

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 116
(МАОУ гимназия № 116)
620102, Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17а
сайт: гимназия116.екатеринбург.рф; эл. почта: 116gu@bk.ru

Принято
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 116
Протокол № 7
от 26 марта 2026 года

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии № 116
Мухаметшина Е.А.,
приказ № 64 от 09.04.2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ГИМНАЗИИ № 116
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Показатели деятельности гимназии в соответствии с Приказом министерства образования РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г.	4
2.	Качество образования по результатам внешней экспертизы	7
2.1	Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования	7
2.2.	Результаты самоопределения выпускников основного общего образования	8
2.3.	Качество среднего общего образования по результатам ГИА	9
2.4.	Качество основного общего образования по результатам ГИА	13
2.5.	Качество образования по результатам всероссийских проверочных работ	15
2.6.	Качество образования в начальной школе по итогам учебного года	25
3.	Достижения гимназистов во внеурочной деятельности	27
3.1.	Охват учащихся внеурочной деятельностью	27
3.2.	Участие гимназистов в Движении Первых и проекте «Орлята России»	29
3.3.	Интеллектуальные достижения учащихся - результаты ВсОШ и НПК	31
3.4.	Творческие достижения учащихся	36
3.5.	Социальная активность учащихся	41
	Спортивные достижения учащихся	42
4.	Условия обеспечения качества образования	44
4.1.	Организация образовательного процесса	44
4.2.	Организация воспитательной работы. Система работы с различными группами обучающихся	45
4.3.	Кадровые условия. Профессиональные достижения педагогов	49
4.4.	Инновационная деятельность гимназии.	54
4.5.	Материально-техническая база гимназии	56
4.6.	Финансовая деятельность гимназии	60
5.	Общие выводы по самообследованию	62

Введение

Отчётным периодом для самообследования является 2025 календарный год.

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом № 462 от 14 июня 2013 г.» № 1218 от 14 декабря 2017 г., распоряжением «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» №2659/46/36 от 28.11.2022, распоряжением «О внесении изменений в Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 №2659/46/36 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» и на основании отчетов администрации гимназии о деятельности в 2025 году.

Результаты самообследования представлялись и обсуждались на родительских собраниях, педагогическом совете.

**1. Показатели деятельности гимназии
за 2025 год
(в соответствии с Приказом Министерства образования РФ № 1324
от 10 декабря 2013 г.)**

Таблица 1

N п/п	Показатели	2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1145
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591/54,26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0, 8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/0, 8

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/26,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	903/96,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1521/51%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	170/12,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся /обучение на основе индивидуальных учебных планов –свободный выбор углубленных предметов	145/10,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	6/8,69%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/88%
1.29.1	Высшая	40/6%
1.29.2	Первая	47/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года- повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1325/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54

2. Качество образования по результатам внешней экспертизы

2.1. Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования

Основным показателем деятельности образовательной организации является **качество образования учащихся**. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

О результатах деятельности гимназии можно судить по результатам самоопределения выпускников **11-х классов**, по их поступлению в профессиональные образовательные организации.

Таблица 2

Результаты самоопределения выпускников среднего общего образования

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во выпускников	ВПО	бюджет	целевое направление	СПО	работают
11А	Пержу Н.Г.	26	22	11	0	3	1
11Б	Мочалина О.В.	27	27	20	0	0	0
11В	Войтенко О.И.	21	19	8	1	2	
	итого	74	68	39	1	5	1

	процент	100	93,2	52,7	1,4	6,8	1,4
--	---------	-----	------	------	-----	-----	-----

98,6 % - доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования от общего количества выпускников 11-х классов.

Большинство учащихся - 93,2% (на 10% больше по сравнению с предыдущим годом) поступили в высшие профессиональные образовательные учреждения г. Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Новгорода, Челябинска и других городов РФ. Более половины выпускников поступивших в вузы (52,7%), значительно больше, чем в предыдущий год, зачислены на бюджетные места.

Все учащиеся выбрали те направления и факультеты, которые соответствуют их индивидуальным учебным планам, учебным предметам, изучаемым в старшей школе на углубленном уровне. Преобладают медицинское направление (11 человек); технологическое – математика, информатика, физика (23 человека); управление, экономика (5 человек), юриспруденция (3 человека), лингвистика (3 человека). Таким образом, мы наблюдаем переориентацию учащихся и гимназии на технические и естественнонаучные специальности.

Такие результаты самоопределения выпускников среднего общего образования являются стабильными для гимназии, но в этом году они значительно выше и говорят о возможности гимназии удовлетворять различные образовательные потребности и обеспечивать конкурентоспособность наших выпускников.

2.2. Результаты самоопределения выпускников основного общего образования

По окончании 9 класса и получению аттестата об основном общем образовании выпускники имеют право получать среднее общее образование в других общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. Выпускники 9-х классов гимназии сделали следующий выбор:

Таблица 3

Результаты самоопределения выпускников 9-х классов

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	10 класс другое ОУ	СПО	Трудоустройство. Повторное обучение
9А	Крапивина А.В.	25	14	3	8	
9Б	Коломиец А.В.	26	11	5	9	1 повторное обучение в семейной форме
9В	Аникеева Л.А.	23	11	3	9	
9Г	Умарова А.В.	20	11	4	5	
9Д	Пьянкова В.И.	25	9	2	14	

	Итого	119	55	17	46	
	%	100	46,2	14,3	38,7	0,8

Из 119 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, почти половина (46,2%), прошли индивидуальный отбор и поступили в 10 класс гимназии № 116. В связи с тем, что желающих поступить в гимназию было больше, чем мест, 20 человек не прошли индивидуальный отбор, их рейтинг был ниже, чем у детей пришедших из 168, 143, 11 и 202 школ.

14,3 % выпускников 9-х классов поступили в другие средние общеобразовательные учреждения, это дети, которые прошли индивидуальный отбор в СУНЦ, гимназии № 2, 9, лицей 130, и дети, которые не прошли отбор в нашу гимназию, но прошли отбор в другие школы (143, 57, 41, 133, 123).

38,7% целенаправленно поступили в средние профессиональные образовательные организации, их процент стал немного выше, чем в предыдущий год. Среди колледжей наиболее популярны в Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Уральский экономический колледж, Уральский Государственный колледж им. Ползунова, Уральский Радиотехнический Колледж имени А. С. Попова, Свердловский областной медицинский колледж, колледж УрГЭУ, Екатеринбургский электромеханический колледж, Екатеринбургский химико-механический техникум.

2.3. Качество среднего общего образования по результатам ГИА Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования Единый государственный экзамен

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к ГИА были допущены 74 выпускника 11 классов. Все обучающиеся не имели академических задолженностей и в полном объеме выполнили учебный план (индивидуальный учебный план), имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» за итоговое сочинение.

Таблица 4

Общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету с указанием доли от общего количества выпускников, 2025

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
Русский язык	76	100
Математика (профильный уровень)	39	51,3
Математика (базовый уровень)	37	48,7
История	6	7,9
Физика	9	11,8
Химия	23	30,3

География	1	1,3
Биология	22	28,9
Информатика и ИКТ	19	25
Английский язык	9	11,8
Литература	7	9,2
Обществознание	30	39,5

Традиционно наибольшее количество выпускников выбирали на экзамены обществознание, востребованное ВУЗами различных направлений. Увеличивается количество выпускников, сдающих профильную математику (51,3) и предметы естественнонаучного цикла. Уменьшилось количество выборов английского языка, истории, литературы. По географии традиционно самый низкий выбор.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средний балл	Количество высоко- балльников (80-100), чел.	Доля высоко- балльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог,% (%выполнивших на «2»МБ)
Русский язык (24 балла)	74	66,91	16	21,05	0	0
Математика П. (27 баллов)	39	64,41	7	17,95	0	0
Математика Б. (3 балла)	35	4,11			0	0
Физика (36 баллов)	9	63,33	0	0,00	0	0
Химия (36 балла)	23	66,87	5	21,74	1	4,35
Биология (36 баллов)	22	63,59	3	13,64	0	0
Литература (32 балла)	7	71,14	4	57,14	0	0
География (37 балла)	1	40,00	0	0,00	0	0
История (32 балла)	6	66,00	1	16,67	0	0
Обществознание (42 балла)	30	55,00	0	0,00	4	13,33
Английский (22 балла)	9	67,44	1	11,11	0	0

Информатика (40 баллов)	19	49,21	1	5,26	5	26,32
----------------------------	----	-------	---	------	---	-------

Из 12 учебных предметов, по которым сдавали ЕГЭ, по 9 учебным предметам успешно преодолен минимальный порог.

Впервые один человек не преодолел минимальный порог по химии, 4 человека по обществознанию и 5 по информатике. Из этих 10 человек пятеро сдавали экзамены в дни передачи экзаменов и успешно преодолели минимальный порог. По учебным предметам русский язык, математика II, химия, биология, получены баллы выше 90; по истории, обществознанию, литературе, английскому – более 80.

Наиболее высокий средний балл по таким предметам как русский язык, литература, химия, история. Самый низкий средний балл по географии.

20 % - доля экзаменов (из 250, которые сданы выпускниками 11-х классов) сданных на 80 и более баллов.

Таблица 6

Результаты ЕГЭ выпускников – медалистов в 2025 году

№	Класс	Учащийся	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Медаль "За особые успехи в учении" I степени														
1	11 б	А. Г.	75		86	79		78						
2	11 б	Б. П.	89	5								63		89
3	11 в	Б. В.	96	5			78		80					
4	11 б	В. С.	89		76		93		85					
5	11 в	И. М.	72	5			82		74					
6	11 в	М. А.	83		80		70		77					
7	11 б	Н. А.	91		76	73		70						
8	11 б	Т. К.	83		88			90						
9	11 б	Ш. Е.	94		80								79	
10	11 б	Я. В.	91		78									
Медаль "За особые успехи в учении" II степени														
1	11 в	А. Д.	67		58							73		
2	11 а	В. В.	67	4								63	71	
3	11 б	К. У.	72		74							64		

4	11 а	К.А.	70	4					66			75	
5	11 а	Л. А.	73		46							77	
6	11 а	Л. А.	86	4					74		66		
7	11 а	П. М.	69	4								56	60
8	11 в	П. Ю.	70		70		47		71				
9	11 б	Х. В.	89		84		74	н					
10	11 б	Х.П.	83		84	77	88						

Все медалисты подтвердили свои медали.

Из 20 претендентов на медаль 13 человек сдавали четыре экзамена, остальные – три. Все медалисты по двум сдаваемым предметам набрали по 60/70 баллов и больше (в зависимости от вида медали – серебряная или золотая), тем самым все подтвердили свои медали – 10 золотых и 10 серебряных.

Пересдачи 4 и 5 июля 2025

На основании Письма РОСОБРНАДЗОРА ОТ 14.05.2025 г. N 04-134 "Разъяснения о пересдаче ЕГЭ 4 и 5 июля 2025 г." Выпускникам было предоставлено право улучшить 1 результат по сдававшимся предметам, в случае если выпускника не устраивал полученный результат. Этим правом воспользовались 26 человек ((34 % от общего количества выпускников).

