образовательные туры, семинары	
Апрель 2024 Единый методический	Гаврилина И.С., Пинягина А.В. Проведение

день. Тема: «Формирование ценности научного познания школьников, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностны	практикума по использованию искусственного интеллекта при проектировании и организации школьного дела «Неделя науки»
Август 2024. Интенсив для педагогических и руководящих работников «Качество знаний и навыков как основная ценность екатеринбургского образования»	Мочалина О. В, учитель математики, мастер-класс «Развитие коммуникативной компетентности и активности обучающихся на уроках математики»
Ноябрь 2024 Предметные интенсивы в каникулы	Войтенко О.И., Мочалина О.И. Проведение интенсива для учителей математики
Мероприятия в рамках Верх-Исетского района	
Март 2024. Открытые уроки для учителей СОШ № 1 «Методическое сопровождение педагогических работников ШНОР»	Крапивина А.В., Мочалина О.В., Золотых Т.В. – члены регионального методического актива Свердловской области

Таблица 41

Участие в профессиональных конкурсах

конкурс	уровень	участник	результат
Август 2024. «Флагманы образования» в 2024 году	Всероссийский	Кукарцева В.Е.	Участник заочного этапа
Творческий учитель – 2024	Всероссийский	Коробейникова О.И., учитель иностранного языка	Участник с работой «Искусственный интеллект в подготовке К ОГЭ по английскому языку
Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в	Региональный этапа конкурса под руководством Главного управления МЧС	Пинягина А.В. , учитель ОБХ, заместитель директора	Победитель в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

2024 году	России по Свердловской области		
Вектор Перспективы. Конкурс для педагогов Свердловской области с призовым фондом 500000 руб.	Региональный	Тропина А.В., учитель физики	2 место с премией в 70 тыс. рублей
Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2024»	Городской	Кармалита А.В., учитель истории и обществознания	Участник очного этапа
Конкурс "Лучший урок в деятельностином подходе"	Внутришкольный	8 человек Бучнева К.В., Брылунова Е.А. Новикова К.Е. Печищева Н.Ю. Прозорова С.Г. Умарова А.В. Проценко Н.Г. Лыкова В.М. Фурер О.Г.	Победитель Брылунова А.М.
Конкурс «Урок с использованием заданий по функциональной грамотности»	Внутришкольный	7 человек Бучнева К.В., Брылунова Е.А. Брылунова -2 Новикова К.Е. Симонова А.М. Кожанова Д.М. Котельникова И.С.	Победитель Симонова А.М.

Своеобразной формой представления опыта педагогов гимназии по-прежнему является организация и проведение **практики и стажировки для студентов СОПКа и УрГПУ**, в которой участвуют все учителя начальной школы (ответственная Брылунова Е.А., заместитель директора).

В течение 2024 года 2 педагога МАОУ гимназии № 116 входили в состав областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа

профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Таким образом для педагогов гимназии созданы условия для профессионального развития как в соответствии с индивидуальными проблемами и интересами, так и корпоративными потребностями гимназии. Различными формами профессиональной активности охвачено 98,6% педагогов, к группе наиболее активных и готовых делиться опытом относятся 30 %, как правило, это педагоги высшей квалификационной категории.

4.4. Инновационная деятельность в гимназии

В 2024 году гимназия принимала активное участие в реализации различных проектов, которые позволяют гимназии развиваться, создают условия для самореализации педагогов и повышения качества условий, процесса и результата образования.

Второй год гимназия имеет статус Региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (приказ №1/П-117 от 27.10.2023; приказ 1/П-90 от 15.11.2024). Куратором этой площадки является ФГБОУ ВО УрГПУ. В рамках деятельности центра 29 -31.10. 2024 творческая группа педагогов проводила мастер-классы по естественнонаучной грамотности, на которых присутствовало за три дня 102 педагога из разных школ города. В рамках деятельности региональной инновационной площадки творческая группа педагогов Бондаренко И.М., Кожанова Д.М., Кукарцева В.Е. приняла участие в подготовке сборника задач по функциональной грамотности (Сборник задач по функциональной грамотности: методическое пособие/ Уральский государственный педагогический университет: авторы-составители В.В. Артемьева, М.В. Бывшева, Л.В. Воронина [и др.]: под общей редакцией М.В. Бывшевой. – Екатеринбург: УрГПУ, 2024. -136 с.).

