МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 116

Принят
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 116
«24» августа 2026г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ гимназии № 116
_____ (Е.А. Мухаметшина)
Приказ № 151 от «24» августа 2026г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МАОУ гимназия № 116
на 2026-2027 учебный год

Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава гимназия реализует общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла через введение дополнительных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования « (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» № 31 от 22.01.2024 № (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» № 171 от 19.03.2024 (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования № 704 от 09.10.2024 (Зарегистрирован в Минюсте 11.02.2025 №81220);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" № 729 от 8 октября 2025 г. (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- Приказ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» № 808 от 10.11.2025 (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 116, 2025 г.
- Устав МАОУ гимназия № 116.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех учащихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Обществознание, География, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

С 1 сентября 2026 года в соответствии с Приказом Минпросвещения России №729 от 8 октября 2025 г. учебный предмет «Обществознание» уровне основного общего образования изучается только в 9 классе.

. С1 сентября 2026 года в 5–8-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); в 9 классе история изучается в объеме 2,5 часа (в первом полугодии – 3 часа; во втором – 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в гимназии на формирование и развитие различных групп функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), на формирование готовности к выбору наиболее значимых учебных предметов и курсов, как основы для дальнейшего выбора углубленных предметов и более глубокой подготовки к сдаче ОГЭ.

Эта часть в параллелях 5-7 классов представлена такими учебными курсами как ***«Информационные технологии», «Познай себя», «Финансовая грамотность», «Искусственный интеллект».***

Учебный курс «Информационные технологии» в 5 классе создает условия для эффективной ориентации в информационно-образовательной среде гимназии; обеспечивает формирование и развитие опыта применения информационных технологий в учебном процессе, в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач; учит применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Учебный курс «Познай себя» в 5 классе обеспечивает формирование у обучающихся опыта самопознания и самооценки; направлен на развитие способностей правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 6-7 классах развивает умения осознанно выбирать финансовые инструменты, применять знания, полученные в социальном опыте, и использовать их при решении проблем, заданных конкретной финансовой ситуацией; способствует развитию умения работать с электронными источниками информации, развивает логическое мышление, умения анализировать и делать выводы.

Учебный курс «Искусственный интеллект» в 7 классах интегрирует знания по разным предметным областям и учебным предметам, направлена на формирование и развитие компетенций обучающихся, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли. Программа способствует формированию цифровой грамотности обучающихся и актуального для информационного общества мышления, развитию навыков работы с технологичными продуктами, умений эффективно их использовать, свободно ориентироваться в цифровой среде.

Учебный курс «*Компьютерное проектирование. Черчение** В рамках данного курса обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Для учащихся 8-х классов предложены 10 курсов по выбору, которые ориентируют учащихся на углубленное изучение учебных предметов из обязательной части. Каждый ученик в начале учебного года выбирает 2 курса, каждый из которых объемом 34 часа. На данных курсах используется зачетная система оценивания.