Таблица 7

Результаты пересдачи экзаменов выпускниками 11-х классов

№	класс	ФИ ученика	Учебный предмет	Тестовый балл, 1 результат	Тестовый балл, пересдача
1	11А	А.И.	русский	37	66
2	11В	Б.В.	русский	69	91
3	11В	М.В.	русский	54	57
4	11А	Л.А.	английский язык	66	73
5	11А	М.Е.	обществознание	44	64
6	11Б	П.Д.	обществознание	42	38
7	11А	Р.Т.	обществознание	30	40
8	11С	Л.М.	обществознание	32	42
9	11А	Л.С.	обществознание	30	34
10	11А	Б.И.	литература	38	55
11	11А	Л.А.	математика	46	58
12	11Б	Ч.Л.	математика	74	64
13	11Б	К.Л.	математика	58	72
14	11А	Г.А.	математика		58
15	11В	А.Д.	математика	58	52
16	11А	Т.Д.	математика	46	70
17	11А	Ф.Э.	математика	34	46

18	11А	С.Е.	информатика	48	59
19	11Б	Ч.А.	информатика	62	88
20	11В	С.Д.	информатика	34	40
21	11Б	Н.А.	физика	73	82
22	11В	С.Д.	химия	65	74
23	11Б	Д.В.	химия	86	95
24	11В	Л.Т.	химия	33	43
25	11В	Л.Л.	биология	66	71
26	11А	К.А.	история	66	72

Очень похвально желание детей повысить свой результат, и результаты в большинстве случаев улучшились, так 10 человек улучшили свой результат и смогли в этот срок перейти минимальный порог, 10 человек улучшили свой результат и только три человека ухудшили свой результат.

2.4. Качество основного общего образования по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы Основной государственный экзамен (ОГЭ)

В 2025 году численность обучающихся 9 классов составила 119 человек, завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования 121 человек (119 списочного состава и 2 человека прикрепленные к гимназии для сдачи ГИА). 100 % обучающихся, окончивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2025 году, решением педагогического совета были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена. 120 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, один в формате ГВЭ. .

Из 121 выпускника 120 человек получили аттестаты, из них – 9 человек аттестаты с отличием, 1 человек аттестат не получил, переведен на повторное обучение в формате семейного обучения.

Во всех последующих таблицах расчет представлен исходя из 119 выпускников текущего года.

Таблица 8

Результаты ОГЭ по русскому языку

Классы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	% не усп	Средний балл
9а	25	5	10	60%	10	-	-	3,88
9б	26	3	11	53,85%	11	1	0,8%	3,62
9в	23	1	11	52,17%	11	-	-	3,57
9г	20	0	15	75%	5	-	-	3,75
9д	25	7	8	62,88%	10	-	-	3,88
Итого	119	16	55	60,5%	47	1	0,8%	3,73

При качестве результата более 60 %, один человек в основной период русский язык не сдал.

Таблица 9

Результаты ОГЭ по математике

Классы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	Средний балл
9а	25	3	12	57,69%	8	2	3,65

9б	26	3	7	41,67%	14	2	3,5
9в	23	1	14	57,69%	7	1	3,62
9г	20	1	15	82,14%	2	2	3,93
9д	25	2	15	79,17%	7	1	4,21
Итого	119	10	63	67,2%	38	8	3,7

По математике качество составляет значительно больше 50 %, но 8 человек не сдали математику в основной период.

Таблица 10

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предметы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	Средний балл
География	29	5	14	65,5	8	2	3,75
Обществознание	49	4	25	58%	19	1	3,44
История	9	3	4	70%	2	-	4,00
Физика	22	1	12	59%	9	-	3,63
Биология	23	6	11	73,9%	5	1	3,95
Английский язык	19	8	11	100%	-	-	4,42
Литература	5	2	3	100%	-	-	4,40
Химия	29	12	7	65,5	7	3	3,96
Информатика и ИКТ	51	19	17	64,7	14	1	3,64
Итого	236	60	104	69,5%	64	8	

ОГЭ по предметам по выбору писали 118 человек. Из таблицы видно, что самыми популярными предметами по выбору являются информатика (предмет сдавали 43,2% выпускников 9-х классов) и обществознание (предмет сдавали 41,5% выпускников 9-х классов). Снижается выбор на экзамены гуманитарных предметов и увеличивается спрос на предметы естественно-научного блока.

По предметам история, английский язык, литература (где небольшое количество сдающих) средний балл 4 и выше. По географии, обществознанию, биологии, химии, информатике есть единичные неудовлетворительные результаты

Таблица 11

Результаты ОГЭ учащихся, получивших аттестат о основном общем образовании с отличием

№	Класс	Учащийся	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
1	9 б	А. А.	4	5			5					4	
2	9 д	Г. А.	5	5							5	5	

3	9 а	Н. И.	5	5		5			5				
4	9 г	П. К.	4	5		5		5					
5	9 а	Т. А.	5	4	4	5							
6	9 д	У. Е.	5	5		5		5					
7	9 д	Х.К.	5	5					5			4	
8	9 г	Т. В.	4	5					5		5		
9	9 д	У.С.	5	5		5		4					

Итого, 9 человек по итогам основного периода ОГЭ 2025 получают аттестат ООО с отличием. Полученные на экзаменах 4 на оценку в аттестат не повлияли.

Пересдачи в резервные и дополнительные дни

В резервные дни экзамены сдавал один человек, который по уважительной причине не мог сдавать их в основной период и 16 человек, кто получил в основной период неудовлетворительные отметки. В резервные дни улучшили результаты 11 человек, а 5 человек еще раз сдавали экзамены в сентябре. В итоге только один человек не выдержал испытания (не смог пересдать математику) и будет сдавать в период ГИА 2026.

Соответствие результатов экзаменов годовым отметкам

В процессе ГИА отслеживается такой показатель как соответствие годовых и экзаменационных отметок. Сопоставление результатов ГИА и годовых оценок показало следующее: у 19 человек результаты расходятся на 2 балла с годовой отметкой. В первую очередь фиксируется завышение отметок учителем или недостаточная подготовка ученика к экзамену - 17 случаев), 4 случая обратных – занижение отметок учителем или очень серьезная подготовка ученика к экзамену. Несоответствие в 2 балла встречается почти у всех учителей, по всем предметам в незначительном количестве. Расхождение годовой и экзаменационной отметки встречается гораздо чаще (75 случаев) - занижение отметок учителем (особенно по математике и по русскому языку) или ответственное отношение к экзамену учащихся и повышение отметки на экзамене. В любом случае, ситуация на экзамене зависит от многих факторов и случаи расхождения годовых и экзаменационных отметок в каждом случае объясняются по разному.

В целом ГИА выпускников основного и среднего полного образования в гимназии прошла успешно, без различных эксцессов с одним отрицательным результатом (достаточно предсказуемым).

2. 5. Качество образования по результатам ВПР в основной и средней школе

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 и с поручением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга гимназии были проведены ВПР в апреле 2025 года.

В соответствии с порядком проведения ВПР обучающиеся гимназии участвовали в ВПР - в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика» (принимали участие все обучающиеся параллели); по 2 предметам «История», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык» принимали участие на основе случайного выбора;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» (принимали участие все обучающиеся параллели); по 2 предметам «История», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» принимали участие на основе случайного выбора;
- в 7 классе по предметам по предметам «Русский язык», «Математика» (принимали участие все обучающиеся параллели); по 2 предметам «История», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физика», «Информатика» принимали участие на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предметам по предметам «Русский язык», «Математика» (принимали участие все обучающиеся параллели); по 2 предметам «История», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Химия» принимали участие на основе случайного выбора;
- в 10 классе по предметам по предметам «Русский язык», «Математика» (принимали участие все обучающиеся параллели); по 2 предметам «История», «География», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Физика», «Химия» принимали участие на основе случайного выбора.

Результаты мониторинга по параллелям и предметам на уровне основного общего образования

1. В 4-х классах мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика. Участие принимали все обучающиеся данной параллели. По 1 предмету из числа предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» принимали обучающиеся на основе случайного выбора.

Таблица 12

Результаты ВПР, 4 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	1,53	32,06	46,56	19,85
		Свердловская обл.	10,65	36,83	40,28	12,25
2	математика	гимназия	0,74	6,67	62,22	30,37
		Свердловская обл.	3,51	22,63	48,62	25,24
3	окружающий мир	гимназия	0	18,57	62,86	18,57
		Свердловская обл.	1,03	18,26	59,41	21,3
4.	литературное чтение	гимназия	3,85	38,46	34,62	23,08
		Свердловская обл.	5,71	35,41	45,7	13,18
5.	иностранный язык	гимназия	7,14	17,86	53,57	21,43
		Свердловская обл.	9,52	31,62	45,85	13,01

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 4-х классов, видно, что лучший результат в гимназии по окружающему миру, т.к. все справились с работой. По математике, русскому, литературному чтению, английскому 1-2 человека не справились с работой.

На «4» и «5» по математике справились 92 % учащихся, по окружающему миру – 80,5%, по английскому, русскому и литературному чтению - более 50 %.

В целом результаты ВПР в 4 классах по всем предметам совпадают с находятся на уровне результатов Свердловской области, значительно выше по математике.

2. **В 5-х классах** мониторинг был проведен по 4 предметам: русский, математика (принимали участие все обучающиеся) и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, литература, иностранный язык).

Таблица 13

Результаты ВПР, 5 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	15,38	28,46	39,23	16,92
		Свердловская обл.	27,12	37,37	25,18	10,34
2	математика	гимназия	15,38	33,08	37,69	13,85
		Свердловская обл.	16,16	38,56	32,45	12,83
3	история	гимназия	14,1	39,74	33,33	12,82
		Свердловская обл.	11,91	39,31	36,35	12,42
4	биология	гимназия	5,26	30,26	55,26	9,21
		Свердловская обл.	6,14	48,04	40,37	5,46
5	география	гимназия	16,33	57,14	24,49	2,04
		Свердловская обл.	11,39	51,35	32,63	4,63
6	литература	гимназия	7,69	38,46	30,77	23,08
		Свердловская обл.	23,06	32,91	29,47	14,56
7	иностраный язык	гимназия	11,54	42,31	34,62	11,54
		Свердловская обл.	26,15	36,36	31,5	5,99

Из данных таблицы видно, что в 5-х классах гимназии качество результата самое высокое - по русскому языку 56,15% (73 человека из 130) получили «4» и «5 и биологии (64%).

Результаты ВПР по русскому языку, математике в 5-х классах на уровне результатов Свердловской области. Результаты по биологии, литературе, английскому языку в гимназии выше, чем результаты по Свердловской области.

По всем учебным предметам есть дети, которые не справились с работой (от 5,3% по биологии до 16,3% по географии).

Самые низкие результаты ВПР наблюдаются у учащихся по географии (16,33 % писавших работу получили «2»), по 15,38 по русскому и математике, 14,1% - по истории.

3. **В 6-х классах** мониторинг был проведен по 4 предметам: русский, математика (принимали участие все обучающиеся) и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык).

Таблица 14

Результаты ВПР, 6 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	6,2	21,71	41,86	30,23
		Свердловская обл.	20,02	35,84	30,31	13,84

2	математика	гимназия	28,23	51,61	19,35	0,81
		Свердловская обл.	22,76	47,75	24,06	5,44
3	история	гимназия	6	54	38	2
		Свердловская обл.	13,72	45,38	34,89	6,02
4	биология	гимназия	6,76	67,57	24,32	1,35
		Свердловская обл.	9,93	55,45	31,33	3,3
5.	география	гимназия	2,22	53,33	40	4,44
		Свердловская обл.	7,59	51,2	36,4	4,81
6.	обществознание	гимназия	9,09	18,18	54,55	18,18
		Свердловская обл.	20,25	45,7	27,15	6,9
7.	английский язык	гимназия	25	29,17	33,33	12,5
		Свердловская обл.	26,96	37,26	28,45	7,33
8.	литература	гимназия	7,69	19,23	30,77	42,31
		Свердловская обл.	23	33,13	30,07	13,8

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что самое высокое качество результата по русскому языку -72% выполнили работу на «4» и «5», по литературе и обществознанию – по 73%.

Самые низкие результаты в параллели 6-х классов (и ниже среднего результата по Свердловской области) по математике - 28,23% не справились с работой.

Результаты по истории и географии на уровне результатов по Свердловской области. Результаты по русскому языку, обществознанию, английскому языку и литературе по ОУ выше, чем результаты по Свердловской области.

