

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

ПРИНЯТО
педагогическим советом.
Протокол от 29.08.2018г № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор гимназии
Приказ № 244 от 19.10.2018г.
Е.А. Мухаметшина



Положение
о рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и определяет требования к структуре и содержанию рабочей программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (далее рабочая программа), регламентирует порядок ее разработки и утверждения.

1.2. Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, который является составным элементом основной образовательной программы, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы и конкретизирует планируемые результаты и содержание учебного предмета с учетом специфики гимназии.

1.3. Цель рабочей программы — сохранение единого образовательного пространства школы, создание условий для организации образовательной деятельности в рамках конкретного учебного предмета. Учебные рабочие программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на каждом уровне образования.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания;
- оценочная, то есть является основанием для оценки уровня усвоения содержания учебного предмета.

1.5. К рабочим программам, которые входят в состав основной образовательной программы любого уровня образования относятся:

- программы по обязательным учебным предметам;
- программы элективных курсов, курсов по выбору;
- программы курсов внеурочной деятельности.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается для каждого учебного предмета в соответствии с учебным планом гимназии на весь уровень обучения, или для отдельных параллелей, классов или групп обучающихся.

2.3. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех учителей, реализующих данный учебный предмет или индивидуальной, разрабатываться группой педагогов или индивидуально.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- примерной основной образовательной программе конкретного уровня образования;
- основной образовательной программе гимназии конкретного уровня обучения.

2.5. Рабочая программа разрабатывается отдельно для базового и углубленного уровней обучения, если это предусмотрено учебным планом.

2.6. В течение учебного года допускается корректировка рабочей программы, что может быть отражено как в самой рабочей программе, так и в дополнительной пояснительной записке с указанием причин корректировки.

3. Структура и требования к оформлению рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

3.2. Описание структурных элементов рабочей программы и требования к оформлению программы

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	Содержит полное наименование образовательной организации, информацию о рассмотрении и утверждении программы, ее название, адресность, перечень составителей с указанием ФИО, должности и квалификационной категории, город и год разработки программы. Оформляется как отдельный лист программы, который не

	нумеруется. Выполняется по образцу Приложение № 1
Содержание	В данном случае содержание выполняет роль оглавления, содержит перечень структурных элементов программы с указанием страницы, на которой данный раздел размещен. Оформляется на отдельном листе в форме таблицы. Образец – Приложение № 2
Пояснительная записка	Пояснительная записка включает - перечень нормативных документов и методических материалов в соответствии с которыми разработана данная учебная программа; - цель рабочей программы, особенности содержания и реализации учебного предмета, особенности оценочной системы (при отличии ее от традиционной пятибалльной), место учебного предмета в учебном плане гимназии (в каком классе, в каком полугодии, в каком объеме, при какой недельной нагрузке изучается)
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Планируемые результаты включают три группы результатов: личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные, работа с информацией); предметные. Личностные и метапредметные результаты определяются на основе основной образовательной программы гимназии с учетом специфики учебного предмета. Предметные результаты определяются по двум уровням: ученик научится/ получит возможность научиться. Оформляются могут как в текстовом так и в табличном варианте.
Содержание учебного предмета, курса	Содержание включает элементы научного знания. Разрабатывается на основе разделов «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы» и «Примерные программы учебных предметов» Примерной основной образовательной программы конкретного уровня обучения. При этом учитель имеет право дополнять содержание, конкретизировать содержание, определять самостоятельно количество часов на изучение того или иного раздела, темы; менять местами модули содержания или интегрировать их. Оформляется в виде текста.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Тематическое планирование включает название разделов и тем. Раздел наиболее крупная единица измерения содержания, каждый раздел включает в себя несколько тем. Количество часов указывается для изучения каждой темы. Количество часов определяется в соответствии с учебным планом гимназии. В 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 8, 10-х классах -35 учебных недель; в 9 и 11-х классах – 34 учебных недели. Дополнительно в этом разделе учебной рабочей программы могут указываться универсальные учебные действия, которые формируются и развиваются у обучающихся при изучении данной темы. Оформляется в форме таблички. Образец – Приложение 3.

3.3. Текст рабочей программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный на листах формата А4.

3.4. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на конкретный учебный год.