	Название курса	Краткая аннотация

1.	Практическая география	Курс направлен на углубление практического материала географии, а также на отработку таких практических умений как чтение карт, использование контурных карт, решение задач и выполнение заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и творческим конкурсам. по географии.
2.	Физика вокруг нас	Программа ориентирована на углубление и расширение знаний по физике, формирование у школьников устойчивого интереса к предмету, развитие исследовательских и коммуникативных навыков, а также на осознание практической значимости физических законов в жизни человека и современном обществе. В основе курса лежит деятельностный подход: обучение строится через экскурсии, практические работы, проектную деятельность, дискуссии и творческие задания.
3.	Подросток и закон. Обществознание	Программа способствует формированию правовой культуры подростков, их социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание подрастающим поколением своих конституционных прав и обязанностей, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающим миром. Содержание учебного материала программы включает новые для учащихся знания о юриспруденции и связанных с нею профессиях.
4.	Химия в экспериментах и задачах	Программа уделяет особое внимание выполнению обучающимися химического эксперимента – лабораторных опытов и практических работ, что позволит им на практике изучить закономерности протекания химических процессов, развить практические умения и навыки планирования, подготовки, проведения, анализа и интерпретации полученных экспериментальных результатов, научиться применять теоретические знания для объяснения химических процессов, происходящих в том числе в ситуациях жизненного характера.
5.	Программирование на языке Python	Курс направлен на развитие алгоритмического мышления как необходимой составляющей профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с решёнными ранее; определять шаги для достижения результата. Программа курса не повторяет учебную программу основного курса информатики в области программирования, но повышает интерес к данному разделу, мотивирует учащихся на дальнейшее его освоение и творческое самовыражение в этой области, закладывает фундамент лучшего понимания в дальнейшем основного курса программирования.
6.	Люди, которые изменили историю России	Программа курса направлена на формирование у обучающихся осознанного понимания особенностей развития российского государства и роли личности в его истории. Программа призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории страны и родного края. Занятия, организованные в практической форме нацеливают школьников на самостоятельный поиск информации по теме, исследование, обсуждение, групповую работу, создание творческих работ.
7.	Модуль. Математика	В рамках курса предусмотрено углублённое погружение в теорию: учащиеся разберутся, почему модуль — это не просто «отбрасывание знака», а фундаментальное математическое понятие, связанное с расстоянием. Особое внимание будет уделено решению уравнений и неравенств повышенной сложности, содержащих несколько модулей, а также применению этих методов для анализа функций и построения их графиков.

8.	Читательская культура. Литература	Особенности углублённого изучения: расширенный список изучаемых произведений (отечественная и зарубежная классика, современная литература); углублённый литературоведческий анализ (жанровые, стилистические, композиционные особенности); сравнительный и сопоставительный анализ текстов; усиление межпредметных связей (с историей, искусством, обществознанием); использование нетрадиционных форм занятий: семинары, дискуссии, литературные мастерские, проекты, виртуальные экскурсии.
9.	Английский. Обучение на практике.	Учащиеся 8 классов изучают английский язык в формате выполнения практических заданий/проектов. К участию в программе приглашаются обучающиеся проявляющие интерес к предмету Английский язык и имеющие высокие достижения в интеллектуальных конкурсах по предмету различного уровня. **Целью программы является** комплексная и систематическая подготовка обучающихся к участию на различных этапах всероссийской олимпиады школьников, развитие их интеллектуальных способностей, повышение общекультурного и образовательного уровней.
10	Практическая биология	Проведение лабораторных и практических работ, развитие практических умений планирования, подготовки, проведения, анализа и интерпретации полученных экспериментальных результатов, применение теоретических знаний для решения практических задач, в том числе в жизненных ситуациях; выполнение проектных работ, проведение викторин и организация дискуссий на важные этические темы.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены учебные курсы по выбору в 9 классе: «Практикум по химии», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Проблемные вопросы обществознания», «Проблемные вопросы географии», «Прикладная информатика», «Английский язык: практикум». Ученик в соответствии со своими интересами и потребностями выбирает во втором полугодии два курса из предложенных гимназией, учится обосновывать свой выбор, принимать решения и нести ответственность за свой выбор, и готовится к проектированию индивидуального учебного плана в старшей школе.

Курсы направлены на развитие адекватной самооценки своих метапредметных и предметных умений, развитие способности к самосовершенствованию; формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения проблемных вопросов познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач.

Курс «Проблемные вопросы литературы»

Курс «Практикум по физике» направлен на совершенствование умений использовать законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также проводить экспериментальные исследования. Выполнение таких заданий позволяет дифференцировать учащихся при отборе в группы углубленного изучения физики.

Курс «Практикум по химии» дает возможность усилить практическую направленность предмета «Химия», развивать умение применять знания в нестандартной ситуации; формировать экспериментальные умения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по химии и выбор углубленного изучения химии в старшей школе.

Курс «Практикум по биологии» дает возможность выделить наиболее проблемные вопросы биологии и использовать проблемный метод для их решения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по биологии и выбор углубленного изучения биологии в старшей школе.

Курс «Прикладная информатика» учит использовать различные электронные инструменты для выполнения различных учебных и жизненных задач. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по информатике и выбор углубленного изучения информатики в старшей школе.

