

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

Верх – Исетский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

гимназия № 116

Направление: социально-экономическое

Предметная область: обществознание

Проект

**Самореализация и развитие подростка через трудовую деятельность
в городе Екатеринбурге**

Автор проекта: Петухова Алёна, 10 класс

Научный руководитель проекта: Казанцева Ольга Вадимовна,

учитель истории и права

89120318061

ovkazancevaov@yandex.ru

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Предмет трудовой деятельности в городе Екатеринбурге.....	5
1.1. Источники получения информации для поиска трудовой деятельности в городе Екатеринбурге.....	5
1.2. Анализ рынка труда и виды трудовой занятости в городе Екатеринбурге.....	9
Глава 2. Условия реализации подростков городе Екатеринбурга в трудовой деятельности.....	14
2.1. Виды трудовой деятельности, позволяющие трудоустроиться подросткам в возрасте 14-18 лет в городе Екатеринбурге.....	14
2.2. Реализация подростка в предоставленных ему видах трудовой деятельности.....	17
Заключение.....	21
Список литературы.....	22
Приложение.....	23

Введение

Самореализация подростков в современных условиях является актуальной, социально-значимой, и одновременно мало исследованной темой. В социуме занятость подростков играет большую роль. В зависимости от того, как реализует себя молодой человек в нем, определяется его социальный статус в обществе и успех в будущем.

В настоящее время у подростков имеются возможности реализации своих талантов, развития уже приобретенных навыков через трудовую деятельность. Для самого подростка - это возможность закрепить навыки взаимодействия в процессе совместной деятельности, понимание того, что необходимо учитывать позиции других участников деятельности и учиться эффективно разрешать конфликты. Также через трудовую деятельность вырабатывается опыт распределения собственных ресурсов и умение управлять своим временем. Появляются первичные финансовые навыки и понимание значимости той сферы деятельности, к которой проявил интерес молодой человек. Все это способствует развитию и реализации способностей подростка.

Я считаю, что вопрос возможности реализации подростка через трудовую деятельность важен как для самого подрастающего поколения, так и для государства и общества. Подросток узнает о востребованных государством специальностях, пробует себя в них и получает собственный опыт работы на социально значимых направлениях. А государство, таким образом, ненавязчиво объясняет молодежи необходимость серьезно подойти к выбору будущей профессии. Именно поэтому я затронула тему самореализации подростка через трудовую деятельность в современном обществе.

Проблемный вопрос: Как подростку развить и реализовать свои способности и навыки через трудовую деятельность с возможностью получения финансовой прибыли?

Объект исследования: трудовая деятельность города Екатеринбург

Предмет исследования: виды трудовой занятости с возможностью самореализации для подростков в городе Екатеринбурге

Цель: выявить виды трудовой деятельности с возможностью самореализации для подростков в городе Екатеринбурге.

Задачи:

1. Представить источники информации о трудовой деятельности в городе Екатеринбурге.
2. Рассмотреть виды трудовой занятости и провести анализ рынка труда в городе Екатеринбурге.
3. Изучить рынок предложения возможных видов трудовой занятости для подростков в городе Екатеринбурге.
4. Выявить, с учетом развития рынка труда, в каких видах и направлениях может самореализоваться подросток.

Проектный продукт: памятка «Мир глазами профессий будущего».

Для успешной самореализации в будущем, школьнику уже сегодня рекомендуется владеть информацией о стремительных изменениях на рынке труда и знать о тех "надпрофессиональных" навыках, (а также развивать их), которые необходимы для повышения эффективности в своей будущей (возможно еще не выбранной) профессиональной деятельности. Также данные качества дадут возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.

Глава 1. Предмет трудовой деятельности в городе Екатеринбурге

1.1 Источники получения информации для поиска трудовой деятельности в городе Екатеринбурге

Трудовая деятельность - это деятельность человека, направленная на удовлетворение личных или общественных потребностей. Всегда есть цель, которая достигается путем целенаправленной и усиленной работы. Сфера труда – важная и многоплановая область экономической и социальной жизни общества.

Трудовая деятельность приносит не только материальное и физическое удовлетворение, но и является источником вдохновений, когда работа приходится по душе, особенно в начале построения карьерного роста в подростковом возрасте.