3.5. Календарно-тематический план не является частью рабочей программы. Разрабатывается с учетом количества часов, отводимых на изучение конкретного учебного предмета. В данном документе содержание определяется с учетом общего количества часов, отведенных на изучение предмета, расписания и конкретных дат реализации рабочей программы. Для реализации содержания рабочей программы в полном объеме рекомендуется предусмотреть резервные часы с указанием того, на что они будут потрачены, если войдут в расписание занятий. Образец для оформления – Приложение № 4.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа проходит экспертизу на уровне школьного методического объединения учителей-предметников на предмет соответствия данному Положению, требованиям ФГОС, учебному плану. Рецензент (руководитель методического объединения) после анализа рабочей программы фиксирует ее рассмотрение с указанием протокола заседания методического объединения или выносит рекомендации о необходимости её доработки с указанием конкретного срока.

4.2. Заместитель директора по учебной деятельности проводит анализ экспертизы, соотносит содержание программы с учебным планом гимназии, рассматривает соответствие программы требованиям по ее оформлению.

При соответствии рабочей программы она визируется директором школы. После утверждения директором школы рабочая программа становится нормативным документом школы. При этом на титульном листе рабочей программы ставится соответствующий гриф об утверждении программы директором школы.

4.3. Рабочая программа на следующий учебный год должна быть представлена руководителем школьного методического объединения (или его представителем) на согласование заместителю директора до 20 августа текущего года и утверждена директором школы до 01 сентября текущего года.

4.4. Рабочая программа хранится у педагогического работника, ведущего образовательную деятельность по данной программе. Электронный вариант рабочей программы находится на сервере гимназии, на официальном сайте гимназии.

Приложение № 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116**

Рассмотрена методическим объединением

«Утверждаю»

учителей математики и информатики

_____ Е.А. Мухаметшина

протокол № ____ от ____ августа 2019 г

директор МАОУ гимназия № 116

_____ О.В. Мочалина

Приказ № ____ от «__» августа 2019 г.

руководитель МО

МАТЕМАТИКА

(рабочая программа по учебному предмету для учащихся 5-9 классов)

Составители:

Мочалина О.В.,

учитель математики

высшей квалификационной категории;

Войтенко О.И.,

учитель математики

первой квалификационной категории

г. Екатеринбург

2019

Приложение № 2.**Содержание**

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3.	Содержание учебного предмета	27
4.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	44

Приложение № 3.**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы****Вариант 1****Тематическое планирование по математике, 5 класс**

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1.	Натуральные числа и нуль.	40
2.	Измерение величин.	24
3.	Делимость натуральных чисел.	16
4.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	25
5.	Обыкновенные дроби. Умножение и деление обыкновенных дробей.	15
6.	Смешанные дроби.	28
7.	Повторение.	23
8.	Резерв времени	4
	ИТОГО:	175

Тематическое планирование по истории для учащихся 5-х классов
--

Вариант 2.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
5 класс**

№	Тема	КОЛ-ВО часов
1.	Введение. Сущность проектной деятельности	2
2.	От проблемы к цели	4
4.	Выполнение групповых проектов	12
4.1.	Социальный проект	3
4.2.	Конструкторский проект	3
4.3.	Исследовательский проект	3
4.4.	Познавательный проект	3
5.	Оценка и самооценка готовности и способности заниматься проектной и исследовательской деятельностью	1
	Итого	19

Вариант 3.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-вочас	Качество образования как результат	
			Элементы научного знания	УУД и предметные умения
1	Введение	1	Исторические источники, история	Уметь пояснять суть изучаемого предмета, значение терминов, какими бывают исторические источники. Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.
Раздел 1. Первобытность 7часов				
2	Тема 1. Первобытные охотники и собиратели	3	Орудие труда, охота, собирательство Родовая община, рубило, гарпун Искусство, религия, верования	Уметь разбираться в орудиях труда и добывании пищи древнейшими людьми. Продолжается формирование умения работать в группах. Уметь отличать родовую общину от человеческого стада. Формулировать несложные выводы, строить несложные схемы Уметь рассказать о возникновении первобытного искусства и верований, самостоятельно давать определения несложным терминам
3	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3	Мотыга, серп, каменный топор, совет старейшин, идолы Ремесленник, знать, рабы, святилища Легенда карты, условные обозначения	Уметь пояснять сущность земледелия и скотоводства. Умение связно пересказывать текст параграфа, отделяя главное от второстепенного. Уметь объяснить причины распада родовых общин, выделения знати и появления неравенства Уметь показать расселение древнейших людей, уметь работать с картой, с легендой карты. Устно рецензировать ответы других учащихся.
4	Тема 3. Счет лет в истории	1	До нашей эры, наша эра, лента времени	Уметь определять век, соотносить годы – века. Умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий, решать исторические задачи
Раздел 2. Древний Восток 18				
5	Тема 4. Древний Египет	7	Оазис, египетский рельеф, фараоны, папирус Вельможи, налоги, амулеты, гробница Боевые колесницы, пехотинцы, возникшие, боец-колесничий, дышла Храмы, статуи, жрецы, мумия,	Уметь показать на карте географическое положение Египта. Пересказывать содержание текста параграфа, анализировать документ. Уметь рассказать о быте, ремеслах египтян. Умение связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного. Уметь объяснять функции вельмож в государстве. Формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности. Уметь рассказать о войске фараона, завоеваниях и их результатах, умение работать с настенной картой Рассказать о пантеоне богов, мифах о них,

