

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116
(МАОУ гимназия № 116)
ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Программа принята на Педагогическом совете
Протокол № Р от 15.05.2025г.

Программа рассмотрена на родительском собрании
Протокол № 1 от 15.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 116

 Е.А. Мухаметшина

2025г.

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Уральская берёзка»
«ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»

Составитель:

И.С. Гаврилина,
заместитель директора по ВР,
Н.Ю. Печищева,
учитель

Екатеринбург, 2025

Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116
2	Название программы лагеря	«ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»
3	Цель программы	Организация полноценного отдыха детей и подростков в летний каникулярный период, создание дружественной атмосферы в условиях реализации программы лагеря
4	Задачи	• создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; • способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими; • способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; • организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; • обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; • сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности движений «Орлята России», «Движения Первых»; • обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
5	Направления деятельности	• спортивно-оздоровительное; • гражданско-патриотическое; • интеллектуальное; • творческое
6	Автор программы	Гаврилина И.С., заместитель директора по ВР, Печищева Н.Ю., учитель
7	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116
8	Адрес, телефон	620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной, 17А 8 (343) 234-55-77
9	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 24.06.2025
10	Количество и возраст участников	225 человек в возрасте 6,6 – 18 лет

Пояснительная записка

Данная программа основана на плане воспитательной работы гимназии, продолжает работу по совершенствованию воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Преемственность программы прослеживается в том, что она разработана на основе ключевых мероприятий воспитательной программы гимназии, проводимых в течении учебного года.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города;
- обеспечением преемственности и непрерывности воспитательной работы в течение учебного года и смены в лагере с дневным пребыванием;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, а также педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 дней). Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 6,6 - 18 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ гимназия №116 и близлежащих школ города. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям участникам СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

На основе материально-технических и кадровых возможностей лагерь с дневным пребыванием может предложить детям и подросткам интересную программу отдыха. Ребята ходят на экскурсии, в театры, участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях, праздниках, посещают различные мастер-классы. Это позволяет сделать досуг детей интересным и содержательным.

Основой для программы выбраны тренды 2025 года: «Год Защитника Отечества и 80-летие Великой Победы», «Движение Первых» и «Орлята России».

Цель и задачи программы

Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, улучшения их здоровья в летний период.

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности движения «Орлята России» и «Движения Первых».

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов.

Учитывая выше сказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель программы: создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности движений «Орлята России», «Движения Первых», формирование мотивов саморазвития.

Задачи программы:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности движений «Орлята России», «Движения Первых»;

- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Исходя из поставленных целей и задач, можно выявить следующие **ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Модель программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;
- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Уральская берёзка» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним отправиться в путешествие и познакомиться со всеми направлениями Движения.

Во время путешествий отряды знакомятся с волшебными человечками. Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́нек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Весёлые человечки пригласили всех орлят, и ребят которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других учащихся. Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят и

героев книг и 10 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами. Организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами дети, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, прогулки и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать Командир отряда за выполнения заданий со «звездочкой» - подготовка публикации или видеоролика о прошедшем дне)
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях (заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь). Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, тематика названия лагеря - березка.

Направления деятельности

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- Спектакль «7 дней до Победы»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»
- посещение музеев

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

Этапы реализации содержания программы

Подготовительный этап лагерной смены начинается за 2 – 3 месяца до смены и завершается приемом детей в лагерь. В это время приводится в порядок документация, ведётся подготовка программы лагеря (определение видов деятельности лагерной смены, планирование культмассовых мероприятий, планирование кружковой работы), оформление лагеря, решаются вопросы подготовки сотрудников, знакомство педагогов с нормативными документами, а также приводится в порядок территория лагеря.

Организационный этап (1, 2 дни)

Впервые дни стоит несколько задач:

- воспитателям познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
- познакомиться детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда;
- создать уютную атмосферу лагерного пространства (оформить игровые комнаты отрядов, холл, кружковые помещения и пр.);
- дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд;
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (ознакомить детей с планом смены);
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

Результат организационного периода: знакомство, диагностика интересов, выявление лидеров, создание символики временных коллективов.

Основной этап (3 – 13 дни)

Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе.

В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам – лидерам.

Результат: достижение цели программы.

Итоговый этап (14, 15 день)

Время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. Демонстрация и реализация приобретённого опыта.

Результат: подведение итогов смены, награждение победителей.

Аналитический этап – проведение самоанализа выполнения целей и задач воспитательной программы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, достижения планируемых результатов, выявление причин «успеха» и «неуспеха», коррекция, планирование на будущее.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (с изменениями на 2 декабря 2013).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1.
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1 марта 2015 года).
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи".
8. Конвенция ООН о правах ребёнка.
9. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014 год).
10. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
11. Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25.
13. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».
14. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2025 № 374 «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году».
16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 23.01.2025 № 91 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» и о внесении изменения в постановление Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2019 № 1950 «Об утверждении сводного перечня услуг, предоставляемых Администрацией города Екатеринбурга и подведомственных ей учреждениями (организациями)».

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогических сотрудников, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагогические сотрудники МАОУ гимназии № 116, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинг здоровья.

Проведение педагогических советов:

- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами.
- Проведение инструктивно-методических совещаний для решения текущих производственных вопросов и коррекции действий педагогического коллектива (ежедневно).
- Подведение итогов работы лагеря.

Сотрудничество с социальными партнерами

С социальными партнерами планируется выстроить следующие формы и взаимодействия:

Консультационное (получение экспертной оценки проводимым мероприятиям, их коррекция в соответствии с рекомендациями)

- Педагоги-психологи МАУ ДО Детского оздоровительно-образовательного центра психолого-педагогической помощи «Семья и школа».

