

Принят
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 116
«27» августа 2025 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ гимназии № 116
(Е.А. Мухаметшина)

Приказ МАОУ
от 29-августа 2025г.



Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 116
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МАОУ гимназия № 116
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава гимназия реализует общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла через введение дополнительных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» № 171 от 19.03.2024 (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и

среднего общего образования № 704 от 09.10.2024 (Зарегистрирован в Минюсте 11.02.2025 №81220);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 116, 2025 г.;

- Устав МАОУ гимназия № 116.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех учащихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, География, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

В соответствии с положениями Приказов Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 и от 9 октября 2024 № 704 с 1 сентября 2025 в 5-7 классах исключен предмет «Обществознание», в 8-9 классах этот предмет изучается в прежнем объеме.

При этом высвобожденные учебные часы в 5-7 классах перераспределяются на изучение истории. С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В параллели 8-х классов часть обучающихся, выдержавших конкурс, ориентирующихся в дальнейшем на выбор профессионального образования по IT-направлениям, изучает **учебный курс «Основы физического направления»**, направленного на развитие технического мышления, креативности, экспериментальной деятельности, и **Учебный курс «Компьютерное проектирование. Черчение»**. Курс «Компьютерное проектирование. Черчение» направлен на: – овладение приемами 3D-моделирования деталей и сборочных единиц; создания, чтения и оформления сборочных чертежей; – развитие навыков создания творческих и учебных инженерных проектов с применением ручных и автоматизированных способов подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей; – развитие навыков работы с чертежами и другими видами конструкторской документации и графическими моделями; – развитие навыков проведения расчетов по чертежам.

В параллели 9-х классов часть обучающихся, выдержавших конкурс в 8 классе, продолжает изучать учебный предмет «Математика» на углубленном уровне и не изучает учебный предмет «Труд (технология)».

Все обязательные учебные предметы в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; формирование универсальных учебных действий и достижение личностных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в гимназии на формирование и развитие различных групп функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, и представлена такими учебными курсами как *Информационные технологии*, *«Познай себя»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Индивидуальный проект»*.

Учебный курс «Информационные технологии» в 5 классе создает условия для эффективной ориентации в информационно-образовательной среде гимназии; обеспечивает формирование и развитие опыта применения информационных технологий в учебном процессе, в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач; учит применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Учебный курс «Познай себя» в 5 классе обеспечивает формирование у обучающихся опыта самопознания и самооценки; направлен на развитие способностей правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 6-7 классах развивает умения осознанно выбирать финансовые инструменты, применять знания, полученные в социальном опыте, и использовать их при решении проблем, заданных конкретной финансовой ситуацией; способствует развитию умения работать с электронными источниками информации, развивает логическое мышление, умения анализировать и делать выводы.

Учебный курс «Индивидуальный проект» в 8 классе способствует включению обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности. Через данный курс идет дальнейшее формирование, развитие и оценка всех групп универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных и коммуникативных.

Учебный курс «Искусственный интеллект» интегрирует знания по разным предметным областям и учебным предметам, направлена на формирование и развитие компетенций обучающихся, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли. Программа способствует формированию цифровой грамотности обучающихся и актуального для информационного общества мышления, развитию навыков работы с технологичными продуктами, умений эффективно их использовать, свободно ориентироваться в цифровой среде.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены учебные курсы по выбору в 9 классе: «Практикум по химии», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Проблемные вопросы обществознания», «Проблемные вопросы географии», «Прикладная информатика», «Английский язык: практикум». Ученик в соответствии со своими интересами и потребностями выбирает во втором полугодии два курса из предложенных гимназией, учится обосновывать свой выбор, принимать решения и нести ответственность за свой выбор, и готовится к проектированию индивидуального учебного плана в старшей школе.

Курсы направлены на развитие адекватной самооценки своих метапредметных и предметных умений, развитие способности к самосовершенствованию; формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения проблемных вопросов познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач.

Курс «Практикум по физике» направлен на совершенствование умений использовать законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также проводить экспериментальные исследования. Выполнение таких заданий позволяет дифференцировать учащихся при отборе в группы углубленного изучения физики.

Курс «Практикум по химии» дает возможность усилить практическую направленность предмета «Химия», развивать умение применять знания в нестандартной ситуации; формировать экспериментальные умения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по химии и выбор углубленного изучения химии в старшей школе.

Курс «Практикум по биологии» дает возможность выделить наиболее проблемные вопросы биологии и использовать проблемный метод для их решения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по биологии и выбор углубленного изучения биологии в старшей школе.

Курс «Проблемные вопросы обществознания» способствует усвоению отдельных аспектов обществоведческих знаний, умению анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по обществознанию.

Курс «Проблемные вопросы географии» рассматривает вопросы и задания, направленные на развитие мышления школьников, их познавательных интересов. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по географии.

Курс «Английский язык: практикум коммуникация» ориентирует учащихся на сдачу экзамена по иностранному языку и выбор углубленного изучения иностранного языка в старшей школе.

Курс «Прикладная информатика» учит использовать различные электронные инструменты для выполнения различных учебных и жизненных задач. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по информатике и выбор углубленного изучения информатики в старшей школе.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в основной школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования строится на основе пятидневной учебной недели.

Пятидневная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х и 9-х – 33 часа.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-9-х классах

составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5 -9 классы), технологии (5-9 классы), информатике (7-9 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых средств гимназия предполагает деление на группы при меньшем количестве учащихся и деление на группы по другим учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и каждого учебного года по всем учебным предметам (за исключением первой четверти в 5-х классах). Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Оценка осуществляется на основе критериев, определенных Приказом № 704.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.
- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

Обязательным элементом промежуточной аттестации в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» - является защита индивидуального проекта, что позволяет оценить уровень сформированности метапредметных умений.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Учебный план ежегодно корректируется и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (недельный)
2025/26

Предметные области	Учебные предметы			Количество часов в неделю					итого на уровне ООО
	классы	5	6	7	8 а	8 бвгд	9 а	9 бвг	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык.	Иностранный язык (Английский язык)*	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	3	3	4	3	9-10
	Геометрия			2	2	2	3	2	6-7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	1	3
	Информатика*			1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	2,5	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	2	7
	Физика			2	2	2	3	3	7
	Химия				2	2	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1					3
Технология	Труд (технология)*	2	2	2	1	1	0	1	7-8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	1,5	2	9,5-10
Итого		27	28	30	31	31	33	32,5	147-150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		2	2	2	2	2	0	0,5	0-2
	Информационные технологии	1							
	Познай себя	1							
	Финансовая грамотность		1	1					
	Основы физического эксперимента				1				
	Искусственный интеллект		1	1					
	Индивидуальный проект*				1	1			
	Компьютерное проектирование. Черчение*					1			
	Курсы по выбору:							0,5	
	Проблемные вопросы литературы								
	Практикум по физике								
	Практикум по химии								
	Практикум по биологии								
	Прикладная информатика*								
	Проблемные вопросы истории								
	Проблемные вопросы обществознания*								
	Проблемные вопросы географии								
	Английский язык: практикум*								
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	33	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	

*при изучении данных предметов классы делятся на группы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114397

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026