Рассмотрим источники, в которых есть возможность получить информацию о трудовой деятельности в городе Екатеринбург:

1. Федеральная служба по труду и занятости – Роструд (Телефон: 8-800-707-88-41; Адрес: Москва, Мясницкая улица, 40, стр. 16) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере труда, занятости, альтернативной гражданской службы, специальной оценки условий труда и социальной защиты населения, оказанию государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования коллективных трудовых споров, а также по предоставлению социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации для социально незащищенных категорий граждан.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2020 г. Рострудом был выполнен ряд мероприятий по развитию информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России». Отдельное внимание было уделено созданию

подсистемы взаимодействия между образовательными учреждениями, работодателями и студентами/выпускниками при организации стажировок и практик. Также Федеральная служба по труду и занятости модернизировала модули профориентационного тестирования и сервиса онлайн-опросов портала для обеспечения возможности проведения полноценных исследований на рынке труда.

Информационно-аналитическая система Общероссийская база вакансий «Работа в России» позволяет:

- формировать базу резюме и вакансий на основании информации, содержащейся в информационных системах органов службы занятости соискателями, а также информации из иных источников (частные агентства занятости, коммерческие порталы по поиску и подбору работы);
- осуществлять поиск и подбор работы и персонала, в том числе путем подключения сервиса автоматического уведомления о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей.

Через электронный адрес gostrud.ru, нажав на кнопку «Работа в России», на экране появятся вакансии в любом регионе. Для желающих сменить место жительства есть карта, на которой отмечены области, помогающие при переезде, можно посмотреть много другой полезной информации. Владельцы предприятий и кадровые службы могут оставить на сайте список вакансий, люди, ищущие рабочие места без больших сложностей поместят свое резюме.

2. Департамент по труду и занятости населения Свердловской области (Адрес: 620144, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 107; Телефон: (343) 312-00-18) является исполнительным органом государственной власти Свердловской области, реализующим отдельные направления государственной политики в сфере содействия занятости населения, охраны труда и социально-трудовых отношений.

При осуществлении своей деятельности Департамент обеспечивает приоритет целей и задач по содействию и развитию конкуренции на соответствующих товарных рынках на территории Свердловской области.

Департамент взаимодействует с федеральными органами государственной власти, территориальными органами, органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и иными общественными организациями и объединениями, работодателями в пределах своей компетенции, в том числе в электронной форме.

Самые проверенные способы трудоустройства – через местные администрации и районные центры занятости. Ощутимый плюс – официальное оформление и доплата от города. Власти обычно предлагают школьникам поработать в трудовых отрядах – на благоустройстве и озеленении города, но не только.

Все услуги, включая консультации по вопросам законодательства и знакомство с требованиями работодателя, оказываются бесплатно. Молодому человеку или девушке нужно прийти с паспортом, далее им всё объяснят. Но для официального трудоустройства понадобится пакет документов.

Какие документы иметь с собой подростку при трудоустройстве:

1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. Справку из образовательного учреждения;
3. Согласие одного из родителей;
4. Медицинскую справку;
5. Счет в сберегательном банке;
6. Документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний;
7. ИНН;
8. Трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые (при заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного

страхования оформляются работодателем) или работник поступает на работу на условиях совместительства.