			саркофаг Пирамиды, сфинксы Иероглифы, папирус, водяные часы	уметь преобразовывать материал с помощью таблицы Уметь рассказать о храмах, пирамидах, гробницах египетских фараонов. Пересказывать содержание текста параграфа, анализировать документ. Уметь рассказать чему и как учили в школах Египта. Устно рецензировать ответы других учащихся.
6	Тема 5. Западная Азия в древности	7	Междуречье, шумеры, клинопись Законы Хаммурапи, ростовщики Карфаген, благовония Библия, единобожие ковчег, Ветхий Завет Иерусалим, Соломон, царица Савская, жертвенник Ассирия, Урарту, Ашшурбанапал Лидийское государство, Мидия, Дарий Первый	Уметь показать регион на карте, рассказать о населении, пантеоне богов, способе письма. Формулировать проблемный вопрос урока. Уметь объяснить важность законов царя Хаммурапи, уметь показывать Вавилонское царство на карте, работать с контурной картой Показать на карте регион, рассказывать об облике финикийского города, колоний Финикии Сравнивать монотеистическую религию древних евреев с политеистической египетской и вавилонской. Свянно пересказывать содержание текста параграфа, анализировать документ. Продолжение формирования умений работать с картой, историческими документами, уметь устанавливать логические связи Уметь рассказать о завоеваниях царей, военных новшествах, уметь показать на карте Ассирийскую державу, работать с контурной картой Уметь показать на карте государство персов, уметь рассказать о его правителях, самостоятельно делать выводы

**Календарно-тематическое планирование по биологии для учащихся 5 классов
на 2019/20 учебный год**

№ п/п	Дата (неделя)	Тема урока
1	02.09-07.09	Введение. Живой организм. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами
2	09.09-14.09.	Наука о живой природе
3	16.09-21.09.	Методы изучения природы
4	23.09-28.09	Клетка-живая система
5	30.09.-05.09	Увеличительные приборы. Лабораторная работа «Устройство увеличительных приборов»

6	07.10.-12.10	Ткани растений. Лабораторная работа «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата)»
7	14.10.-19.10	Ткани животных. «Ткани животных» лабораторная работа
8	21.10.-26.10	Клетка. Терминологический диктант
9	05.11-09.11	Жизнь на Земле
10	11.11.-16.11	Размножение живых организмов
11	18.11.-23.11	Размножение животных
12	25.11-30.11	Размножение растений
13	02.12-07.12	Размножение растений. Лабораторная работа «изучение химического состава семян»
14	09.12.-14.12	Питание растений.
15	16.12.-21.12	Органы растений: корень. «Изучение органов цветкового растения: корень» лабораторная работа
16	23.12.-28.12	Питание животных
17	13.01.-18.01	Пищеварение животных
18	20.01-25.01	Питание паразитов
19	27.01.-01.02	Питание разных живых организмов
20	03.02.-08.02	Минеральные соли для животных и человека
21	10.02.-15.02	Жизнь без воды
22	17.02.-22.02	Питание животных и растений
23	24.02.-29.02	Энергия для жизни живых организмов
24	02.03.-07.03	Питательные вещества в жизни живых организмов
25	09.03.-14.03	Обобщение по теме «Многообразие живых организмов»
26	16.03.-21.03	Дыхание растений
27	30.03.-04.04	Дыхание животных
28	6.04 - 11.04	Дыхание животных
29	13.04.-18.04	Лабораторная работа «Определение наиболее распространенных растений и животных»
30	20.04.-25.04	Обобщение по теме «Среда обитания живых организмов»
31	27.04.-02.05	Рост и развитие растений

32	04.05.-09.05	Рост и развитие животных
33	11.05.-16.05	Рост и развитие животных
34	18.05.-23.05	Организм как единое целое
35	25.05.-30.05	Обобщение и повторение пройденного материала
Итого: 35		