4. В 7-х классах мониторинг был проведен по 4 предметам (русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора: биология, география, история, обществознание, физика, литература, иностранный язык, информатика). Русский язык, математику писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 15

Результаты ВПР, 7 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	28,13	30,47	25,78	15,63
		Свердловская обл.	24,6	34,37	26,65	14,37
2	математика	гимназия	21,31	23,77	33,61	21,31
		Свердловская обл.	20,14	47,8	25,81	6,24
3	история	гимназия	11,63	53,49	30,23	4,65
		Свердловская обл.	14	49,21	29,86	6,93
4	биология	гимназия	0	43,48	47,83	8,7
		Свердловская обл.	9,3	52,66	32,62	5,41
5.	география	гимназия	12	72	16	0
		Свердловская обл.	10,64	52,61	31,78	4,97
6.	обществознание	гимназия	0	50	41,67	8,33
		Свердловская обл.	22,88	48,89	23,58	4,64

7.	физика	гимназия	14,58	54,17	25	6,25
		Свердловская обл.	18,25	54,3	23,62	3,82
8.	информатика	гимназия	0	60	36	4
		Свердловская обл.	12,89	41,3	35,27	10,55
9.	иностраный язык	гимназия	22,73	27,27	45,45	4,55
		Свердловская обл.	27,5	37,06	27,61	7,82
10.	литература	гимназия	25	33,33	37,5	4,17
		Свердловская обл.	24,43	33,37	27,71	14,5

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х классов видно, что качество результата 50 и более % по математике, биологии, обществознанию и английскому языку (% учащихся, написавших работу на «4» и «5»).

По биологии, обществознанию и информатике отсутствуют отметки «2».

Самые низкие результаты в параллели 7-х классов наблюдаются по русскому языку (28,13% не справились с работой), отмечается отсутствие «5» за ВПР по географии.

Результаты по русскому языку, литературе, физике по ОУ на уровне Свердловской области.

По истории, обществознанию, английскому языку, информатике, биологии выше, чем результаты по Свердловской области.

5. В 8-х классах мониторинг был проведен по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика). ВПР по русскому языку и математике писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 16

Результаты ВПР, 8 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	25	26,67	34,17	14,17
		Свердловская обл.	30,9	36,04	23,99	9,06
2	математика	гимназия	26,97	34,83	30,34	7,87
		Свердловская обл.	18,42	51	25,89	4,7
3	история	гимназия	0	36,84	36,84	26,32
		Свердловская обл.	9,54	46,61	36,01	7,84
4	биология	гимназия	22,73	59,09	18,18	0
		Свердловская обл.	6,1	48,17	37,99	7,75
5.	география	гимназия	8,33	29,17	62,5	0
		Свердловская обл.	8,93	49,98	38,32	2,77
6.	обществознание	гимназия	26,09	43,48	21,74	8,7
		Свердловская обл.	24,17	46,42	25,62	3,79
7.	физика	гимназия	12,5	31,25	37,5	18,75
		Свердловская обл.	17,6	56,53	22,76	3,11
8.	химия	гимназия	21,74	39,13	34,78	4,35
		Свердловская обл.	13,73	42,13	32,77	11,37

9.	английский язык	гимназия	23,81	28,57	38,1	9,52
		Свердловская обл.	29,38	37,62	26,89	6,11
10	Литература	гимназия	16,67	20,83	50	12,5
		Свердловская обл.	23,24	34,12	27,82	14,73

По данным таблицы в параллели 7-х классов наиболее высокое качество по истории, физике и литературе (50 и более % учащихся написали работу на «4» и «5»). Неудовлетворительные отметки отсутствуют по истории.

Самые низкие результаты по русскому языку, математике, обществознанию и биологии (25%, 26,9, 26,09%, 22,73 не справились с работой), результаты по этим предметам ниже среднего результата по Свердловской области. Отмечается то, что по биологии и географии отсутствуют «5» за ВПР.

Результаты ВПР по предметам.

Русский язык

ВПР по русскому языку писали все обучающиеся 4-8 классов.

Таблица 17

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	4 класс	1,53	32,06	46,56	19,85
2	русский язык	5 класс	15,38	28,46	39,23	16,92
3	русский язык	6 класс	6,2	21,71	41,86	30,23
4	русский язык	7 класс	28,13	30,47	25,78	15,63
5	русский язык	8 класс	25	26,67	34,17	14,17

С ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 4-х и 6-х классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 7-х классов. Качество образования по русскому языку самое высокое в параллели 6-х классов (72%), самое низкое в параллели – 7-х классов (51%).

Математика

ВПР по математике писали все обучающиеся 4-8 классов.

Таблица 18

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	математика	4 класс	0,74	6,67	62,22	30,37
2	математика	5 класс	15,38	33,08	37,69	13,85

3	математика	6 класс	28,23	51,61	19,35	0,81
4	математика	7 класс	21,31	23,77	33,61	21,31
5	математика	8 класс	26,97	34,83	30,34	7,87

С ВПР по математике лучше всего справились обучающиеся 4-х классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 6-х классов (больше 28%). Качество образования по математике самое высокое в параллели 4-х классов (92%), самое низкое в параллели – 6-х классов (20 %).

История

ВПР по истории писали обучающиеся 5-8 классов. Ученики 5-8 классов писали работу согласно случайному выбору классов.

Таблица 19

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	история	5 класс	14,1	39,74	33,33	12,82
2	история	6 класс	6	54	38	2
3	история	7 класс	11,63	53,49	30,23	4,65
4	история	8 класс	0	36,84	36,84	26,32

С ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 и 6 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 5-х (14,1%). Качество образования по истории самое высокое в параллели 8-х классов (63%), самое низкое в параллели – 7-х классов (34%).

Биология

ВПР по биологии писали обучающиеся 5-8 классов согласно случайному выбору классов.

Таблица 20

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	биология	5 класс	5,26	30,26	55,26	9,21
2	биология	6 класс	6,76	67,57	24,32	1,35

3	биология	7 класс	0	43,48	47,83	8,7
4	биология	8 класс	22,73	59,09	18,18	0

Из данных таблицы видно, что за ВПР по биологии больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 8-х классов (23%). Качество образования по биологии самое высокое в параллели 5-х классов (64%), самое низкое в параллели – 8-х классов (18,18%). Отсутствуют «5» за ВПР по биологии в 8-х классах.

Обществознание

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 6-8 классов на основе случайного выбора классов.

Таблица 21

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	обществознание	6 класс	9,09	18,18	54,55	18,18
2	обществознание	7 класс	0	50	41,67	8,33
3	обществознание	8 класс	26,09	43,48	21,74	8,7

Из данных таблицы видно, что меньше всего неудовлетворительных результатов по обществознанию в 7 классах (0%). Качество образования по обществознанию самое высокое в 6-х классах (72%).

Физика

ВПР по физике писали обучающиеся 7 и 8 классов на основе случайного выбора классов.

Таблица 22

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	физика	7 класс	14,58	54,17	25	6,25
2	физика	8 класс	12,5	31,25	37,5	18,75

Из данных таблицы видно, что неудовлетворительные результаты по физике есть в 7-х и 8-х классах (больше 12%). Качество образования по физике в 8-х классах выше, чем в 7-х.

Химия

В ВПР по химии принимали участие обучающиеся 8-х классов на основе случайного выбора класса.

Таблица 23

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	химия	8 класс	21,74	39,13	34,78	4,35

Отмечается невысокое качество образования в 8-х классах по химии, неудовлетворительные результаты у 22% писавших работу. Качество выполнения работы составило 39%.

Литература

ВПР по литературе писали обучающиеся 5-8 классов на основе случайного выбора классов.

Таблица 24

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	литература	5 класс	7,69	38,46	30,77	23,08
2	литература	6 класс	7,69	19,23	30,77	42,31
3	литература	7 класс	25	33,33	37,5	4,17
4	литература	8 класс	16,67	20,83	50	12,5

Из данных таблицы видно, что больше всего неудовлетворительных результатов по литературе в 7-х классах (25%). Качество образования по литературе самое высокое в 6-х классах (73%).

Иностранный язык

ВПР по английскому языку писали обучающиеся 5-8 классов на основе случайного выбора классов.

Таблица 25

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	иностранный язык	5 класс	11,54	42,31	34,62	11,54
2	иностранный язык	6 класс	25	29,17	33,33	12,5
3	иностранный язык	7 класс	22,73	27,27	45,45	4,55
4	иностранный язык	8 класс	23,81	28,57	38,1	9,52

С ВПР по иностранному языку лучше всего справились обучающиеся 5-х классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 6-х (25%). Качество образования по иностранному языку самое высокое в параллели 7-х классов (50%), самое низкое в параллели – 6-х классов (45%).

Информатика

Таблица 26

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
	информатика	7 класс	0	60	36	4

Отмечается отсутствие неудовлетворительных результатов по ВПР по информатике. Качество выполнения работы составило 40%.

Результаты ВПР 10 класс

Ученики 10-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, физике и химии, географии, иностранному языку. ВПР по русскому языку и математике писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 27

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
	русский язык	гимназия	11,27	40,85	39,44	8,45
		Свердловская обл.	12,41	29,08	49,84	17,67
	математика	гимназия	12,31	40	44,62	3,08
		Свердловская обл.	14,24	49,2	30,66	5,9
1	история	гимназия	4,76	57,14	33,33	4,76
		Свердловская обл.	7,67	31,81	42,44	18,08
2	английский язык	гимназия	4	8	44	44
		Свердловская обл.	8,96	23,5	46,98	20,56
3	физика	гимназия	0	13,33	46,67	40
		Свердловская обл.	8,17	32,27	38,4	21,16
4	химия	гимназия	0	8,57	42,86	28,57
		Свердловская обл.	9,76	31,83	37,49	20,92
5	география	гимназия	8	12	64	16

		Свердловская обл.	2,95	33,23	49,67	14,15
--	--	-------------------	------	-------	-------	-------

Из данных таблицы видно, что отсутствуют неудовлетворительные результаты по физике и химии. Высокое качество образования в 10-х классах по английскому языку – 88%, по физике – 86,67, географии – 80%, химии – 71%. Результаты по всем предметам в 10-х классах по ОУ выше, чем по Свердловской области.

Выводы по результатам анализа результатов ВПР

1. Результаты ВПР в 10 классах, куда проводится индивидуальный отбор намного выше, чем в основной школе.
2. На уровне основного общего образования по всем параллелям и предметам результаты различаются, например, в параллели 8-х классов высокие результаты по истории и по физике, а низкие - по биологии, обществознанию, химии; в параллели 7-х классов высокие результаты по биологии, обществознанию, информатике, низкие - по русскому языку, физике, литературе.

2.6. Качество образования в начальной школе

2.6.1. Годовые отметки выпускников начальной школы

Качество образования в начальной школе определяется по итоговым (годовым) отметкам учащихся 4-х классов.

На 29 мая 2025 года в начальной школе гимназии обучается 531 учащихся. Аттестовались в 4 четверти и за год обучающиеся 2- 4 классов, в количестве 415 человек, аттестованы все.

Количество обучающихся, достигших базового уровня составляет за 4 четверть 100%, за год 100%, количество учащихся, достигших уровня «выше базового» составляет за 4 четверть – 73 %, за год - 81%.

Отличников в 4 четверти: 98 человек, за 2024-2025 учебный год 102 человек.

Таблица 28

Качество образования выпускников начальной школы по итогам учебного года, май 2025

	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		Базовый уровень	Выше базового уровня	Набрали максимальный балл	Базовый уровень	Выше базового уровня	Набрали максимальный балл
4а	29	52%	39%	9%	38%	52%	10%
4б	29	58%	34%	8%	43%	45%	12%
4в	29	24%	58%	18%	34%	52%	14%

4г	29	36%	52%	12%	28%	56%	16%
4 д	29	38%	48%	14%	30%	58%	12%

Данные таблицы показывают, что по русскому и математике все дети достигли базового уровня. По двум предметам результаты практически одинаковые к концу начальной школы.