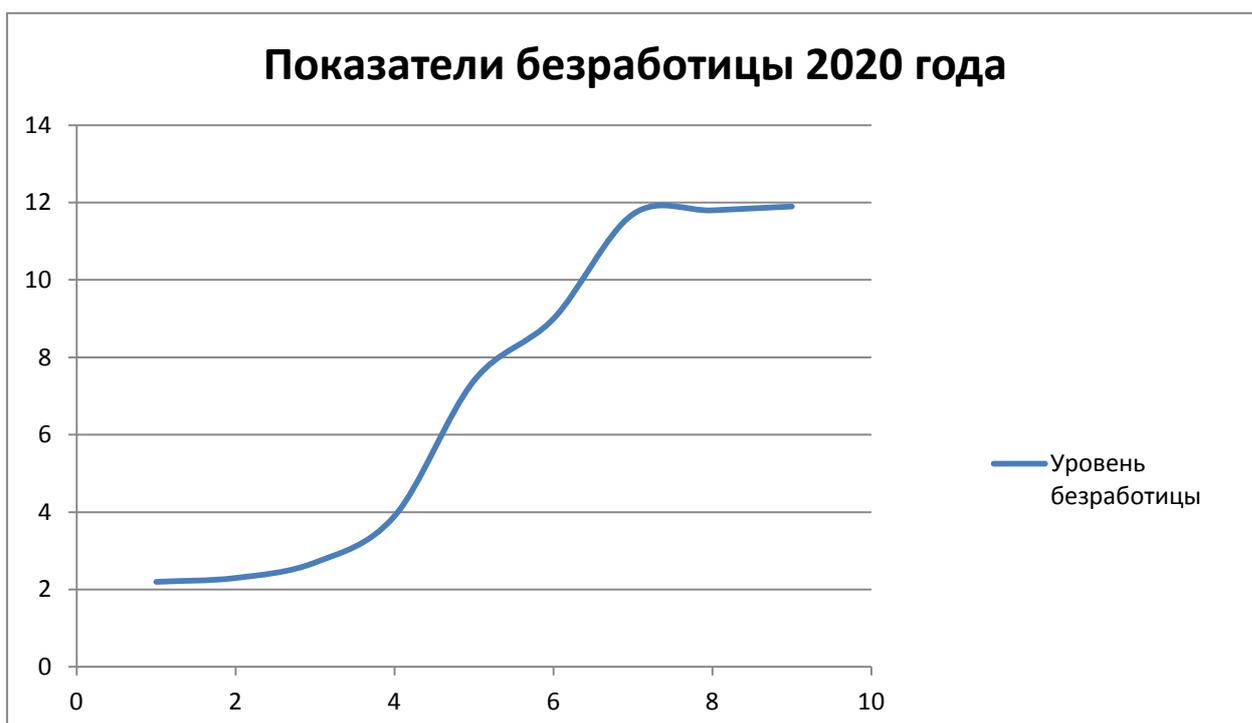
3. Помимо обращения в государственные официальные органы занятости труда, у школьника или студента есть возможность обратиться напрямую к работодателю или начать поиск вакансии, которая интересует, через соответствующие сайты, которые предоставляют данную услугу (rabota66, ekaterinburg.hh.ru, ekb.zarplata.ru и т.п.). Большое преимущество в данном случае заключается в том, что подросток может сделать выбор в сторону того работодателя, который предоставит возможность не только заработка, но и развития в той сфере, которая интересна школьнику. Например, подросток увлекающийся профессионально танцами, имеет возможность обратиться в одну из танцевальных студий города Екатеринбурга, предложив свою кандидатуру в качестве помощника хореографа. Таким образом, он имеет возможность профессионально развиваться и получать дополнительный опыт в своем деле.

1.2. Анализ рынка труда и виды трудовой занятости в городе Екатеринбурге

В городе Екатеринбурге формирование рынка труда происходит не только за счет жителей города, но и в результате притока миграционной силы. Особенно данная тенденция наблюдается в последние несколько лет, так как заметен активный экономический рост города и происходит значительное расширение границ Екатеринбурга за счет присоединения ближайших населенных пунктов (например, выросло до 40-50%, число жителей городов-спутников, имеющих работу в Екатеринбурге). Все это способствует интенсивному движению населения в направлении центра.

Но региональный рынок труда, с ростом роботизации, автоматизации и цифровых платформенных решений, постоянно меняется, увеличивая спрос на рабочие места в одних областях и сокращая - в других. Пандемия коронавируса ускорила фундаментальные перемены на рынке труда. Многие предприятия были вынуждены прекратить свою деятельность в условиях нарастающего экономического кризиса, что привело к росту безработицы. Также многие работники перешли на удаленный режим работы.

Диаграмма 1.



