

ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Материал подготовили педагоги - наставники ПМО

Китаева Ирина Вячеславовна

классный руководитель и учитель математики высшей категории МБОУ гимназии №12 города Липецка, педагогический стаж - 20 лет, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей ПНПО "Образование" в 2020 году

Петкевич Анастасия Михайловна

куратор персонализированной модели образования в школе, конфигуратор Школьной цифровой платформы, заместитель директора по УВР, классный руководитель и учитель математики МОУ СОШ №4 города Малоярославец, педагогический стаж - 13 лет

Чернышева Виктория Александровна

классный руководитель, учитель географии и ОБЖ высшей категории МБОУ гимназии №12 города Липецка, конфигуратор Школьной цифровой платформы, педагогический стаж - 20 лет, победитель конкурса лучших учителей ПНПО "Образование" в 2018 году

Что?

Что такое ПМО? ПМО (персонализированная модель образования) — способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором школьник выступает субъектом учебной деятельности. в ПМО учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других.

Инструментом реализации персонализированного подхода является Цифровая платформа. Это удобное и эффективное средство планирования и организации учебного процесса, при котором каждый ученик может максимально результативно использовать свое учебное время и оперативно получать обратную связь по результатам достижения учебных целей.

Где проходит обучение? Обучение проходит в школе с использованием цифровой платформы, возможно выполнение домашнего задания на ней и дома.

Какова роль учителя? Платформа не заменяет учителя: его роль наставника, тьютора и навигатора в образовательном процессе является ключевой. Учитель на уроке определяет время для мотивационно-ориентационного блока, презентации результатов групповых работ, самооценки; остальное время ученики планируют самостоятельно. В ходе самостоятельной работы учащихся учитель оказывает помощь, консультирует, дает советы, предоставляет учащимся оперативную обратную связь.

Где?

Как?

Как зайти на платформу? Для того, чтобы Вашему ребенку начать работать на цифровой платформе необходимо получить у классного руководителя логин и пароль для входа на страницу.

Для работы дома необходимо иметь компьютер, ноутбук, или планшет с выходом в сеть Интернет.

На Платформе Ваш ребенок и Вы будете видеть свою страничку с персональными учебными результатами.

Что делать, если у вас нет дома интернета или компьютера? Каждому учащемуся предоставляется возможность выполнить задания в школе во внеурочное время. Также можно поговорить с педагогом и получать задание в традиционной форме (на распечатанном листе или в учебнике).

Что делать?

Почему?

Почему Цифровая платформа персонализированного образования? Цифровая платформа – незаменимый инструмент в реализации персонализированной модели образования. Она является эффективным помощником учителя в организации учебной деятельности, на основе использования новых форм и оперативной обратной связи.

Персонализированный подход предполагает фокус внимания в образовании на развитии у детей навыков XXI века: умения ставить цели и достигать их, работать в команде, понимать себя и других, быть креативными и критически мыслить.

Для кого?

В центре обучения находится ученик. При этом персонализация нацелена, прежде всего, на развитие личности, а не только на усвоение определенного объема знаний.

Для кого внедряется ПМО? Для учащихся, желающих быть успешными и востребованными на рынке труда. Для родителей, желающих видеть своих детей способными к обучению, к изменениям в происходящих процессах, готовыми работать в команде и индивидуально. Для школ, стремящихся к мотивированному обучению детей и росту детей относительно самих себя.

Какие?

Оценки

Как производится оценивание? Оценивание — значимый элемент Персонализированной модели образования, позволяющий обеспечить обратную связь. В ПМО используется накопительная система оценивания. Применение такой системы обеспечивает ученику возможность успешно

продвигаться от уровня к уровню без страха быть наказанным за неудачные попытки. Уровень «засчитывается», как только учащийся продемонстрировал основания его достижения, выполнив соответствующие задания и задачи. Предыдущие попытки в итоговой оценке не усредняются. Таким образом, ребенку дается право на ошибку, а установка делается на личностный рост и развитие.

Как ПМО готовит учащихся к государственной итоговой аттестации? Шкалы учебных целей предусматривают уровень 3.0 как целевой, минимальный для освоения учеником. На этом же уровне находятся основные требования к государственной итоговой аттестации. 

Здоровье

Как реализовать содержание модуля в соответствии с СанПиН? Исполнение требований СанПиН является обязательным, т.к. связаны со здоровьем обучающихся.

По способу выполнения задания могут быть реализованы:

- полностью онлайн (включая размещение результатов, которое происходит на платформе автоматически);
- полностью офлайн (например, дидактические игры; результат выполнения заносится на платформу учителем вручную);
- смешанно (сочетание работы онлайн и офлайн).

Таким образом, четко соблюдаются требования и нормы СанПиН

Как в ПМО реализуется ФГОС? Персонализированная модель образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования (2009–2012 гг.) в отношении положенного в основу ФГОС системно-деятельностного подхода, а также в части требований к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения основной образовательной программы 

Время

Что делает ученик, который достиг выбранного им целевого уровня раньше других? Это время учащийся может использовать для:

- углубленного изучения темы и выполнения задач уровня 4.0;
- работы над целями другого предмета (углубления в нем либо восполнения пробелов);
- изучения дополнительного модуля (например, по развитию «гибких» навыков);
- освоения следующей цели по тому же курсу (возможно в некоторых предметах, например, в информатике)

Не потеряют ли дети навыки правописания? *Правописание*
Учащиеся продолжают аккуратно вести рабочие и контрольные тетради, пишут диктанты и сочинения, выполняют задания на построение и измерение с помощью чертежных принадлежностей и простого карандаша.