С 2023 и в течение всего 2024 года гимназия является ресурсным центром по реализации городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования», в данном направлении сформирована творческая команда, которая занималась критериальным оцениванием в группе под руководством Битяновой М.Р., которая занимается разработкой критериев оценивания по географии (Проценко Н.П.) и химии (Фурер О.Г.). Эта тема является основной методической темой всей гимназии.

С мая 2023 года и в течение 2024 года гимназия является наставником школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) – СОШ № 1 города Екатеринбурга. В 2024 года в рамках реализации данного проекта педагоги гимназии - члены регионального методического актива Свердловской области Крапивина А.В., Мочалина О.В., Золотых Т.В. проводили открытые уроки для учителей МАОУ СОШ № 1-ШНОР.

Гимназия является Районным ресурсным центром по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбург. Распоряжение - Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.08.21 № 1603/46/36. На базе гимназии систематически проходят заседания городского методического объединения психологов в рамках тематики площадки.

Гимназия является участником Городского сетевого проекта «Шахматы в школах»,

сотрудничает с Уральской шахматной академией. В 2024 учитель математики Озорнин А.С. прошел конкурсный отбор и принял участие в программе «Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход». Занятия шахматами ведутся в рамках дополнительного образования.

В течение многих лет гимназия остается базовой площадкой УрГПУ и СОПК для практики студентов, апробируя совместно со студентами инновационные приемы и методы обучения.

В 2024 году творческая группа учителей гимназии активно работала по разработке концепции и проектированию нового здания гимназии.

Гимназия неоднократно транслировала и всегда готова делиться своим опытом инновационной деятельности по всем направлениям.

Таблица 41.

Развитие материально-технических условий в 2024 году

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Необходимо	Приобретено в 2024 году
1	Учебные кабинеты, в том числе специализированные для основной школы	В здании располагаются 45 кабинетов, 20 из них являются специализированным и (классы информатики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, кабинет хореографии, классы – музейные комнаты) 1 спортивный зал	Замена учебной мебели в кабинетах 110, 201, 215, 216, 217, 218, 301, 316	
2	Учебные кабинеты с автоматизированным и рабочими местами обучающихся и педагогических работников	В гимназии создано 67 автоматизированных рабочих мест (ПК с выходом в интернет, МФУ) для педагогических работников, объединены в	Продолжить оснащение кабинетов в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»: постепенная замена устаревшей	

		внутреннюю локальную сеть; 14 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, 35 – проекторами; 2 кабинета оснащены ПК (с выходом в интернет) для обучающихся	компьютерной техники и МФУ в учебных кабинетах	
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Все учебные кабинеты гимназии позволяют заниматься данными видами деятельности		Оснащены учебно-лабораторным оборудованием кабинет технологии, физики, биологии, математики
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские		Интерактивные и цифровые лаборатории по предметам естественнонаучной направленности	
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются кабинет музыки, кабинет хореографии, ИЗО, кабинет кулинарии и домоводства		
6	Лингафонные кабинеты	Имеется трансформируемый лингафонный кабинет		
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность	Библиотека, книгохранилище, читальный зал с 30 посадочными местами, электронным каталогом	Увеличение количества рабочих мест для работы обучающихся с выходом в Интернет на образовательные сайты в читальном зале гимназии	Гимназия подключена к Президентской библиотеке

	книжного фонда, медиатекой;			
8	Комната детских инициатив	Создана в 2022 году. Оборудована: телевизор, стол для переговоров, стулья, флипчарт, доска на колёсах, фотоаппарат зеркальный, световой оборудование	Оформление стендовых композиций «Движение первых», «Орлята России»	
9	Актзовые и хореографические залы	Актзовый зал на 200 посадочных местах, с техническим оснащением сцены. Хореографический зал		
10	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Стадион и спортивные площадки - 4650 кв.м; Спортивный зал	Реконструкция стадиона. Продолжить ремонт спортивного зала	
11	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 252 посадочных места. Оборудован пищеблок в соответствии с требованиями санитарных правил		
12	Помещения для медицинского персонала	Оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Рабочее место медицинского работника оснащено ПК с выходом в		