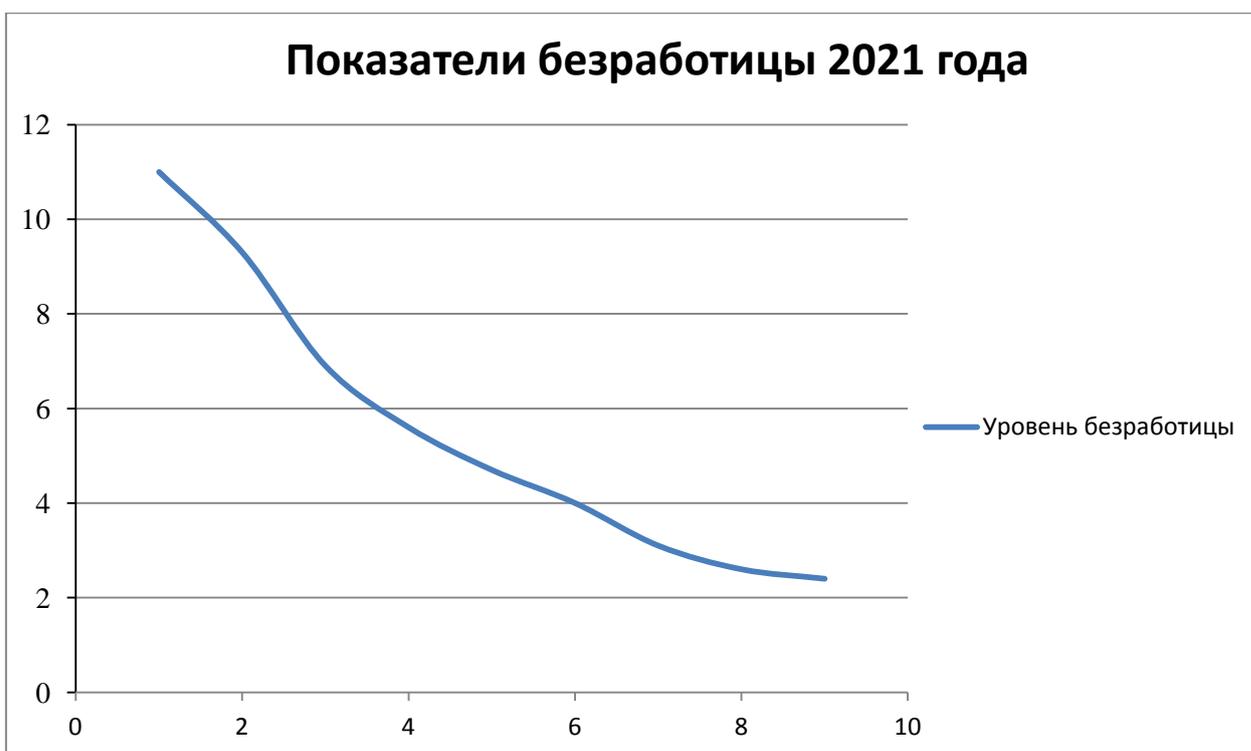


Таблица 1.

Статистические данные по уровню безработицы за 2020 и 2021 гг.

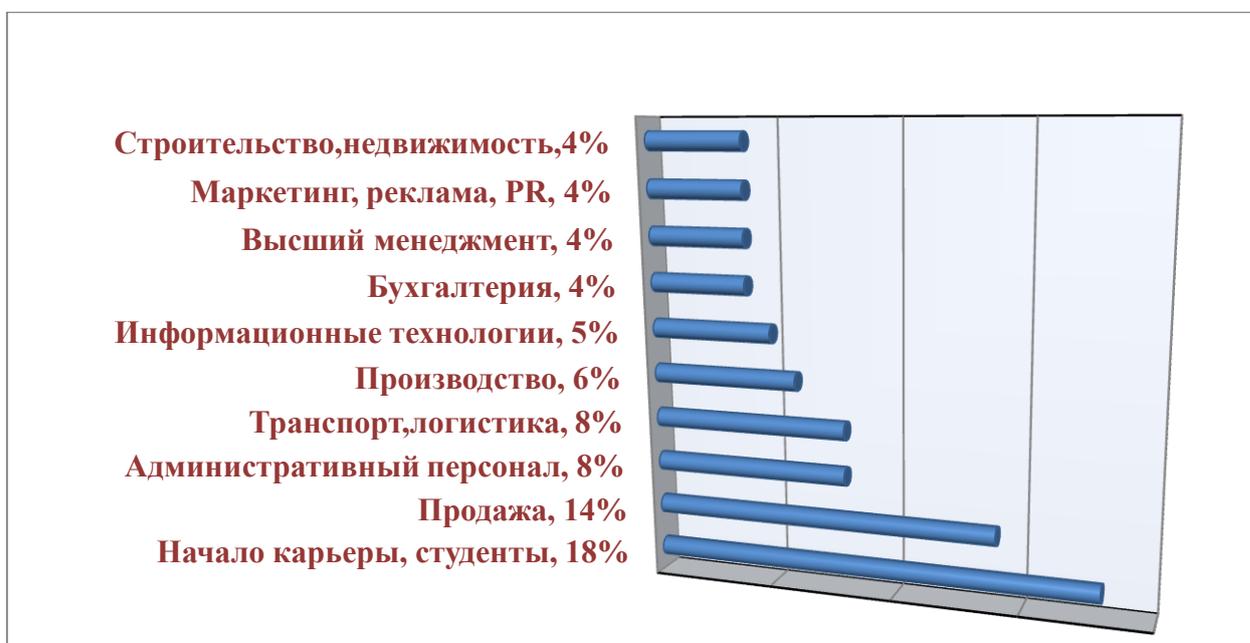
Месяц	2020 г.	2021 г.
Январь	22276	110566
Февраль	23526	93392
Март	22706	69633
Апрель	39312	56917
Май	74136	47376
Июнь	90705	40917
Август	117324	31086
Сентябрь	119832	26453
Декабрь	118363	24448
Итого	628180	500788

Всё это меняет сложившееся представление о профессиональной деятельности человека. Происходит слияние многих профессий и сфер деятельности. На первое место выходят кадры, способные работать на стыке отраслей, с широким профессиональным кругозором и компетенциями. Цифровые платформы уже активно внедряются в сферу образования, медицины, транспорта, строительства, социальную, финансовую, банковскую сферы, сферу государственного управления, машиностроения, индустрию туризма и отдыха, агробизнес, сектор малого предпринимательства, фармацевтический бизнес и многие другие.