Образовательно-информационное (получение новой и необходимой для проведения планируемых мероприятий информации, использование ее решения задач интеллектуального направления программы)

- Музей «Россия моя история»;

- парк научных развлечений «NewtonPark».

Массовое (проведение массовых мероприятий: просмотр фильмов, спектаклей, посещение экспозиций)

- Екатеринбургский кукольный театр;
- Кинотеатр «Премьер зал Гранат»;
- ЦКиИ «Верх-Исетский»;
- «Герои парк» (ТРЦ «Гринвич»);
- «ФентэзиГрад» (ТРЦ «Гринвич»);
- Музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги;
- Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина.

Возможные риски и их преодоление

При реализации воспитательной программы лагеря возможны следующие ситуации риска, которые могут привести к снижению результативности деятельности:

Фактор риска	Пути преодоления
Метеорологические условия	• разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы; • корректировка плана-сетки, по возможности замена мероприятий; • проведение общелагерных мероприятий не на улице, а в помещении
Клещевая опасность	• обработка территории против клещей; • дежурство медицинского работника
Занятость педагогического состава или болезнь	• наличие подменных воспитателей; • составление графика работы, позволяющего, учитывать интересы педагогов
Обеспечение безопасности при проведении воспитательных мероприятий в лагере, с сохранением жизни и здоровья детей и подростков	• обязательное проведение инструктажей по технике безопасности с воспитателями, детьми и подростками; • проведении мероприятий по профилактике нарушений ПДД и ППБ
«Угасание» интереса детей к проводимым мероприятиям	• проведение нестандартных, современных воспитательных мероприятий, учитывающих интересы детей и подростков

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Байбородова В.В., Рожкова М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / В.В. Байбородова, М.И. Рожкова – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. / Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь. / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – Москва: ООО «Вако», 2004.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база. / Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
7. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
8. Постнова С.В. Отдых в летнем лагере. Полезные советы, праздники, игры и занятия. / С.В. Постнова. – Ярославль: Академия развития, 2007.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Сказочные каникулы. Праздники, конкурсы, тематические дни. / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007.

Приложение 1

Примерный план мероприятий смены

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
02.06	Будем знакомы! Торжественная церемония поднятия флага РФ 1. Игровая программа «Я помню чудное мгновенье» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» Минутка безопасности «Безопасность на все 100»	Площадка во дворе школы	Педагог- психолог, Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
03.06	Мы - команда 1. Сказочное путешествие в «Фентези Град» 2. Сказочное путешествие по истории Урала 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 4. Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Музеи, ФентэзиГрад Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
II. Дела основного периода «Дневник Активиста»				
04.06	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!» 3. Мастер-класс «Сказочная пустыня, песочные мотивы» (рисуем песком)	Площадь лагеря Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые	

05.06	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1.Экскурсия «Моя России» 2. Театральное путешествие 3. «Мои права» - звездный час 4. Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте»	Музей Кукольный театр Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые	
06.06	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «АктиВести» 3.Квест-Литературное путешествие «В гостях у Пушкина» 4.Путешествие в сказочную страну «ФентезиГрад»	Спорт площадка Игровые комнаты Актальный зал	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	
09.06	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3.Экскурсия «Моя Россия»	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания	
10.06	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3.	Двор школы Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые	
11.06	Семья патриотичная Торжественная церемония поднятия флага РФ Посещение музея «Россия-моя история» (экскурсия/мастер-класс)	Двор школы	Вожатые Воспитатели	

	Игра по станциям «Моя Россия» Экскурсия «По дорогам России»			
16.06	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КТД «Открытия будущего» ЦКИ ВИЗ спектакль «7 дней до Победы» Выставка «Лего-технологии»	Школьный двор Спортплощадка	Воспитатели Вожатые Вожатые	
17.06	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. Путешествие с Галилео	Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
18.06	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!» Экскурсия «По дорогам России»	Территория школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые	
19.06	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3.Проект «Мы – потомки Героев!»	Двор школы Спортплощадка	Воспитатели Вожатые	

20.06	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2.«АктивВести» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Двор школы Коридор Игровые	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования	
23.06	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия в Радугу Парк»			
III. Дела заключительного периода«Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
24.06	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ96 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»	Двор школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктивВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!» Проект «Медиастрана»	Актовый зал	Воспитатели, Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»		Социальный педагог, психолог Воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				

В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	

Диагностические мероприятия

Название методики	Особенности проведения
Входная диагностика	
Живая анкета «Давайте познакомимся»	Изучение потребностей и интересов ребенка в ходе беседы
Текущая диагностика	
«Дневник настроения» Ежедневная диагностика эмоционального состояния	Оформляется в отрядном уголке после общего обсуждения, используются смайлики разного цвета ▪ Красный цвет - восторженное настроение; ▪ оранжевый цвет - радостное; ▪ желтый цвет - спокойное; ▪ зеленый цвет - мне все равно; ▪ синий цвет - уныние; ▪ фиолетовый цвет – грусть, тревога.
Итоговая диагностика	
АНКЕТА «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»	Детям предлагается ответить на следующие вопросы: · Что ты ожидал (а) от лагеря? · Что тебе понравилось в лагере? · Что тебе не понравилось? · С кем из ребят ты подружился? · Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему? · Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? · Было ли скучно в лагере? · Было ли тебе страшно? · Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? · Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? · Что бы ты хотел(а) пожелать себе? · Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? · Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? · Самое важное событие в лагере? Было или оно? · Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? – Закончи предложения: Я рад, что Мне жаль, что..... Я надеюсь, что..... Твое имя, фамилия и автограф на память _____