		интернет, МФУ		
13	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Административных помещений – 15, оснащены необходимым оборудованием, в том числе ПК с выходом в интернет, объединены в внутреннюю локальную сеть. Музей боевой славы оснащён звукоусиливающей аппаратурой для слабослышащих детей, кабинеты общего пользования оснащены табличками Брайля	Необходимо усовершенствовать пространство для организации учебного процесса с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом технического паспорта здания гимназии	
14	Рекреации, гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Оборудованы игровые зоны, зоны отдыха, коворкинг-зоны, открытая библиотека. Размещены стенды-навигаторы		
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Территория гимназии оснащена минимальным оборудованием	Снести неиспользованное здание теплицы и организовать на территории гимназии необходимый набор оснащенных зон для занятий спортом, урочной и внеурочной деятельностью	

Таблица 42

4.5. Финансово-хозяйственная деятельность гимназии в 2024 году

Мероприятия	Сумма, рублей
Остаток средств на начало текущего финансового года	3 155 957,18
Остаток средств на конец текущего финансового года	1 467 591,94
Доходы, всего:	119 350 833,85
Безвозмездные денежные поступления, всего	20 237 612,64
Субсидии на иные цели	20 139 612,64
Развитие АИС "Питание" в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	10 030,00
Организация общегородских мероприятий по сопровождению детей с высокими познавательными способностями (реализации инновационного музыкально-коммуникационного проекта "Филармонический урок") в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	55 000,00
Организация и проведение районных соревнований "Юный пожарный", "Юный спасатель" и «Школа безопасности» в рамках МП «Безопасность жизнедеятельности населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Защита населения и территории муниципального образования «город Екатеринбург» от пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий и совершенствование гражданской обороны»)	59 375,00
Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	4 387 763,99
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании	5 584 953,58

"город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	
Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	368 510,27
Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	4 887 084,49
Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот в общественном транспорте за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	61 130,00
Проведение ремонта, перепланировки зданий, помещений, сооружений, инженерных сетей, демонтаж зданий и сооружений образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков")	1 492 495,11
Подготовка систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение	13 030,00

содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков")	
Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, за счет областного бюджета	924 990,20
Мероприятия по обеспечению отдыха отдельных категорий детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря (за счет средств областного бюджета)	2 284 250,00
Создание условий для обеспечения работы ресурсных центров по реализации ФГОС общего образования в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	11 000,00
Безвозмездные денежные поступления (пожертвования)	98 000,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего:	84 112 614,48
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	95 692 010,24
Доходы от оказания платных услуг	2 529 761,64
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг	690 000,00
Доходы от собственности (средства, полученные от аренды)	201 449,33

5. Общие выводы по самообследованию деятельности гимназии в 2024 году

1. В гимназии созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, приоритетными являются интеллектуальная, творческая, социальная и спортивная направленность. К сожалению обучение в две смены отрицательно сказывается на активности педагогов и возможности проведения образовательных событий.
2. Качество образования по итогам государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования остается на достаточно высоком уровне, что позволяет выпускникам гимназии быть конкурентоспособными и поступить в престижные высшие учебные заведения города и страны.
3. В 2024 году отмечается положительная динамика качества образования на уровне основного общего образования, все 100% успешно сдали экзамены, поступив в 10 класс нашей гимназии, пройдя индивидуальный отбор/конкурс в лучшие школы города и колледжи.
4. Наблюдается некоторое несоответствие и расхождение в оценке качества образования при промежуточном оценивании в гимназии и оценкой внешних оценочных процедур ВПР и ГИА. В этом направлении ведется работа по согласованию критериев оценивания.
5. Гимназия развивается как инновационная образовательная организация, педагоги участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня.
6. Гимназия является открытым образовательным сообществом и активно представляет свой опыт на городском, региональном и всероссийском уровнях.