Структура вакансий по профессиональным сферам показывает, каких специалистов чаще всего ищут работодатели. Рассчитывается данная структура по числу вакансий за последний месяц и показывает 10 сфер с наиболее высоким спросом на специалистов.

Диаграмма 2.

Структура вакансий по профессиональным сферам за 2020 г.



Структура вакансий по профессиональным сферам за 2021 г.



В 2020 году из-за эпидемии рынок труда отреагировал уменьшением спроса (количества вакансий) (Диаграмма 2), что повлекло за собой высокий рост безработицы. Ситуация начала ухудшаться с апреля 2020 года (Диаграмма 1). В сентябре 2020 года количество официально зарегистрированных безработных, состоящих на учете в службе занятости, достигло 119832 чел. Постепенно, по мере снижения государством коронавирусных ограничений, произошел скачок увеличения работодательской активности: многие компании решили набрать персонал, поиск которого приостановили в 2020-м из-за нестабильности ситуации (Диаграмма 3).

По структурам вакансий за 2020г. и 2021г. мы можем видеть, что чаще всего требуются специалисты в области продаж, информационных технологий, строительстве и производстве. Программисты и специалисты по информационной безопасности были крайне востребованы и до кризиса, но

сейчас рынок труда в IT стал максимально соискательным в силу того, что многие компании ушли в онлайн и риски выросли.

В 2020 году на рынке труда были востребованы студенты и молодые люди без опыта работы. Работодатели активно принимали людей данной возрастной категории для работы в качестве курьеров. Ситуация практически не изменилась и в 2021 году.

Глава 2. Условия реализации подростков города Екатеринбурга в трудовой деятельности

2.1. Виды трудовой деятельности, позволяющие трудоустроиться подросткам в возрасте 14-18 лет в городе Екатеринбурге

В будущем, на рынке труда, специалисты прогнозируют появления ряда новых специальностей в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе в сфере образования, строительства и IT-технологий. Отсюда следует, что наряду с различными профессиональными (техническими) навыками (*hard skills*) необходимы гибкие, социальные навыки, отражающие личные качества человека (или *soft skills*). Нужны кадры, умеющие постоянно учиться и расширять свои компетенции. Спросом будут пользоваться специалисты, сумевшие освоить смежные специальности, имеющие универсальные практические навыки и способные к хорошей самоорганизации и адаптации к любым переменам. Данные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость, знание иностранного языка - это основные компетенции, которыми должны обладать сотрудники для работы в российских организациях. Работодатели ищут «гибкого», умеющего анализировать и подстраиваться под различные условия сотрудника. Эти навыки можно и важно молодым людям начинать тренировать, развивать и осваивать как можно раньше, например, в ходе трудовой деятельности.

Один из способов получить информацию о возможных вакансиях для подростков в городе Екатеринбурге — это обращение в городские органы исполнительной власти (службы занятости). Центры занятости активно взаимодействуют с работодателями в своем регионе, владеют информацией о вакансиях, на которые есть возможность трудоустроиться подростку, соблюдая законодательство и оказывая ежемесячную материальную поддержку. Подростку могут быть предложены следующие варианты о временном трудоустройстве с полной консультацией и поддержкой:

- сельскохозяйственные работы: уход за сельскохозяйственными культурами и сбор урожая;
- уборка городских и внутриквартальных территорий;
- уборка производственных и служебных помещений в производственных цехах и участках (без вредных условий труда);
- уборка городских лесов от бытового мусора, валежника (без рубки сухостоя);
- благоустройство и озеленение территорий города и района;
- благоустройство территории образовательных учреждений, спортивных площадок, мест отдыха (высадка цветов, кустарников);
- обрезка кустарников (без подъема на высоту);
- работы в слесарных и столярных мастерских;
- мелкие ремонтные и подсобные работы на производственных предприятиях;
- социально-бытовое обслуживание: уход за престарелыми и больными людьми (в системе социальной помощи населению);
- обслуживание культурно-массовых мероприятий;
- реставрация библиотечного фонда;
- работы в качестве младшего медицинского персонала в органах здравоохранения и дошкольных учреждениях;
- восстановление и реставрация историко-культурных памятников;
- доставка по городу документов, подарков, цветов, продуктов, пищи в зависимости от профиля компании-работодателя. Обычно от претендентов на эту работу требуется лишь знание города;
- официант;
- расклейщики объявлений, раздача рекламных буклетов;

- менеджер call-центра.

