


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 116

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ гимназии № 116 Протокол № 1 от 27.08.2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ гимназии № 116 Мухаметшина Е.А. Приказ № 132 от 29.08.2025 г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.24 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 116, 2025 г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 116, 2025;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 116, 2025
- Устав МАОУ гимназия № 116.

1.2. Настоящее Положение определяет основные подходы к оценочной системе, используемой в гимназии, формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. В данном Положении использованы следующие термины и понятия:  
 Оценка образовательных достижений – это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям, заявленным в образовательной программе гимназии. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности предметных и метапредметных умений.

Отметка – цифра от 1 до 5, выражающая степень освоения учащимися образовательной программы.

Стартовая диагностика это диагностика, направленная на оценку готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования, оценку готовности к изучению отдельных предметов в начале учебного года.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой определенного уровня в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана гимназии.

Тематический контроль – оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Итоговая оценка - оценка, направленная на оценивание уровня достижения итоговых планируемых результатов.

Промежуточная аттестация учащихся – это процедура аттестации обучающегося по предмету, которая проводится по итогам учебного года.

1.4. Текущий и тематический контроль успеваемости, промежуточная аттестация представляют собой процедуры оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета.

1.5. Текущий и тематический контроль успеваемости, промежуточная аттестация осуществляются в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план гимназии, а также в индивидуальный учебный план обучающегося.

1.6. Текущий и тематический контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами гимназии.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего и тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации за учебный год, являются документальной основой для составления отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте гимназии в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика, направленная на оценку готовности к обучению на соответствующем уровне образования, проводится в 5 и 10 классах. Проводится во вторую неделю начала учебного года. Предметом оценивания являются метапредметные умения, функциональная грамотность. Формой оценки является выполнение комплексной контрольной работы. Результаты стартовой диагностики оцениваются, анализируются, доводятся классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) являются основанием для организации индивидуальной работы с обучающимися, отметки в электронный журнал не выставляются.

2.2. Стартовая диагностика, направленная на оценку готовности к изучению отдельных учебных предметов, может проводиться во 2-11 классах в начале учебного года. Предметом оценивания являются предметные умения и знания. Формы и методы

проверки (см. п. 2.6) определяются методическими объединениями учителей самостоятельно. Результаты стартовой диагностики в рамках отдельных предметов оцениваются, анализируются, доводятся учителем до сведения классных руководителей, учащихся и их родителей (законных представителей) являются основанием для организации индивидуальной работы с обучающимися, отметки в электронный журнал не выставляются.

### **3. Текущий и тематический контроль успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в гимназии проводится поурочно, потемно. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения.

3.2. Текущий и тематический контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету.

3.3. Цель текущего и тематического контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися учебных программ по всем учебным предметам, курсам, (модулям) учебного плана во всех классах;
- получение своевременной обратной связи и предупреждение неуспеваемости.

3.4. Предметом оценивания при текущем и тематическом контроле являются предметные знания, предметные умения, метапредметные умения и способность применять предметные и метапредметные действия в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

3.5. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической (способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении).

3.6. В текущем и тематическом контроле применяется критериальное оценивание - процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательной деятельности критериями. Критерии определяются учителями на основе требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных образовательных программ, распределенным по классам (Приказ № 704 Министерства просвещения РФ) и требований к результату освоения учебных программ, зафиксированных в федеральных основных образовательных программах и конкретизируемых в рабочей программе по учебному предмету.

3.7. В текущем и тематическом контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет, выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов и т.д.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

3.8. Одной из форм текущего и тематического контроля является контрольная работа. Контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. Длительность контрольной работы,

являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) на уровне основного и среднего образования, в начальной школе – 1 урок.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

3.9. Одной из форм текущей аттестации является Всероссийская проверочная работа (ВПР) по учебному предмету. Отметка, полученная за ВПР, выставляется в электронный журнал.

3.10. Результаты текущего и тематического контроля фиксируются следующим образом:

3.10.1. В 1-х классах текущий контроль осуществляется с помощью словесной оценки, отсутствует фиксация образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

3.10.2. В 5-х классах в первой четверти текущий контроль проводится, но не фиксируется в пятибалльной системе как итог четверти.

Отметки за четверть в 5 классах выставляются начиная со второй четверти как среднее арифметическое текущих отметок, полученных в период второй четверти.

3.10.3. Во 2-11 -ых классах и в 5-х (кроме первой четверти) оценка осуществляется и фиксируется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале;
- в форме зачет/незачет;

3.10.4. Пятибалльная система используется по принципу «прибавления»:

- 1 ставится, если ученик приступал к выполнению задания;
- 2 ставится, если ученик пытался выполнять задание;
- 3 ставится, если ученик выполнил только часть задания;
- 4 ставится, если ученик выполнил задание, но или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал нерациональный способ выполнения задания;
- 5 ставится, если ученик выполнил все задание верно рациональным способом.