2.6.2. Результаты ВПР в начальной школе. 2025

В 4-х классах мониторинг был проведен по следующим предметам: русский язык, математика. Участие принимали все обучающиеся данной параллели. По 1 предмету из числа предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» принимали обучающиеся на основе случайного выбора.

Таблица 29

Результаты ВПР, 4 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1	русский язык	гимназия	1,53	32,06	46,56	19,85
		Свердловская обл.	10,65	36,83	40,28	12,25
2	математика	гимназия	0,74	6,67	62,22	30,37
		Свердловская обл.	3,51	22,63	48,62	25,24
3	окружающий мир	гимназия	0	18,57	62,86	18,57
		Свердловская обл.	1,03	18,26	59,41	21,3
4.	литературное чтение	гимназия	3,85	38,46	34,62	23,08
		Свердловская обл.	5,71	35,41	45,7	13,18
5.	иностранный язык	гимназия	7,14	17,86	53,57	21,43
		Свердловская обл.	9,52	31,62	45,85	13,01

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 4-х классов, видно, что лучший результат в гимназии по окружающему миру, т.к. все справились с работой. По математике, русскому, литературному чтению, английскому 1-2 человека не справились с работой.

На «4» и «5» по математике справились 92 % учащихся, по окружающему миру – 80,5%, по английскому, русскому и литературному чтению - более 50 %.

В целом результаты ВПР в 4 классах по всем предметам находятся на уровне результатов Свердловской области, значительно выше - по математике.

При соотнесении итоговых результатов за 4-ый класс и результатов ВПР видно, что результаты практически совпадают, это говорит об объективности оценивания на уровне школы.

3. Достижения гимназистов во внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях гимназии.

3.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью

Различными направлениями, видами и формами внеурочной деятельности охвачено 100 % гимназистов.

Таблица 30

Курсы-занятия внеурочной деятельности в гимназии

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ ответственные руководители	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности												
Разговоры о важном	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся												
Каллиграфия	Кукарцева В.Е. Коростелёва Д.О. Яцкевич Л.В. Сыразетдинова Р.Р.		0,5	0,5								
Функциональная грамотность	Филистеева И.Б. Дольская С.С. Сыразетдинова Р.Р. Беспалова Э.М. Яцкевич Л.В. Брылунова Е.А. Кукарцева В.Е. Черноштан М.П. Печищева Н.Ю.			0,5	0,5							
Орлята России	Учителя начальной школы	1	0,5	0,5	0,5							
Волшебный фетр	Котельникова И.С.			1								

Advanced English	Кутузова Е.В.											1
Историческая игротека	Лосева Е.В.					1						
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Мочалина О.В.										1	
Культура Англии	Пьянкова В.И.					1						
English club	Коробейникова О.И.							1		1		1
Немецкий язык	Шестакова О.Г.							1				
Актуальные проблемы современного общества	Золотых Т.В.											1
Теория и практика решения задач	Войтенко О.И., Мочалина О.В. Озорнин А.С., Кожанова Д.М.						1			1 1 1 1		
Олимпиадная математика	Стробыкина Е.А.					1	1					
Компьютерное проектирование	Стробыкина Е.А.							1				
Литературный максимум	Лыкова В.И. Хизниченко О.Н.										2	1
Нестандартные задачи по математике	Войтенко О.И. Озорнин А.С. Ивлева А.А.											1 1 1
Филологический максимум	Вагина Н.Д. Пержу Н.Г. Хизниченко О.И. Лыкова В.И. Крапивина А.В. Ларионова А.С.							1		1 1 1 1		1 1 1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся																
«Россия-мои горизонты»	Классные руководители 6-8 классов Лапшина П.М.							1	1	1				1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																
Музей боевой славы	Кармазина С.Н. Лосева Е.В.							1		1					2	

Таблица 31

Программы дополнительного образования

№	Название реализуемой программы	ФИО педагога, реализующего программу	группы/класс
Художественная направленность			
1	Изобразительное искусство	Казанцева Елена Александровна	1 гр. – 1 класс 2 гр. – 4 класс
2	Изобразительное искусство	Авдеева Олеся Сергеевна	1 гр.-2 класс 2 гр.-3 класс
3	Студия «Пуговка» Декоративно-прикладное творчество	Хакимова Ирина Александровна	1 гр – 1 класс
4	Танцевальная студия «Flash»	Липина Мария Михайловна	1 гр. – 1-2 класс 2 гр. – 3-4 класс 3 гр. – 5-11 класс
5	Вокальный ансамбль	Топычканова Татьяна Сергеевна	1 гр. – 1 класс 2 гр. – 2,3,4,6 кл. 3 гр. – 5,8,9,10,11 кл.
6	Декоративно-прикладное творчество «Рукоделие»	Водолажская Марина Александровна	1 гр. – 6 класс

7	Школьный театр «Сияние»	Гаврилина Ирина Сергеевна	1 гр. –1,2 классы
			2 гр.- 3-7 классы
			3гр. – 8-11 классы
Физкультурно-спортивная направленность			
8	Лёгкая атлетика	Бизяева Мария Валерьевна	1гр.- 1 класс
			2гр.- 2 класс
			3гр.- 3-4 классы
9	Волейбол	Петрова Наталья Вячеславовна	1гр.- 8-11 классы
10	Бокс	Сайфуллин Ринат Фархатович	1 гр. 5-11 классы
11	Шахматы	Шибин Александр Владимирович	1 гр. 1 класс
Естественно-научная направленность			
12	Английский для начинающих	Печищева Наталия Юрьевна	1гр. 1класс
			2гр. 1 класс
Социально-педагогическая направленность			
13	Волонтерский отряд «ЛУЧ»	Кармалита Антонина Владимировна	1 гр. – 8-11 классы
14	Музыкальная лаборатория	Коскова Ольга Владимировна	1 гр. – 8-11 классы
15	Основы журналистики	Тукачёва Наталья Валерьевна	1 гр. – 8-11 классы
16	Разговоры о правильном питании	Соловова Дарья Александровна	1-4 классы
17	Юный гений	Гаврилина Ирина Сергеевна	5-11 классы

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся – 91%.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 75%.

3.2. Движение Первых и «Орлята России»

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников, где каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты.

В гимназии в Движении первых зарегистрировано 526 человек, что составляет 40% от общего числа гимназистов.

Участие в проектах Движения Первых:

1. Большая перемена – 14 человек
2. Звёзды первых – 6
3. Мы – граждане России – 20
4. Уроки по оказанию первой помощи – 30
5. Трудовая доблесть. Лица Победы – 1
6. Классные встречи – 5
7. Родные-любимые – 20
8. Профэкспедиция – 10
9. Маршруты Первых – 10
10. Зарница - 224

В проекте «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов участвуют 400 гимназистов, что составляет 75,3% от общего количества обучающихся начальной школы.

Учащиеся гимназии приняли участие в мероприятиях различной направленности, эти мероприятия помогают раскрыть потенциал каждого участника.

3.3 Интеллектуальные достижения гимназистов

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях учащихся различного уровня является одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно, проходит в четыре этапа с сентября по апрель: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

С 11 сентября по 24 октября 2025 года в МАОУ гимназии № 116 прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 общеобразовательным предметам, обучающиеся 4-11 классов гимназии приняли участие в олимпиадах по 23 общеобразовательным предметам, не приняли участие в олимпиаде по испанскому языку. Ученики **4-х классов** принимали участие только в олимпиаде по русскому языку и математике.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 903 обучающихся, что составляет 96,5% от общего количества учеников 4-11 классов. Всего в школьном туре было 2979 участий – это на 576 участий больше, чем в прошлом учебном году. Победителями и призерами стали 1521 человек, 51% от общего количества участий.

Количество участий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 32

Данные о количестве участий обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады									
Предмет	класс							ИТОГО	
	4	5	6	7	8	9	10		11

Английский язык		38	37	41	30	34	15	20	215
Астрономия		1	1	1	2	1	1	1	8
Биология		15	25	9	19	37	12	13	130
География		8	7	14	17	20	17	2	85
Информатика		2	6	3	3	12	6	2	34
Искусство (МХК)		101	102	107	48	71	31	41	501
История		16	27	27	31	24	12	37	174
Итальянский язык		0	0	0	0	0	1	0	1
Китайский язык		3	1	1	0	0	1	0	6
Литература		26	25	20	17	15	7	12	122
Математика	75	56	69	40	54	34	20	16	364
Немецкий язык		1	0	1	3	0	0	1	6
ОБЗР		9	16	4	21	21	15	17	103
Обществознание		0	4	12	25	46	22	17	127
Право		1	5	2	33	5	6	6	58
Русский язык	121	118	82	109	80	96	67	48	721
Технология		2	8	3	2				15
Физика		0	0	5	22	20	3	1	51
Физическая культура		27	24	20	24	12	8	11	126
Французский язык					1		1		2
Химия		0	0	0	8	28	12	6	54
Экология		0	0	7	15	9	4	2	37
Экономика		2	4	3	6	8	6	10	39
ИТОГО									2979

Традиционно самое высокое участие в олимпиаде по русскому языку и математике. В этом году учащиеся массово привлекались к олимпиаде по МХК.

Предметы французский, немецкий, итальянский, китайский и испанский языки в гимназии не изучаются, но в 2025 году были участники по французскому - 2, китайскому – 6, немецкому – 6. Ученики гимназии не принимали участие в олимпиаде только по испанскому языку.

Таблица 33

Результативность участия школьников в олимпиадах по общеобразовательным предметам

Предмет	Всего мест победителей и призеров									
	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	% ПиП
Английский язык		20	8	12	6	15	8	8	77	36
Астрономия		0	1	1	1	0	1	0	4	50

Биология		11	12	4	10	21	7	8	73	56
География		8	1	9	8	10	10	1	47	55
Информатика и ИКТ		0	1	0	1	3	2	1	8	23
Искусство (МХК)		88	82	72	40	41	21	28	372	74
История		14	16	14	22	22	9	22	119	68
Китайский язык		3	0	1	0	0	0	1	5	83
Литература		17	2	7	5	4	6	4	45	37
Математика	20	16	7	12	17	20	9	7	108	30
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	1	1	16
ОБЗР		3	4	1	12	8	10	11	49	47
Обществознание		0	0	8	20	37	12	12	89	70
Право		1	2	2	26	4	4	6	45	77
Русский язык	87	59	39	32	24	21	19	17	298	41
Технология		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика		0	0	1	3	6	0	0	16	31
Физическая культура		22	21	14	20	9	7	9	102	80
Химия		0	0	0	3	19	4	3	29	53
Экология		0	0	3	5	5	2	1	16	43
Экономика		2	2	0	1	2	3	3	13	33
ИТОГО									1521	51

На муниципальный уровень олимпиады вышли 592 участника (279 человек). Это количество с учетом победителей и призёров муниципального этапа прошлого года, что на 124 человека больше по сравнению с 2024 годом.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 6 ноября по 11 декабря 2025 года по 24 общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. В олимпиаде по математике принимали участие ученики 6-11 классов. К участию в муниципальном этапе приглашались обучающиеся, набравшие проходные баллы по результатам школьного этапа текущего года, победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся гимназии № 116 приняли участие по 20 учебным предметам (не приняли участие по испанскому, французскому, итальянскому языкам, технологии), рекомендовано участие 592 участникам, приняли участие 505 участников 6 - 11 классов (85,3%).