Много вакансий представлено городским центром занятости населения, но эти вакансии направлены в основном на обслуживание и реставрацию муниципальной собственности. В данном направлении самореализация подростка и его навыков ограничена, поэтому многие подростки находят самостоятельно работодателя из своей сферы увлечения.

2.2. Реализация подростка в предоставленных ему видах трудовой деятельности

Выбирая будущее направление, в котором подросток хочет получать развитие, необходимо понимать, что рынок труда требует трансформации. Рискованно ориентироваться на то, что востребовано сейчас, возможно, к моменту получения специальности ваши знания устареют или вашу работу уже будут выполнять автоматизированные системы, которые имеют активное развитие.

На сегодняшний день в Екатеринбурге 60% предложений на рынке труда попадает в перечень профессий, которые исчезают в результате цифровизации и других технологических и социальных изменений. То есть к 2035 году люди с данными специальностями с большой вероятностью станут невостребованными.

Большинство предприятий уже автоматизировали свои ключевые бизнес-процессы или находятся в процессе такой автоматизации. Роботизация актуальна в тех сферах деятельности, в которых влияние человеческого фактора необходимо максимально минимизировать. Роботам в основном передаются монотонные, однотипные, опасные, трудоемкие работы. Поэтому работу кассиров, грузчиков, секретарей, офис-менеджеров, уборщиков, операционистов, бухгалтеров, операторов call-центра могут выполнять роботизированные машины. Это, в свою очередь, повлечет высвобождение рабочих мест и вытеснение людей с рынка труда. Вместе с тем, будут появляться и новые рабочие места в программировании, алгоритмизируемых процессах и в смежных областях. Стоит ожидать появления таких профессий, как IT-медик, специалист по выращиванию органов, разработчик киберпротезов и имплантов, нейрохирург по работе с памятью, биоэтик, биоинженер, нанотехнолог, специалист по созданию виртуальной реальности, проектировщик жизненного цикла космических сооружений, оценщик интеллектуальной собственности, специалист по

кибербезопасности, архитектор нейронных сетей, инженер роботизированных систем, сетевой врач, проектировщик «умного» дома, экоаналитик и проектировщик 3D-печати в строительстве, специалист по преодолению системных экологических катастроф, проектировщик интерфейсов беспилотной авиации, инфостилист, адвокат по робоэтике и иные. Причем границы между человеческим и машинным интеллектом будут все время сдвигаться. Прогнозируется увеличение количества вакансий в областях, связанных с анализом данных, инновациями, машинным обучением и искусственным интеллектом, разработкой приложений и программного обеспечения, информационной безопасностью, продажами и маркетингом. Сферу образования, здравоохранения, коммуникаций также коснется роботизация, но возможно в меньшей степени. Ведь у роботов есть свои ограничения – отсутствие взаимодействия с людьми – коммуникация, доверительные взаимоотношения и понимания сути предмета или явления. Менее роботизированными являются «сложные» профессии, где искусственный интеллект пока не может заменить людей – ученые, топ-менеджеры, деятели культуры, топ-специалисты в IT, врачи. Но даже работа таких специалистов может быть заменена роботами (в мире уже созданы машины, которые пишут песни, стихи, романы и газетные статьи высокого качества). В целом, придется обучаться новому и постоянно повышать уровень знаний. Образовательный процесс при этом станет более гибким и индивидуализированным, актуальным будет онлайн образование.

Многие навыки подросток может начать приобретать уже сегодня через трудовую занятость, выбрав тот род деятельности, ту сферу, в которой хочет развиваться. Под трудовой занятостью подростка подразумевается организация трудовой деятельности учащихся общеобразовательных школ, начальных и средних профессиональных учебных заведений в возрасте от 14 до 18 лет. Подростки осуществляют трудовую деятельность в свободное от учебы время и, как правило, в период летних каникул.

Временная занятость подростков организуется в течение всего календарного года. Наибольшая часть подростков, желающих трудиться в свободное от учебы время, приходится на период летних каникул, однако подростки вполне могут работать после уроков, совмещая трудовую деятельность с учебой. Это должен быть труд, не причиняющий вреда здоровью, а также не препятствующий успешному прохождению общеобразовательной школьной программы. Ежедневное рабочее время, которое подростки могут находиться на работе во время каникул, дети 14-15 лет – 4 часа, 15-16 лет – 5 часов, 16-18 лет – 7 часов. На время учебы и ее совмещения с работой, рабочий день подростков ограничен еще больше: для тех, кому 14-16 лет – не более 2,5 часов в день, 16-18 лет – до 4 часов в день.