3.10.5. Форма зачет/незачет на уровне начального, основного и среднего общего образования используется по ряду предметов учебного плана, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится менее 64 часов за 2 учебных года.

3.10.6. Если учебный предмет, входящий в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в объеме более 64 часов за 2 учебных года, то по нему выставляется отметка.

3.10.7. При использовании системы оценивания зачет/незачет в календарно-тематическом планировании по учебным предметам и курсам должны быть обозначены контрольные «точки» («точки», выполнение которых является основанием для выставления зачета по предмету).

3.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.12. Обучающийся в процессе обучения по согласованию с учителем может пересдать неудовлетворяющую его отметку за контрольную работу (не более 50 % от количества отметок за контрольные работы). При этом в электронном журнале удаляется прежняя отметка и на ее место ставится среднее арифметическое прежней и новой отметки. Пересдача осуществляется во время консультационных часов педагога, график которых составляется на учебный год ежегодно.

#### **4. Порядок промежуточной аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля и проводится в конце учебного года.

Поскольку весь учебный период разделён на четыре четверти (два полугодия), то в конце каждой учебной четверти (полугодия) подводится итог периода (выставляются отметки за четверть).

4.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся по каждому предмету учебного плана. Результаты промежуточной аттестации используются для:

- для коррекции учебного процесса;
- индивидуализации образовательной деятельности;
- соотнесения достигнутых результатов с требованиями ФГОС;
- результаты промежуточной аттестации в конце учебного года являются основанием для перевода в следующий класс.

4.3. Промежуточная аттестация отсутствует у учащихся первых классов с целью их адаптации к школьному образовательному процессу.

4.4. Отметки по итогам четверти (на уровне среднего общего образования - полугодия) выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных в течение четверти (полугодия). Для объективности выставления отметки за четверть у каждого обучающегося гимназии должно быть не менее 3-х текущих отметок (выполненных контрольных точек) за четверть (или 5-ти за полугодие) по каждому предмету учебного плана гимназии, равномерно полученных в течение всего периода.

4.5. Для обучающихся, пропустивших 2/3 и более учебного времени по болезни либо другой уважительной или неуважительной причине, не имеющих при этом 3-х (или 5-ти) отметок на протяжении всего периода обучения, промежуточная аттестация осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6. Для осуществления промежуточной аттестации в 10-11-х классах может выделяться зачетная неделя (сроками, совпадающая с последней декадой учебного полугодия).

4.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая отметка) во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок, полученных по итогам четырех четвертей или двух полугодий.

4.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном дневнике. Исправление результатов промежуточной аттестации (за исключением академической задолженности) не допускается.

4.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

4.10. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках (или не аттестациях по любым причинам), полученных учеником в ходе промежуточной аттестации и решение Педагогического совета.

4.11. После завершения промежуточной аттестации администрация гимназии организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений учителей и Педагогическом совете.

4.12. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов контроля их успеваемости в этих учебных заведениях при предоставлении информации об отметках.

4.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.14. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

4.15. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

## **5. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Уважительными причинами считаются:

- временная нетрудоспособность вследствие заболевания или травмы (подтверждается медицинским документом установленного образца, консультативным заключением врача с указанием времени проведения приема или консультации);
- участие в общественном мероприятии, проводимом с разрешения администрации гимназии на основе распорядительного акта организации;
- вызов в государственные органы власти (подтверждается повесткой или иным документом);

- письменное заявление директору гимназии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданное заблаговременно с указанием причины отсутствия в период проведения промежуточной аттестации.
- 5.5. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
- 5.5.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, (модулям) в пределах одного года с момента образования академической задолженности (конкретные сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются на основании решения педагогического совета, утверждаются приказом директора гимназии).
- 5.5.2. обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и иных уважительных причин.
- 5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу, состав предметной комиссии определяется директором гимназии в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом директора гимназии.
- 5.7. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.
- 5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
- оставлены на повторное обучение;
  - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
  - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).
- 5.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии.

## **6. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

- 6.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в формах: открытое занятие для родителей, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, фестивалях различного уровня.
- 6.2. Результаты промежуточной аттестации представляются в виде дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов и т.д.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

- 7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации гимназии.
- 7.2. Изменения и (ш-ш) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления гимназии и представительных органов.
- 7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.2. и утверждаются приказом директора гимназии.
- 7.4. Внесенные изменения вступают в силу со дня их утверждения.

ПРИНЯТО с учётом мнения обучающихся Протокол от 16.04.2025

ПРИНЯТО с учётом мнения Совета родителей Протокол от 16.04.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060951

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027