Таблица 34

Информация по итогам муниципального этапа ВсОШ 2025 по учебным предметам

№	Предмет	Всего участников	Кол-во побед. и призеров	% качества	кол-во учащихся изучающих предмет на углубленном уровне из числа ПиП
1.	Обществознание	59	16	27	8
2.	История	23	9	39	3
3.	Физическая культура	15	10	66	
4.	Русский язык	67	43	64	
5.	Биология	60	11	18	5
6.	Литература	33	24	72	3
7.	Физика	13	0	0	
8.	Математика	51	0	0	
9.	География	23	0	0	
10.	ОБЗР	23	12	54	
11.	Английский язык	43	15	34,8	10
12.	Право	23	1	4	
13.	Химия	22	0	0	
14.	Экономика	3	0	0	
15.	Экология	2	1	50	
16.	Искусство (МХК)	34	3	8,8	
17.	Информатика	7	1	14	
18.	Немецкий язык	2	0	0	
19.	Китайский язык	1	0	0	
20.	Астрономия	1	0	0	
	Всего	505	146	28,9	

На муниципальном этапе наибольшее количество участников по предметам:

русский язык – 67 участников, биология – 60 участников, обществознание – 59 участников, математика – 51 участник, английский язык – 43 участника. Малочисленный состав детей принял участие в олимпиадах по предметам: экономика - 3 человека, экология – 2 человека, китайский язык и астрономия - 1 человек.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по литературе (72%), физической культуре (66%), русский язык (64%), ОБЗР (54%).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 146 участников (7 класс – 17; 8 класс – 38; 9 класс – 22; 10 класс – 31; 11 класс – 36). В этом году не было победителей и призёров на МЭ ВсОШ по 7 предметам: математика, физика, химия, география, экономика немецкий и китайский языки.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2025 году увеличилось, но при этом уменьшилось количество победителей и призёров на 7 человек.

Таблица 35

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и их результативность

Учебный год	Общее количество участников		Общее количество во ПиП	%	Количество участников, прошедших на региональный этап	Призёры регионального этапа
	план	факт				
2025	592	505	146	28,9	8	2

Таблица 36

Участие и результат претендентов на медаль в муниципальном этапе ВсОШ

	предмет	результат	
А.Е.	обществознание	участник	
Б.П.	английский язык ОБЗР	призер призер	
Г. А.	русский язык история английский язык	призер победитель призер	РЭ по истории
Е. З.	химия биология	участник участник	
Е. С.	русский язык ОБЗР биология химия	призер призер участник участник	
К. М.	русский язык литература обществознание искусство математика	призер победитель победитель призер участник	РЭ по литературе и обществознанию

К. А.	ОБЗР биология	призер призер	
М. А.	русский язык биология экология литература	призер призер победитель победитель	РЭ по экологии
П. А.	ОБЗР химия биология	участник участник участник	
Р.Д.	русский язык биология	призер призер	
С. А.	биология	призер	
С.У.	литература	призер	
Ч. П.	русский язык история английский язык ОБЗР	призер призер призер участник	

Не все претенденты на медаль приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, т.е. не набрали количество баллов, установленное для участия в данном этапе. 13 претендентов на медаль из 16 приняли участие в олимпиаде по 11 учебным предметам, 10 человек стали победителями и призерами муниципального этапа.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 8 учащихся 9-11 классов (с учетом победителей и призеров РЭ ВсОШ прошлого года) по 6 общеобразовательным предметам: литература, информатика, английский язык, обществознание, экология и история. Приняли участие 6 человек, призерами регионального этапа ВсОШ стали 2 человека по предметам информатика и обществознание.

3.4. Творческие достижения учащихся

В творческих мероприятиях, как правило, участвуют гимназисты, занимающиеся в различных кружках не только в гимназии, но и за её пределами. В следующей таблице указаны достижения учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Таблица 37

Достижения обучающихся и педагогов гимназии в творческих конкурсах за 2025 год

Название конкурса	Уровень, этап	Участник ФИ и Класс	Результат	Учитель
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Карандашова Ксения	Победитель	Хизниченко О.Н.
	Региональный	Планкова Милана	Победитель	
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Карандашова Ксения	Победитель	Хизниченко О.Н.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный			Хизниченко О.Н. Вагина Н.Д. Лыкова В.И.
Конкурс «Живое слово»	Районный этап фестиваля ТалантФест	Полушина, Анжелика Черноскутова Анастасия	Диплом I степени Диплом I степени	Хизниченко О.Н. Лыкова В.И.
Конкурс «Читатель года»	Региональный	Ганебных Лев Измоденов Сергей	Участник	Шестакова О.Г. Коробникова О.И. Пьянкова В.И.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	Мастерканова Э.	Участник	Шестакова О.Г.
Конкурс проектных работ обучающихся 1-4 классов «Мир проектов»	Районный	Маракулин Захар,	3 место	Коростелева Д.О.
XVII открытый школьный турнир «Юный химик»	Муниципальный	Команды 10-11 класс 9 класс	1 место призер	Фурер О.Г. Доронина Е.С.
XVIII городская олимпиада по вопросам государственного и избирательного права «Государство в котором мы живем»	Муниципальный		финалист	Лосева Е.В.
Конкурс агитбригад «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Муниципальный	Команда	Диплом участника	Кармазина С.Н.
Конкурс «Защитники земли русской» в рамках городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»	Муниципальный	Ганебных Глеб Семейная команда: Никитин Павел и Басс Евгения Ароновна	Призер Участник	Кармазина С.Н.
Конкурс школьных музеев патриотической	Муниципальный	Актив музея: Баева Софья,	участники	Кармазина С.Н.

направленности. Номинация: «Музей «Боевой славы моряков, морских пехотинцев». Название работы: «А у нас есть свой музей»	ый	Ганебных Лев, Тенькаева Полина		
Конкурс видеороликов на английском языке “The Contribution of My Family to Our Victory”, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийски й	Пимошин С., Усанов Е., 9 класс	Участие	Коробейникова О.И.
Творческий конкурс авторских поздравительных - видеоткрыток на иностранных языках	МГПУ, Институт иностранных языков	Гладких Е., Казанцева Е., 9 класс Пимошин С.	Диплом II степени участие	Коробейникова
Конкурс юного переводчика, организованном кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института УрФУ	УрФУ, Уральский гуманитарный университет	Иващенко М., Окутина Д., 11 класс	Сертификат участника	Коробейникова О.И.
Конкурс видеороликов на английском языке “Вклад моей семьи в нашу победу”	Региональный этап		Призеры	Коробейникова О.И.
Олимпиада школьников «Учитель школы будущего-2025»	МГПУ, Институт иностранных языков	Булатов Матвей, 8 класс	Призер	Коробейникова О.И.
VI социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»	Муниципальн ый Фонд «Золотое сечение»		Диплом победителя	Лосева Е.В.
Поэтический конкурс	Международн	Мурашкина	Победитель	Шестакова О.Н.

«Поэзия без границ... (к 130 летию со дня рождения С.Есенина)	ый	София		
Интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга»,	Муниципальный	Волонтерский отряд, 9В	Димлом 3 место	Кармалита А.В.
Фестиваль «ГалантФест» Конкурс «Разноцветные голоса»	Районный этап	Ансамбль. Смешанная группа Младшая группа Чухломина Настя	Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени	Топычканова Т.С.
Заочный этап предметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету география	Всероссийский	Команда 7-8 классов	Участники	Проценко Н.П.
Отборочный этап младшей лиги XIII открытого математического турнира	Муниципальный	Команда 8-х классов Команда 7-х классов	Сертификат участников	Мочалина О.В.
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Энциклопедия ПДД-5»	Муниципальный	Берняева Анна Широкова Вероника Николаев Игорь	1 место 1 место 1 место	Фелистеева И.Б. Пинягина А.В.
Конкурс «Пушкинские чтения», номинация «Особое мнение жюри»	Муниципальный	Черноскутова А., 9 класс	Победитель	Лыкова В.И.
Конкурс рисунков и поделок «Мир спорта»	Муниципальный	Тинькаева П.	Диплом III степени	Кармазина С.Н.

II международный конкурс «День победы» ООО Цифровая академия -	Международный	Команда 6А класса (13 человек)	Дипломы I степени	Ивлева А.А.
Конкурс изобразительного искусства «Натюрморт: объект в фокусе»	Международного	Барановская Влада Неонилина Анастасия Самусева Мария	1 место 1 место 1 место	Авдеева О.С.
Конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	Всероссийский	Неонилина Анастасия	Диплом победителя	Авдеева О.С.
Региональный творческий фестиваль «Звезды первых»	Муниципальный этап	Мусихин М. Скороходова У. Сурков М. Черноскутова А. Шарф Г. Ярославцева М.	участники	Гаврилина И.С.
Географический диктант	Всероссийский	70 человек	Участники, сертификаты Русского географического общества	Надеева Е.П. Проценко Н.Г.
Диктант Победы	Международный	50 человек		Надеева Е.П. Кудымова О.В.
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийская Платформа Учи.ру	Команда	участие	Должикова И.И.
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийская Платформа Учи.ру	5в	участие	Должикова И.И.

Фестиваль «География: Европа-Азия». Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт России и Свердловской области	Региональный	Соколкин А., Цатурян А., 9 класс	2 место	Проценко Н.П.
---	--------------	----------------------------------	---------	---------------

С каждым годом увеличивается количество участников в конкурсах различного уровня и направленности, как учащихся, так и педагогов.

3.5. Социальная активность гимназистов

Социальная активность школьников - это сложное интегрированное качество личности, которое проявляется в инициативной, направленной, социально значимой деятельности и готовности действовать в интересах социальной общности. Она предполагает активное взаимодействие с социальной средой, преобразование себя и окружающего мира, формирование гражданского сознания, ответственности и социально значимых навыков.

Социальная активность также предполагает активное и добровольное участие в государственных праздниках и акциях. Наиболее значимые акции 2025 года, в которых принимали участие гимназисты, представлены в таблице.

Таблица 38

Участие гимназистов в социальных акциях

Школа	Город
1. Акция «Малютка» - сбор памперсов в специализированный дом ребёнка № 4. 2. Сбор макулатуры «Озеленим планету» 3. Акция «Крышечки» Сбор пластиковых крышек	1. Проведение акции «Котопёс» (сбор корма бездомным животным в ПКС на ул. Посадской и выгул собак) 2. Акция «Письмо солдату» 3. Акция «Внуки по переписке» (письма и открытки для пожилых людей из домов престарелых людей).

Обучающиеся и их родители проявляют активное участие в благотворительных акциях и проектах экологической направленности. В планах на 2026 год стоит увеличить количество акций районного и городского масштаба.

Деятельность волонтерского отряда «ЛУЧ»

Волонтерский отряд действует очень активно и результативно, увеличивается количество его участников, осваиваются новые направления деятельности.

Таблица 39

Мероприятия и достижения волонтерского отряда в 2025 году

Название акции, конкурса, сроки	ДАТА	Уровень	Описание	Результат

Акция «Крышки для малышки»	С 1.09.25 г. по 22.05.26 г.	Школьный	Сбор в течение полугода пластиковых крышек и передача их на переработку, на вырученные деньги оказывается паллиативная помощь детям	Участие
Участие в Слеёте волонтеров на базе «Хрустальная»	Сентябрь 2025 г.	Городской	Участие в череде творческих, спортивных мероприятий, направленных на сплочение внутри отряда и среди других отрядов Екатеринбург, развитие различных направлений волонтерской деятельности	Участие
Конкурс рисунков в начальной школе	Октябрь 2025 г.	Школьный	Беседы о ЗОЖ, опасности загрязнении природы, вреде батареек для природы и экологичном способе их утилизации, нужны ли волонтерские отряды в школах	Участие
Городской молодёжный форум	Декабрь 2025 г.	Городской	Проведение викторины для волонтеров Екатеринбурга об истории и сущности волонтерства	Участие
Конкурс «Добротворчество» от Центра «Диалог»	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Городской	Выполнение 4 заданий (совокупность различных акций), представление результатов деятельности посредством создания видеороликов, выложенных в группе Вконтакте и на сайте Центра «Диалог»	Результаты пока неизвестны

3.6. Спортивные достижения гимназистов

Обучающиеся гимназии активно участвуют в спортивной жизни гимназии, района и города.

Таблица 40

Достижения гимназистов в спортивных соревнованиях

клас с	мероприятие	уровень	количество участников	место
1-4	Апрель 2025 года Быстрые шахматы (финальный этап)	Городской	Команда: Орлов Сергей, Лазарев Серафим, Тарханов Алексей Ременец Елизавета, Ряпосов	4 место

			Максим, Грозных Маргарита	
1-4	Мая 2025 Шахматный турнир чемпионов», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Кубок	Городской	команда гимназии 3 человека	Каждый в своей группе улучшил свои позиции
5-11	Кросс Нации	Всероссийский	20	Участие
8-9 3-4	«Футбол в школу»(сборная команда) «Футбол в школу»	Районный Районный	8	1 место 3 место
9-11	Баскетбол. Первенство района	Районный	10	участие
8-9	«Школа безопасности»	Районный Городской	7	1 место 4 место
3	Веселые старты	Районный	10	1 место
5-11	Лыжня России»	Всероссийский	20	
9-11	«Волейбол»	Районный	20	1 место (девушки) 4 место (юноши)
8-11	Зарница 2.0	Районный Городской	10	1 место Участие
3	Зарница 2.0	Районный	10	3 место
8-11	Военно-спортивная эстафета	Районный	10	1 место
8	Силовое многоборье	Районный	12	9 место
6-8 9-11	Районные соревнования по баскетболу 3Х3	Районный	6	2 место (девушки) 4 место (юноши)

В 2025 году велась активная работа по мотивации обучающихся к участию в различных видах деятельности, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности.

Доля обучающихся, охваченных Движением первых составляет 40%.

Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) составляет около 50 %.

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВСОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) – 10 %.

Доля обучающихся, включенных в реализацию региональных программ и проектов (профильные смены, точки роста, кванториумы, центры IT-куб, региональные базовые площадки и др.) от общего количества обучающихся – 1%.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества обучающихся – 1%.

Доля охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) - 70%.

Доля родителей обучающихся от 6 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования, от общего количества родителей обучающихся от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе организации составляет 95 %.

4. Условия обеспечения качества образования

4.1. Организация образовательного процесса

Всего в гимназии в 2025 учебном году обучалось 1325, из них было сформировано 50 классов.

Основным механизмом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебный план. Учебный план любого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, информация о которой обсуждается на родительских собраниях, а в средней школе, согласуется и с учащимися, размещена на сайте гимназии.

Все классы гимназии обучаются по пятидневной учебной неделе, учебная нагрузка снижена, что положительно отразилось на состоянии здоровья детей. Гимназия работает в две смены, в начальной школе учащиеся 1 и 2 классов учатся в первую смену, а 3 и 4 классов – во вторую, в основной школе во вторую смену обучаются 6 и 7 классы.

Все классы обучаются по обновленным Федеральным государственным стандартам, учебные предметы обязательной части учебных планов полностью совпадают с Федеральными учебными планами, по всем предметам обучение осуществляется на основе Федеральных рабочих учебных программ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе была представлена учебным курсом «Ритмика», а во 2-3 классах - учебным предметом «Развитие речи», что дополнительно с обязательными предметами способствовало развитию коммуникативных умений обучающихся. Организация деятельности в начальной школе в две смены ограничивает возможность заниматься внеурочной деятельностью в широких масштабах, но минимум видов внеурочной деятельности по выбору учащихся обеспечивается, часть мероприятий проводится в выходные дни и каникулярное время, внеурочной деятельности внутри гимназии охвачено 100 % обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в основной школе сокращена за счет увеличения часов обязательной части. Эта часть учебных планов в основной школе включает учебные курсы: Информационные технологии, Познай себя, Финансовая грамотность, Проектная деятельность.

В параллели 9 классов второй год группа учащихся (25 человек) изучает математику на углубленном уровне, 100% учащихся демонстрируют высокий результата подготовки.

В учебном плане для учащихся 9-х классов велись учебные курсы по выбору, которые помогают учащимся более осознанно выбирать учебные предметы для ГИА и более успешно проектировать индивидуальный учебный план для обучения в старшей школе.

В старшей школе образовательная деятельность строится на основе индивидуальных учебных планов, каждый ученик, ориентируясь на общий учебный план гимназии, учебный план включает все рекомендованные для углубленного изучения учебные предметы старшей школы. В последнее время снижается интерес старшеклассников к гуманитарным предметам и повышается интерес к предметам естественно-научного цикла.

4.2. Организация воспитательной работы в гимназии

4.2.1 Условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций

Формирование ценностных ориентаций у обучающихся - сложный и многогранный процесс, который требует комплексного подхода и учёта различных факторов. Он включает в себя создание определённых условий в образовательной среде, роль педагога, методы работы и другие аспекты.

Достижение целей и задач воспитания связано с содержанием учебных предметов. Каждая школьная дисциплина в силу своего содержания обладает воспитательным потенциалом.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Приобщение учащихся к базовым национальным ценностям осуществляется через Основные школьные дела и являются стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии, через которые осуществляется интеграция усилий всех субъектов образовательных отношений. В основных школьных делах взаимодействуют все ученики гимназии, все учителя, родители, выпускники прошлых лет.

В перечень школьных дел входят тематические недели, традиционные мероприятия, посвященные значимым датам в жизни страны, города и гимназии. Это Неделя настольных игр, Неделя безопасности, Цикл профориентационных мероприятий «Путь к себе», Декада, посвященная Дню Героев Отечества, Акции «Новый год детям» (благотворительная акция, подарки в дом малютки «Дари добра Детям»), Акция сбора корма для бездомных животных «КотоПес»), Неделя безопасности, Неделя науки, Неделя добрых дел, Декада, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне; День

знаний, День учителя, Пушкинский день, Посвящение в гимназисты, «Через тернии к звездам» (посвящение 5 классов), День рождения гимназии, Звёздный марафон (посвящение 10 классов), Рождественский бал, День Защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Последний звонок. Организаторами всех мероприятий являются сами дети под руководством Совета старшеклассников.

4.2.2. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В течение всего 2025 года во всех классах с 6 по 11 в гимназии проводился курс «Россия-мои горизонты», ведут этот курс классные руководители, школьный психолог, что позволяет в более доверительной форме видеть и помогать решать детям проблемы в области профессиональной направленности.

Для оказания помощи учащимся в самоопределении в учебном процесс в рамках учебного предмета «Технология» в 9 классе ведется модуль, посвященный профориентации. В рамках данного курса (ведет психолог гимназии) осуществляется формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда, происходит осознание своих потребностей и возможностей, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Проект «Билет в будущее» является ключевым инструментом реализации профориентационного минимума (профминимума) в нашей гимназии. В проекте в 2025 году принимают участие - 342 обучающихся 8-11 классов. В рамках проекта для обучающихся были проведены профориентационные встречи, обучающиеся принимали участие в мастер-классах с выходом на заводы и предприятия, посещение Профпроб. Были проведены практико-ориентированные диагностики.

Традиционным событием в ноябре в гимназии становится цикл мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 9-11 классов «День профессии».

Так в 2025 году все мероприятия были организованы исходя из результата анкетирования обучающихся 9-11 классов. По запросам учеников мы пригласили представителей вузов, профессионалов и студентов-выпускников, которые обучаются по специальностям, интересующим ребят больше всего.

Были рассмотрены 4 темы. Для 9-ых классов - «Школа или колледж?» и «Ловушки и подводные камни ОГЭ», а для 11-ых классов – «Как выбрать профессию и ВУЗ в 11 классе?» и «Как не попасть в ловушки ЕГЭ». Были раскрыты некоторые секреты решения задания ГИА по русскому языку и математике, ребята также обсуждали выбор экзаменов (профильный или базовый уровень) и перспективы поступления в вуз.

В итоговый день была проведена встреча с представителями вузов (УрФУ, УрГЭУ, УГГУ) и специалистами-профессионалами. В этот день ребята смогли проявить свой интерес и задать все вопросы по тонкостям поступления в конкретные образовательные учреждения. Узконаправленным, но очень весомым событием стала встреча с представителями разных профессии. Своим опытом поделились юрист, стоматолог, дизайнер, ветеринар, программист, журналист и актриса.

По итогам мероприятия мы можем отметить, что оно действительно стало для обучающихся актуальным, востребованным и продуктивным.

4.2.3. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в гимназии ведется по трем направлениям: выявление талантов в области интеллектуальной сферы, творческой сферы и спорта.

В данной работе участвуют все учителя предметники и классные руководители, выявляя сферу интересов ребенка в гимназии и за ее пределами.

Основной формой является проведение творческих учебных занятий и вовлечение в их подготовку и реализацию обучающихся, на этом этапе в начальной школе выявляется, в какой сфере ребенок желает самореализоваться, на этом этапе происходит проба себя во всех сферах.

Наибольшее внимание уделяется интеллектуальной сфере развития. Формой развития в данной направлении является Всероссийская олимпиада школьников, в которой добровольно участвуют учащиеся 4-11 классов. У детей есть возможность попробовать себя самостоятельно в выполнении творческих заданий олимпиады предыдущего года, получить консультацию педагога или индивидуальную серию занятий по подготовке к олимпиаде.

Следующей формой выявления, и развития талантов детей является вовлечение учащихся в проектную деятельность, охват 100 % учащихся основной и старшей школы. В 8 классах учащиеся разрабатывают социальные проекты, выбирая самостоятельно для решения свои личные проблемы, или проблемы семьи, класса, гимназии, двора, улицы, района и города. В старшей школы проекты связаны с решением проблем в рамках учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В рамках школьной Недели науки проводится интеллектуальный марафон, в котором может принять участие каждый ученик и проявить свои интеллектуальные способности.

Учащиеся, склонные к интеллектуальной деятельности индивидуально под руководством педагогов участвуют в различных интеллектуальных конкурсах.

Для всех детей в гимназии существует возможность развиваться в творческом направлении: музыка, изобразительное искусство, танцы, декоративно-прикладное искусство. Кроме уроков, занятий внеурочной деятельности формой самореализации для таких детей является сменная выставка творческих работ, индивидуальные выставки талантливых детей, конкурсы поделок, логотипов, конкурс детских инициатив, возможность организовать мастер-класс в ходе Звездной Недели. (Например: Концерт «Февромарт», «Код116», Торжественные линейки «День знаний», Выступление, посвященное «Дню Победы»; Выставка рисунков «Новогоднее путешествие», посвященная празднику «День защитника Отечества», посвященная празднику «8 марта», «Безграничный космос», «Ура, каникулы!»). Дети, проявившие себя на школьном уровне, участвуют под руководством педагогов в творческих конкурсах различного уровня, результаты представлены в разделе «Достижения учащихся во внеурочной деятельности» данного Отчета.

Развитие в области спорта требует хорошего здоровья и особой подготовки. Как правило в этом направлении реализуются дети, занимающимися дополнительного в спортивных секциях. Все эти дети выявляются и поддерживаются, имея индивидуальные учебные планы.

В 2025 году велась активная работа по мотивации обучающихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня. Обучающиеся были отмечены на уровне района и города, торжественно награждены за участие на традиционных линейках.

Таким образом, благодаря системной деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов, взаимодействию с родителями, дети достигают значительных результатов.