Кем могут работать подростки:

- Помощник в IT-технологии. Вакансия подойдет тем, кто видит свое будущее развитие в сфере информационных технологий, роботизации и цифровизации.
- Промоутер. Участвует в продвижении продукции компании-работодателя. Вырабатываются такие навыки, как: решение сложно поставленных задач, коммуникабельность, стрессоустойчивость, работоспособность и организованность, настойчивость, стремление быстро и качественно выполнить заданное поручение.
- Репетитор. Заинтересованные в определенной области (английский язык, математика и т.п.) старшеклассники могут подработать репетиторством с учениками младших классов. Эта работа будет более высокооплачиваемой, если репетитор обладает хорошими знаниями и достижениями в своем предмете и имеет победы на олимпиадах и аналогичных конкурсах. Таким способом он будет больше развиваться в данном направлении, получать опыт и при этом иметь финансовый доход.
- Помощник хореографа в студии танца. Приобретаются навыки педагогики, физической подготовки в определенном хореографическом

направлении. Происходит углубленное изучение стилей танцевального искусства.

- Помощник в разработке макетов, логотипов. Вакансия подойдет тем, кто занимается изобразительным искусством и дизайном. На данной должности можно приобрести опыт и насмотренность в специальности графического дизайнера.
- Работа помощником водителя. Подойдет для ребят, которые планируют связать свою будущую специальность в педагогике, в области культуры и искусства (воспитатель, педагог, психолог, работник культуры и т.п.). Вырабатываются такие навыки как: организаторские способности, дисциплинированность и ответственность, тактичность, вежливость, культура общения, умение воспитывать детей, проявлять заботу, сознательность, аккуратность, эмоциональная устойчивость, командный дух.

Также в последнее время растет количество вакансий, предполагающих работу удаленно. Если в 2019 году в Екатеринбурге было открыто всего 78 вакансий, в названии которых фигурировало слово «удаленно», то в 2021 году таких предложений было уже 805. Для подростка данная возможность позволяет совмещать трудовую занятость с учебной деятельностью.

Заключение

В ходе работы над проектом я представила источники получения информации в процессе поиска трудовой деятельности, рассмотрела виды трудовой занятости в городе Екатеринбурге, определила спрос, на какие виды трудовой деятельности требуются подростки в возрасте 14-18 лет, а также описала, как подросток может себя реализовать в предоставленных ему видах трудовой деятельности.

В работе над проектом мной были поставлены сложные задачи, с которыми я не полностью справилась. В процессе исследования в мои планы входило провести анкетирование среди подростков, которые успешно совмещают учебную деятельность с трудовой. Также, я не до конца раскрыла то количество вакансий, которые представлены на рынке труда для подростков города Екатеринбурга.

В конце работы я составила памятку о тех качествах подростка, «надпрофессиональных» навыках, которые необходимо развивать будущему специалисту уже сейчас, так как приходится учитывать изменения и развитие во всех отраслях производства. Данными советами буду пользоваться сама и буду рекомендовать знакомым и друзьям. Также планирую разработанную памятку разместить в свободном доступе в сети интернет с целью ознакомления подростками интересной и важной информацией. Все задачи, поставленные в работе, решены, цель достигнута.

Список литературы

1. Атлас новых профессий 3.0.[Электронный ресурс].- Режим доступа: https://kartaslov.ru/книги/Дарья_Варламова_Атлас_новых_профессий_3_0/4
(Дата обращения 24.11.21)
2. Бережливое производство/ Атлас новых профессий.[Электронный ресурс].-Режим доступа: https://atlas100.ru/future/crossprofessional_skills/berezhlivoe-proizvodstvo/ (Дата обращения 11.01.22)
3. Где школьнику подработать в Екатеринбурге во время летних каникул. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://ngzt.ru/posts/gde-shkolniku-podrabotat-v-ekaterinburge-vo-vremya-letnih-kanikul> (Дата обращения 11.01.22)
4. Документы для трудоустройства несовершеннолетних: информация для родителей .[Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://proforientir42.ru/dokumenty-dlya-trudoustrojstva-nesovershennoletnih-informatsiya-dlya-roditelej/> (Дата обращения 12.01.22)
5. Екатеринбург-статистика рынка труда.[Электронный ресурс].-Режим доступа:
<https://stats.hh.ru/ekaterinburg#vacancies%5Bactive%5D=true&dynamicVacancies%5Bactive%5D=true&dynamic-vacancies%5Bdynamic-vacancies%5D=year&structureVacancies%5Bactive%5D=true&structureResumes%5Bactive%5D=true> (Дата обращения 12.01.22)
6. Интерактивный портал Департамента по труду и занятости населения Свердловской области.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.szn-ural.ru/> (Дата обращения 12.01.22)
7. Пандемия изменила рынок труда. Самые востребованные профессии будущего.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://66.ru/news/business/237358/> (Дата обращения 13.01.22)

8. Федеральная служба по труду и занятости.[Электронный ресурс].- Режим доступа : <https://rostrud.gov.ru/> (Дата обращения 13.01.22)

9. Школьнику для профессионального выбора — Профориентация молодежи — Главная — Информационный сайт Департамент по труду и занятости населения Свердловской области. [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://szn.gossaas.egov66.ru/article/show/id/81> (Дата обращения 13.01.22)

Приложение

Памятка: «Мир глазами профессий будущего».