Курс «Проблемные вопросы истории» дает возможность выделить наиболее проблемные вопросы истории и использовать проблемный метод для их решения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по истории и выбор углубленного изучения истории в старшей школе.

Курс «Проблемные вопросы обществознания» способствует усвоению отдельных аспектов обществоведческих знаний, умению анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по обществознанию.

Курс «Проблемные вопросы географии» рассматривает вопросы и задания, направленные на развитие мышления школьников, их познавательных интересов. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по географии.

Курс «Английский язык: практикум» коммуникация» ориентирует учащихся на сдачу экзамена по иностранному языку и выбор углубленного изучения иностранного языка в старшей школе.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в основной школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования строится на основе пятидневной учебной недели.

Пятидневная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х и 9-х – 33 часа.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-9-х классах составляет 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5 -9 классы), технологии (5-9 классы), информатике (7-9 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых средств гимназия предполагает деление на группы при меньшем количестве учащихся и деление на группы по другим учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и каждого учебного года по всем учебным предметам (за исключением первой четверти в 5-х классах). Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Оценка осуществляется на основе критериев, определенных Приказом № 704.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;

- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.
- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

Обязательным элементом промежуточной аттестации в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» - является защита индивидуального проекта, что позволяет оценить уровень сформированности метапредметных умений.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредеметных учебных действий.

Учебный план ежегодно корректируется и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (недельный)
2026/27

Учебные предметы						
классы	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***итого***
Обязательная часть						
Русский язык	*5*	*6*	*4*	*3*	*3*	*21*
Литература	*3*	*3*	*2*	*2*	*3*	*13*
*Иностранный язык (Английский язык)**	*2*	*3*	*3*	*3*	*3*	*15*
Математика	*5*	*5*				*10*
Алгебра			*3*	*3*	*3*	*9*
Геометрия			*2*	*2*	*2*	*6*
Вероятность и статистика			*1*	*1*	*1*	*3*
*Информатика**			*1*	*1*	*1*	*3*
История	*3*	*3*	*3*	*3*	*2,5*	*13,5*
Обществознание					*1*	*2*
Духовно-нравственная культура России	*1*					
География	*1*	*1*	*2*	*2*	*2*	*8*
Биология	*1*	*1*	*1*	*2*	*2*	*7*
Физика			*2*	*2*	*3*	*7*
Химия				*2*	*2*	*4*
Музыка	*1*	*1*	*1*	*1*		*4*
Изобразительное искусство	*1*	*1*	*1*			*3*
*Труд (технология)**	*2*	*2*	*2*	*1*	***1***	*8*
Основы безопасности и защиты Родины				*1*	*1*	*2*
Физическая культура	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*10*
Итого	***27***	***28***	***30***	***31***	***32,5***	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	2	*2*	*2*	*2*	*0,5*	*8,5*
Информационные технологии	*1*					*1*
Познай себя	*1*					*1*
Финансовая грамотность		*1*	*1*			*2*
Искусственный интеллект		*1*				*1*
*Компьютерное проектирование. Черчение**			*1*			*1*
Курсы по выбору				*2*		*2*

Английский язык. Обучение на практике				*1*		
Практическая биология: теория и практика				*1*		
Практическая география				*1*		
Программирование на языке Python: Графика				*1*		
История. Люди, которые изменили жизнь России				*1*		
Читательская грамотность				*1*		
Модуль				*1*		
Подросток и закон				*1*		
Физика в жизни				*1*		
Химия в экспериментах и задачах				*1*		
Курсы по выбору:					*0,5*	
Проблемные вопросы литературы						
Практикум по физике						
Практикум по химии						
Практикум по биологии						
*Прикладная информатика**						
Проблемные вопросы истории						
*Проблемные вопросы обществознания**						
Проблемные вопросы географии						
*Английский язык: практикум**						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	**29**	***30***	***32***	***33***	***33***	
Количество учебных недель	**34**	***34***	***34***	***34***	***34***	
Всего часов	**986**	***1020***	***1088***	***1122***	***1122***	

●при изучении данных предметов классы делятся на группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060951

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027