4.2.4. Деятельность по сопровождению обучающихся

В гимназии сформирован электронный банк социального паспорта гимназии (по состоянию на 11 сентября 2025 года): семьи пенсионеров - 8, семьи сотрудников ОВД – 24, семьи мигрантов – 5, неполные семьи – 133, малообеспеченные – 3, многодетные семьи – 139, семьи СОП – 1, обучающиеся «группы риска» - 12, дети инвалиды – 9, дети ОВЗ – 10, опекаемые дети – 6.

Силами психологической службы, классными руководителями, заместителями директора психолого-педагогическая поддержка оказывается всем учащимся, особое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на ВШУ (в 2025 году 1 человек), испытывающими трудности в обучении и/или пропускающими занятия в ОУ по неважным причинам (в 2025 году 53 человека). Всего по состоянию на 29.12.2025 года по итогам педагогического совета имеют учебные задолженности по предметам в связи с пропусками 1 человек (8 А класс А. Г.).

Всего за 2025 год проведено 13 индивидуальных профилактических встреч с учащимися и законными представителями по факту наличия учебных задолженностей, составлены листы индивидуальной беседы.

В целях обеспечения профилактики экстремизма, терроризма учащиеся гимназии участвуют в Единых днях профилактики («День солидарности в борьбе с терроризмом», «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Модно не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения), «Защити город от наркотиков», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Знаю и не боюсь», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым») организовано проведение занятий: выставка «Дорога к миру»; классный час в рамках всероссийской программы «Диалоги с Героями»; круглый стол «Наш мир без террора»; размещение листовок «Сообща, где торгуют смертью»; информационная акция «Мир детям»; тренинг позитивного мышления.

Различные мероприятия проводятся в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности, зависимостей (компьютерной, алкогольной, наркотической, табачной), ВИЧ/СПИД, суицидального поведения.

Результаты профилактической работы связаны с результатами социально – психологического тестирования (СПТ). СПТ позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. В 2025 году в СПТ участвовало 478 обучающихся, что составляет 99% от общего количества подлежащих тестированию в гимназии. Отказы от участия в тестировании составили менее 1% от общего количества подлежащих тестированию в гимназии. По результатам тестирования выявлены участники с повышенной вероятностью вовлечения, с которыми ведется систематическая работа по сопровождению и поддержке.

В профилактической работе активное участие принимают родители, посещая районные и городские родительских собраниях, занятия тренинговые группы центра «Диалог».

Все конфликтные ситуации своевременно рассматриваются совместно с педагогами и родителями.

4.3. Кадровые условия. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

4.3.1. Результаты аттестации педагогических работников

На 31.12.2025 года в МАОУ гимназии № 116 работало 69 педагогических работников, из них высшую квалификационную категорию имеют 23 (33,3 %) педагогических работников; 1КК – 27 (39%) педагогических работников; соответствие занимаемой должности – 4 (5,7%); не имеют КК – 14 педагогических работников (20,28%), среди них 10 молодых специалистов, у которых стаж работы в гимназии составляет менее 2-х лет.

Таблица 41

Количество аттестованных педагогических работников в гимназии

Всего ПР	Всего аттестованных ПР						Количество неатт. ПР	Число аттестованных ПР в 2025 году					
	Соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			Соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК	
	до	от	до	от	до	от		до	от	до	от	до	от
	35	36	35	36	35	36		35	36	35	36	35	36
	лет	лет	ле	ле	ле	ле		лет	лет	ле	ле	ле	ле
			т	т	т	т				т	т	т	т
69	1	4	5	22	3	20	14	1	2	1	4	0	5

В период с 1 января 2025 до 31 декабря 2025 года 14 педагогических работников проходили процедуру аттестации согласно новому Порядку аттестации в электронном формате. Эти педагоги подавали заявление через портал ЕПГУ, затем заполняли электронное портфолио, в КАИС «Аттестация» загружалась информационно-аналитическая справка работодателя.

3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: 2 по должности учитель, 1 по должности старший вожатый.

11 педагогов подавали заявление на аттестацию по должности учитель. Отказов в установлении квалификационной категории в 2025 году не было.

Количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию, остается стабильным.

В течение 2025 года 2 педагога МАОУ гимназии № 116 входили в состав областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

4.3.2. Повышение квалификации

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования является целенаправленное непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Для повышения квалификации педагогов в гимназии ежегодно разрабатывается план повышения квалификации, используются различные формы и направления в зависимости от уровня компетентности и потребностей педагогов.

14 педагогических работников, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников гимназии, в течение 2025 года прошли курсы повышения квалификации. Так, 1 человек обучился по программе «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», 2 человека по программе «Адресная помощь первоклассникам с трудностями», 2 человека по программе «Формирование ценностного отношения к семье», 2 человека по программе «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». План-график прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ гимназии № 116 в 2025 году выполнен.

Традиционной формой профессионального развития педагогов является наставничество. В 2025 учебном году в гимназии было создано 3 наставнические пары из вновь прибывших педагогов и опытных педагогов гимназии (Должикова И.И. – Надеева Е.П., Донцова Д. С. –Крапивина А.В., Андреева Е. Н. – Кутузова Е.В.).

Таблица 42

4.3.3. Профессиональная активность

События 2025 года, на которых был представлен опыт руководящих и педагогических работников ОУ МАОУ гимназия № 116

Дата	Название мероприятия	Форма участия, участники, результаты FFF
События всероссийского и регионального уровня		
Апрель 2025	Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» ЦНППМ «Учитель будущего»	Открытый урок с самоанализом. Корж И.А., молодой педагог, учитель английского языка
Городские научно-практические конференции, форумы, образовательные туры, семинары		
Январь 2025	Семинар «марафон «великой победе - 80» городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»	Кармазина С.Н. , выступление «Музейный урок»
Февраль 2025.	Деятельность ресурсного центра по реализации городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования».	Открытые уроки для представителей городских ресурсных центров. Проценко Н.П. (география), Фурер О.Г. (химия) . – члены городской творческой группы по разработке критериальной системы оценивания.
Ноябрь 2025	Вебинар «Подготовка обучающихся к ГИА в формате ОГЭ»	Пьянкова
Декабрь	Городское методическое совещание с	Модераторы Мухаметшина Е.А.,

2025	управленческими командами ОО по эффективному управлению процессом подготовки и проведения ГИА. Секция 8.»Возможности смены профиля»	директор; Надеева Е.П., заместитель директора
Мероприятия в рамках Верх-Исетского района		
Октябрь 2025	Семинар для руководителей и заместителей руководителей ОО Верх-Исетского района «Особенности проектирования и реализации индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования»	Администрация гимназии, учащиеся 10-11 классов
Декабрь 2025	Районный семинар с управленческими командами общеобразовательных организаций "Подходы к формированию современной модели организации образовательного процесса в школах в свете реформирования правового пространства российского образования (2025–2027 гг.)" Мастер-класс «Нормативно-правовое обеспечение работы штаба воспитательной работы в школе. Разграничение полномочий заместителя директора и советника по воспитанию».	Модератор Гаврилина И.С., заместитель директора
Декабрь 2025	Профилактическая стажировка Верх-Исетского района «Безопасное образовательное пространство» на тему: «Риски травли в детских коллективах»	Пинягина А.В. , заместитель директора. Выступление с докладом на пленарном заседании «Антитравля: практики противодействия травли в образовательных учреждениях»

Таблица 43

Участие в профессиональных конкурсах

конкурс	уровень	участник	результат
Март-апрель 2025 Фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее»	Городской	Кармазина С.Н. Лосева Е.В.	Участники финального этапа
Апрель 2025. Турнир по функциональной	Городской	Бучнева К.В. Котельникова И.С.	Участники первого заочного этапа

грамотности		Вагина Н.Д.	
Апрель 2025. Конкурс «Урок с использованием заданий по функциональной грамотности»	Внутришкольный	Новикова А.Ю. Котельникова И.С. Брылунова Е.А. Кармалита А.В. Вагина Н.Д. Казанцева Е.А.	1 место - Вагина Н.Д. 2 место – Котельникова И.С. 3 место – Брылунова Е.А.
Апрель 2025. Конкурс «Урок с использованием критериального оценивания»	Внутришкольный	Лыкова В.И. Ларионова А.С. Войтенко О.И. Бондаренко И.М.	Все участники
Октябрь 2025	Всероссийский конкурс по педагогике, приуроченный ко Дню Учителя «Педагогика сердца- праздник мастерства» (Российское научное общество «Future technologies: science and innovation»)	Должикова И.И., учитель английского языка Коробейникова О.И.	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени
Конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку конспекта урока «Просто о сложном»	Всероссийский	Пьянкова В.И.	участник

Таблица 44

Участие педагогов в творческих конкурсах и мероприятиях

конкурс	Уровень	участник	результат
II международный конкурс «День победы»	Международный ООО Цифровая академия -	Ивлева А.А.	Диплом победителя I степени
V международная олимпиада по математике	Международный Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»	Ивлева А.А.	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский	Кармазина С.Н.	Сертификат

методических разработок по историческому просвещению	Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева		участника
Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей ОО Екатеринбурга	Муниципальный	Мухаметшина Е.А.	Куратор группы, благодарственное письмо
Городской конкурс методических разработок на лучший сценарий Единого дня профилактики в школе «Выбираю жизнь»	Муниципальный	Пинягина А.В.,	эксперт
IV Всероссийская детская премия «Новая философия образования»	Региональный этап	Кармазина С.Н.	Участник
VIII Международный форум по когнитивным наукам	Международный на базе УГИ	Кармазина С.Н. Кукарцева В.Е. Топычанова Т.С.	Участники
Конкурс «Читатель года», номинация «Методические разработки педагогических работников»	Региональный	Коробейникова О.И.	Диплом призера
Августовский педсовет	Всероссийский , онлайн	Пьянкова В.И.	Участник
Конкурса «Защитники земли русской» в рамках Городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»	Муниципальный	Кармазина С.Н.	Эксперт в составе конкурсной комиссии
Всероссийский конкурс письменного перевода "Янтарный сентябрь"	Муниципальный	Пьянкова В.И.	Эксперт в составе конкурсной комиссии

Информация об учителе математики Мочалиной О.В. размещена на городской аллее «Легенды Екатеринбургского образования» .

Своеобразной формой представления опыта педагогов гимназии по-прежнему является организация и проведение **практики и стажировки для студентов СОПКа и УрГПУ**, в которой участвуют все учителя начальной школы (ответственная Брылунова Е.А., заместитель директора).

В течение 2025 года 2 педагога МАОУ гимназии № 116 входили в состав областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Таким образом для педагогов гимназии созданы условия для профессионального развития как в соответствии с индивидуальными проблемами и интересами, так и

корпоративными потребностями гимназии. Различными формами профессиональной активности охвачено 97,1% педагогов, к группе наиболее активных и готовых делиться опытом относятся 30 %, как правило, это педагоги высшей квалификационной категории.

4.4. Инновационная деятельность в гимназии

В 2025 году гимназия принимала активное участие в реализации различных проектов, которые позволяют гимназии развиваться, создают условия для самореализации педагогов и повышения качества условий, процесса и результата образования.

В течение 2025 года гимназия являлась ресурсным центром по реализации городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования». В данном направлении сформирована творческая команда, которая занималась критериальным оцениванием, в состав которой входят Надеева Е.П., Пержу Н.Г., заместители директора, Фуоео Л.Г., учитель химии, Проценко Н.Г., учитель географии, Кукарцева В.Е., учитель начальных классов, Ивлева А.А., учитель математики). Этой группой в рамках Единого методического дня на базе гимназии были проведены открытые уроки, принято участие в городских и районных семинарах «Внедрение системы критериального оценивания достижения обучающимися предметных результатов», «Критериальное оценивание как инструмент повышения качества образования в муниципалитете», "Подходы к построению современного урока с учетом критериального оценивания"; осуществлялась деятельность по экспертизе пакетов оценочных заданий по географии в рамках деятельности ГРЦ, разрабатывались

В апреле 2025 года проводился внутришкольный профессиональный конкурс «Урок с использованием критериального оценивания», в котором приняли участие только 5 педагогов. Анализ деятельности методической работы в данном направлении показывает, что творческая группа гимназии по критериальному оцениванию работает активно и добросовестно.

Гимназия является участником Городского сетевого проекта «Шахматы в школах», сотрудничает с Уральской шахматной академией. Образовательная программа «Шахматы в школе» направлена на формирование интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования.

Программа «Шахматы в школе» включают в себя три компонента: подготовка преподавателей, оснащение школ необходимым инвентарем, внедрение программ шахматного образования.

Преподаватель шахмат Шибин А. В. прошел профессиональную переподготовку в Институте социально-экономического образования по программе объемом 500 часов с присвоением квалификации «Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель» и по программе «Спортивный судья» с подтверждением квалификации «Спортивный судья 2 категории по виду спорта шахматы».

В марте 2025 года ученики гимназии 116 приняли участие в командном турнире по быстрым шахматам Верх-Исетского района (муниципального соревнования «Шахматный Екатеринбург»), где заняла второе место (из 7 участников). По итогам районного этапа

команда гимназии принимала участие в городском соревновании, которое проходило 29 апреля 2025 года. Команда начальных классов гимназии завоевала 4 место на финальном этапе Первенства городского округа муниципального образования «город Екатеринбург» по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Шахматный Екатеринбург» В состав команды гимназии вошли Орлов Сергей, Лазарев Серафим, Тарханов Алексей, Ременец Елизавета, Ряпосов Максим, Грозных Маргарита.3)

В середине мая 2025 года команда гимназии принимала участие в городском соревновании «Кубок чемпионов», посвященном 80-летию Победы в ВОВ. В команду гимназии вошли победители отборочного этапа: Паладеев Иван (5Д) – 1 юношеский спортивный разряд, Ряпосов Максим (2 А) -3 юношеский спортивный разряд, Гриднева Анна (5Д) -3 юношеский спортивный разряд, все улучшили свой прежний результат. .

С января 2025 года в рамках реализации городского сетевого проекта «Шахматы в школах» МАОУ гимназии №116 вышла на сотрудничество с детскими садами №510, №504, 541 (направление: школа – детский сад.) Подписан четырехсторонний договор на 2024-2025 учебный год, составлен Календарный график мероприятий по взаимодействию между гимназией и детскими садами в рамках проекта.

В 2025 учебном году ученики гимназии, занимавшиеся в Уральской шахматной академии, успешно участвовали в официальных турнирах Федерации шахмат Екатеринбурга. В результате число учеников гимназии, имеющих спортивные разряды по шахматам, превысило 20 человек!

Гимназия является Районным ресурсным центром по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбург. Распоряжение - Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.08.21 № 1603/46/36. На базе гимназии систематически проходят заседания городского методического объединения психологов в рамках тематики площадки. Составлен план работы РРЦ, который включает мероприятия: участие в методических совещаниях городского ресурсного центра, проведение инструктажа педагогических работников два раза в год сентябрь и январь, прохождение курсов повышения квалификации. В рамках деятельности ресурсного центра был проведен ЕМД по теме «Виды отклоняющегося поведения и их связь с результатами СПТ: рискованное поведение несовершеннолетних», профилактическая стажировка для педагогов Верх-Исетского района по теме «Риски травли в детских коллективах»; члены творческой группы в февраль 2025 года участвовали в составе комплексной проверки ОО Верх-Исетского района по направлениям профилактической и воспитательной работы в рамках исполнения плана мероприятий по Комплексной безопасности на 2025 г; участвовали в составе жюри городского конкурса методических материалов «Выбираю жизнь» по организации проведения единого дня профилактики.

Таким образом, гимназия не только активно занимается инновационной деятельностью, но и неоднократно транслировала и всегда готова делиться своим опытом инновационной деятельности по всем направлениям.

Таблица 43

Развитие материально-технических условий в 2025 году

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	в	Необходимо	Приобретено в 2025 году
-------	--	-------------------	---	------------	-------------------------

1	Учебные кабинеты, в том числе специализированные для основной школы	В здании располагаются 45 кабинетов, 20 из них являются специализированными (классы информатики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, кабинет хореографии, классы – музейные комнаты) 1 спортивный зал	Замена учебной мебели в кабинетах 201, 204, 218, кабинет педагога-психолога, 215, 216, 217, 218, 301, 316	Заменена мебель в учебном кабинете 110
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	В гимназии создано 67 автоматизированных рабочих мест (ПК с выходом в интернет, МФУ) для педагогических работников, объединены в внутреннюю локальную сеть; 14 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, 35 – проекторами; 2 кабинета оснащены ПК (с выходом в интернет) для обучающихся	Продолжить оснащение кабинетов в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»: постепенная замена устаревшей компьютерной техники и МФУ в учебных кабинетах	Заменены компьютеры в кабинетах 203,204,207,118а (2),118,318,314 Заменены проекторы в кабинетах 203,314,111 Заменены экраны в кабинетах 111,203,211,214 Приобретён принтер в 3 кабинет, кабинет-психолога (319)
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим	Все учебные кабинеты гимназии позволяют заниматься данными видами деятельности		Оснащены учебно-лабораторным оборудованием кабинет технологии, физики, химии

	творчеством			
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские		Интерактивные и цифровые лаборатории по предметам естественнонаучной направленности	Оснащены учебно-лабораторным оборудованием кабинет физики, химии, ОБЗР
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются кабинет музыки, кабинет хореографии, ИЗО, кабинет кулинарии и домоводства		
6	Лингафонные кабинеты	Имеется трансформируемый лингафонный кабинет		
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Библиотека, книгохранилище, читальный зал с 30 посадочными местами, электронным каталогом	Увеличение количества рабочих мест для работы обучающихся с выходом в Интернет на образовательные сайты в читальном зале гимназии	Гимназия подключена к Президентской библиотеке, функционирует электронный читальный зал
8	Комната детских инициатив	Создана в 2022 году. Оборудована: телевизор, стол для переговоров, стулья, флипчарт, доска на колёсах, фотоаппарат зеркальный, световой оборудование		Оформлены стендовые композиции «Движение первых», «Орлята России»
9	Актовые и хореографические залы	Актовый зал на 200 посадочных местах, с техническим		Произведена замена проектора

		оснащением сцены. Хореографический зал		
10	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тирры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Стадион и спортивные площадки - 4650 кв.м; Спортивный зал	Реконструкция стадиона. Продолжить ремонт спортивного зала	
11	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 252 посадочных места. Оборудован пищеблок в соответствии с требованиями санитарных правил		Приобретено технологическое оборудование: пароконвектомат (1), расстоечный шкаф (1), конвекционная печь (1), весы настольные (3)
12	Помещения для медицинского персонала	Оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Рабочее место медицинского работника оснащено ПК с выходом в интернет, МФУ		
13	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Административных помещений – 15, оснащены необходимым оборудованием, в том числе ПК с выходом в интернет, объединены в внутреннюю локальную сеть.		Усовершенствовано пространство для организации учебного процесса с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом технического паспорта здания

		Музей боевой славы оснащён звукоусиливающей аппаратурой для слабослышащих детей, кабинеты общего пользования оснащены табличками Брайля		гимназии (санитарная комната, таблички Брайля, пандус, кнопка вызова инвалидов, тактильно-контрастные наземные указатели перед лестницами, противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступени)
14	Рекреации, гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Оборудованы игровые зоны, зоны отдыха, коворкинг-зоны, открытая библиотека. Размещены стенды-навигаторы		
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Территория гимназии оснащена минимальным оборудованием	Снести неиспользованное здание теплицы и организовать на территории гимназии необходимый набор оснащенных зон для занятий спортом, урочной и внеурочной деятельностью	

Таблица 43

4.5. Финансово-хозяйственная деятельность гимназии в 2025 году

№	Мероприятия	Сумма, рублей
1	Остаток средств на начало текущего финансового года	1 467 591,94
2	Остаток средств на конец текущего финансового года	2 217 231,44
3	Всего средств (сумма строк 4,25,26,30):	137 189 569,33
4	Субсидии на цели (сумма строк 5-24):	22 729

		153,99
5	Создание условий для обеспечения работы ресурсных центров по реализации ФГОС общего образования в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	26 500,00
6	Развитие АИС "Питание" в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	11 900,00
7	Проведение районных и городских смотров-конкурсов агитбригад юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в рамках школы юных инспекторов движения в рамках МП «Безопасность жизнедеятельности населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Участие в обеспечении общественного порядка, профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, взаимодействие с органами военного управления и правовое воспитание населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург»)	3 000,00
8	Организация общегородских мероприятий по сопровождению детей с высокими познавательными способностями (реализации инновационного музыкально-коммуникационного проекта «Филармонический урок») в рамках МП «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»)	55 000,00
9	Организация общегородских мероприятий по сопровождению детей с высокими познавательными способностями в рамках МП «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»)	211 900,00
10	Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	4 315 896,48
11	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	6 319 606,80
12	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	339 639,20
13	Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	89 838,00

14	Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	6 458 783,50
15	Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот в общественном транспорте за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	36 070,00
16	Обновление оборудования школьных столовых, пищеблоков и прачечных в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций (софинансирование из местного бюджета) в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков»)	474 600,00
17	Подготовка систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков")	13 030,00
18	Приобретение технологического, учебного, игрового и прочего оборудования, инвентаря, мебели, программного обеспечения и материальных запасов для организации учебного процесса в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков")	85 000,00
19	Обновление оборудования школьных столовых, пищеблоков и прачечных в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций (софинансирование из местного бюджета) в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков»)	474 600,00
20	Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, за счет областного бюджета	980 687,10
21	Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (в том числе на возмещение расходов на обеспечение организации отдыха детей лиц, принимавших участие в специальной военной операции, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы, в дневных оздоровительных	26 283,60

	лагерях)	
22	Мероприятия по обеспечению отдыха отдельных категорий детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря (за счет средств областного бюджета)	1 920 710,00
23	Реализация мероприятий предусмотренных РПСО от 07.08.2025 № 380-РП	49 352,31
24	Поощрение коллектива муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования города Екатеринбург	836 757,00
25	Безвозмездные денежные поступления (пожертвования)	243 500,00
26	Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего (сумма строк 27-29):	114 000 288,22
27	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	109 713 816,85
28	Доходы от оказания платных услуг	3 564 493,37
29	Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг	721 978,00
30	Средства, полученные от аренды	216 627,12

5. Общие выводы по самообследованию деятельности гимназии в 2025 году

1. В гимназии созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, приоритетными являются интеллектуальная, творческая, социальная и спортивная направленность. К сожалению обучение в две смены отрицательно сказывается на активности педагогов и возможности проведения образовательных событий.
2. Качество образования по итогам государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования остается на достаточно высоком уровне, что позволяет выпускникам гимназии быть конкурентоспособными и поступить в престижные высшие учебные заведения города и страны.
3. В 2025 году отмечается положительная динамика качества образования на уровне основного общего образования, успешно сдали экзамены все (за исключением одного человека), поступив в 10 класс нашей гимназии, пройдя индивидуальный отбор/конкурс в лучшие школы города и колледжи.
4. Растет количество обучающихся, включенных во Всероссийское Движение первых.
5. Растет количество обучающихся и педагогов, не только участвующих, но и достигающих высоких результатов в ВсОШ и различных образовательных мероприятиях.
6. Гимназия развивается как инновационная образовательная организация, являясь районным и городским ресурсным центром по актуальным вопросам образования.
7. Гимназия является открытым образовательным сообществом, всю информацию об образовательных событиях, в которых участвует гимназия и ее достижениях можно смотреть в ВК на странице гимназии. .

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060951

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027