Изменения в будущем, как в экономике, так и во множестве производственных и обслуживающих секторов требуют новых "надпрофессиональных" навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Надпрофессиональные навыки, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего, представлены ниже.

1.1 **Экологическое мышление.** Оно включает в себя бережливое отношение ко всем используемым природным ресурсам (например, снижение энергопотребления, расхода воды или природного сырья), а также уменьшение объема производимых отходов (повторная переработка отходов, применение биоразлагаемых материалов).

1.2 **Управление проектами.** Данный навык перестанет быть прерогативой специально подготовленных менеджеров. Компании будут уходить от строгой иерархической структуры, поэтому лидерские качества, способность расставить приоритеты решения задач и подобрать нужную команду будут нужны многим специалистам.

1.3 **Системное мышление** (умение определять сложные системы и работать с ними. В том числе системная инженерия). Люди будут все реже заниматься одним и тем же делом всю жизнь, все чаще — переходить из проекта в проект. Чтобы оперативно включаться в работу, нужно будет мыслить системно — быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях, а при необходимости — переводить свои соображения на язык, понятный коллегам из других отраслей.

1.4 **Работа с людьми.** (Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми). Именно этот навык мы развиваем в себе всю жизнь, начиная с младенчества, и именно здесь нас не сможет обойти робот. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты - очень важные навыки, которые пока что доступны только человеку.

1.5 **Работа в условиях неопределенности.** (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем). Понадобится умение быстро принимать решения и реагировать на изменения, распределять ресурсы и управлять своим временем. Важно будет уметь управлять своими ресурсными состояниями - как достигать состояния высокой концентрации на задаче, так и входить в состояние расслабления в стрессовых ситуациях. Принципиально важными станут гибкость и готовность к постоянным переменам.

1.6 **Программирование / Робототехника / ИИ.** В некоторых областях конкурировать с машинами просто бесполезно. Но можно стать незаменимым для работодателя, научившись настраивать роботов и системы искусственного интеллекта под выбранные человеком задачи. Как минимум, полезно освоить программирование на базовом уровне — стандартного набора компьютерной грамотности скоро будет уже недостаточно.

1.7 **Навыки художественного творчества.** Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса. Большой запрос на персонализированные товары и услуги увеличит потребность в изящных и нестандартных решениях, а творческого работника компьютером не заменишь (по крайней мере, еще долгое время). Поэтому работодатели будут очень ценить творческое мышление и развитый эстетический вкус.

1.8 **Мультиязычность и мультикультурность** (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах). Сложные изделия, вроде компьютеров или автомобилей, все чаще производятся сообща коллективами из разных стран. Поэтому мы все чаще будем работать в международных командах — как находясь в одном офисе, так и в рассредоточенных по миру группах, коммуницирующих через интернет. Помимо свободного владения английским, нужно будет знать второй язык и понимать национальный и культурный контекст стран-партнеров. Кроме того, будет очень полезно знать специфику вашей отрасли в других странах.

1.9 **Межотраслевая коммуникация** (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях). Многие передовые продукты производятся на стыке разных отраслей: IT и медицины, строительства и nano технологий, науки и искусства. Поэтому скоро многим специалистам понадобится понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях. Нужно обладать широким спектром знаний, чтобы оставаться востребованным специалистом.

1.10 **Клиентоориентированность** (умение работать с запросами потребителя). Уже к началу XXI века способность точно понять запрос клиента и предложить идеально подходящее для него решение стала критически важной для успешности компаний. В дальнейшем конкуренция за избалованного разнообразными сервисами потребителя будет только расти, поэтому все работодатели захотят видеть у себя клиентоориентированных сотрудников.

Что должен уметь специалист будущего

1. Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий

2. Уметь работать удаленно

3. Уметь решать сложные задачи

4. Быть креативным

5. Иметь критическое мышление

6. Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, уметь добиваться целей

7. Уметь самообучаться – развитие IT-технологий будет стремительным

8. Быть готовым переобучаться всю жизнь

9. Знать основы IT-технологий

10. Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни

11. Быть профессионалом big data – уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации

