

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №116
620102, г. Екатеринбург, ул. С.Дерябиной-17а, тел./факс (343)234-45-25
gimnaziya116@eduekb.ru, гимназия116.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

педагогическим советом.

Протокол от 19.01.2023г № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор гимназии

Приказ № 34 от 16.02.2023

ГИМНАЗИЯ

№ 116

Е.А. Мухамешина

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ гимназии № 116

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №116 (далее - Учреждение) и иными локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности Учреждения в пределах, предоставленных ему прав, предусмотренных действующим законодательством, по предупреждению профилактики безнадзорности и правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия №116.

1.3. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) создается в Учреждении по решению педагогического совета для организации работы по предупреждению безнадзорности правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора Учреждения на срок до 2-х лет из наиболее опытных педагогических работников школы. В его состав обязательно входит заместитель директора школы, педагог-психолог. Также в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.

В состав Совета профилактики входят: председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Совета.

Прекращение полномочий председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета

Учреждения. Члены совета по профилактике выбираются из числа педагогов Учреждения.

Председатель Совета профилактики выбирается из числа администрации Учреждения. Председатель осуществляет общее руководство и планирование работы Совета профилактики, проводит заседания Совета профилактики, докладывает педагогическому совету о результатах работы Совета профилактики.

Заместитель председателя Совета профилактики выбирается из числа наиболее опытных педагогов Учреждения или заместителей директора Учреждения, в отсутствие председателя исполняет его обязанности.

Секретарь Совета профилактики выбирается из числа педагогов Учреждения, осуществляет ведение документации, протоколирует Заседания.

1.5. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся общеобразовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или требующих особого внимания (далее - внутришкольный учет, «группа риска») - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или требующих особого внимания.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики

2.1. Совет по профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных

действий, девиантного и делинквентного поведения) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

2.2. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- 2.2.1. Законности, демократизма и гуманного обращения несовершеннолетними;
- 2.2.2. Индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- 2.2.3. Соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- 2.2.4. Обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- 2.3.1. Мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетних учащихся;
- 2.3.2. Создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2.3.3. Обеспечение механизма взаимодействия гимназии с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, учреждений дополнительного образования и иных организаций по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, девиантного и делинквентного поведения, защиты прав несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- 2.3.4. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений, антиобщественных действий, девиантного и делинквентного поведения;
- 2.3.5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.3.6. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 2.3.7. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.
- 2.3.8. Помощь в осознании собственных личностных, семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутренних проблем и проблем взаимоотношения с детьми в гимназии;
- 2.3.9. Определение направления и стратегии развития личностных, семейных и социально-средовых ресурсов;
- 2.3.10. Определение направления и стратегий развития личностных ресурсов у детей (как взаимодействовать с ребенком, чтобы его личностные и семейные ресурсы развивались, а не подавлялись, как сделать общественную среду социально и психологически поддерживающей, а не подавляющей системой), в том числе в рамках профилактики суицидального поведения;
- 2.3.11. Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально и психологически поддерживающего и развивающего поведения в обществе и в процессе взаимоотношений с детьми;
- 2.3.12. Выявление родителей, нуждающихся в индивидуальной консультативной помощи;
- 2.3.13. Изучение особенностей поведенческих расстройств у подростков с зависимостями;
- 2.3.14. Установление ведущих факторов к правонарушениям, особенностей психологических проявлений и проведение диагностики поведенческих расстройств у зависимых подростков;

2.3.15. Описание закономерностей и динамики поведенческих расстройств у несовершеннолетних, выявление этапов процесса формирования противоправного поведения;

2.3.16. Формирование «антизависимых» жизнеутверждающих установок в среде несовершеннолетних, согласно общеобразовательным стандартам, призывающим к пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательной деятельности.

2.4. Функции Совета профилактики:

2.4.1. Анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

2.4.2. Координация деятельности учителей, классных руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся, органов внутренних дел, государственных и общественных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся.

2.4.3. рассмотрение представлений классных руководителей о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решения по данным представлениям.

2.4.4. Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, по работе с обучающимися «группы риска».

2.4.5. Привлечение педагогов-психологов, работников органов внутренних дел и других организаций государственных и общественных организаций к совместному решению вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

2.4.6. Осуществление контроля в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с обучающимися в учреждении, семье.

2.4.7. Обсуждение вопросов пребывания обучающихся в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет профилактики, в пределах, предоставленных ему прав, предусмотренных действующим законодательством, организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий обучающихся:

- нарушающих Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Муниципального общеобразовательного учреждение гимназии №116;
- испытывающих трудности в освоении образовательных программ;
- склонных к антиобщественным действиям, девиантному и делинквентному поведению;
- склонных к бродяжничеству.

3.2. Совет профилактики, в пределах, предоставленных ему прав, предусмотренных действующим законодательством, организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеперечисленных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

3.3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) Безнадзорных или беспризорных.
- 2) Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством.
- 3) Содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 4) Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.
- 5) Совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.
- 6) Совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
- 7) Освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
- 8) Совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
- 9) Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.
- 10) Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
- 11) Которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора.
- 12) Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.
- 13) Осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- 14) Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
- 15) Обучающиеся, совершившие попытку суицида;
- 16) Обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми, унижение человеческого достоинства).

3.4. Основанием для вынесения рассмотрения на внутришкольный учёт может являться: учёт посещаемости, ходатайство (докладная записка) классного руководителя перед

Советом профилактики о постановке на внутришкольный учет, служебные записки и иные документы, поступившие от субъектов профилактики.

4. Порядок деятельности Совета профилактики

4.1. Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в два месяца (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в Учреждении).

4.2. При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители и лица, их замещающие. В исключительных случаях родители и лица, их замещающие, могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел.

Обучающегося информируют о постановке на внутренний учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате – продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

4.3. Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором Учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.4. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой Учреждения и города.

4.5. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах.

- Приказ о создании Совета профилактики.
- Положение о Совете профилактики.
- Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.
- Программы (планы) индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутреннем и внешнем учете.
- Списки учащихся, семей состоящих на внутреннем и внешнем учете.

4.6. Совет профилактики подотчетен директору Учреждения.

4.7. Деятельность Совета профилактики контролируется педагогическим советом Учреждения.

5. Содержание деятельности Совета профилактики

5.1. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

5.1.1. Изучает состояние профилактической деятельности Учреждения, эффективность проводимых мероприятий;

5.1.2. Выявляет обучающихся с девиантным и делинквентным поведением;

5.1.3. Определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся;

5.1.4. Изучает уровень правонарушений среди обучающихся школы

5.2. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, девиантного и делинквентного поведения обучающихся:

5.2.1. Рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным, девиантным и делинквентным поведением;

5.2.2. Определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимся и представляет ее (его) на утверждение директору Учреждения;

5.2.3. Направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей и лиц, их замещающих на консультации к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

5.2.4. Осуществляет постановку и снятие обучающегося с внутреннего учета в Учреждении;

5.2.5. Организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимся;

5.2.6. Вовлекает обучающихся, состоящих на внутреннем и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в Учреждении, городе;

5.2.7. Заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;

5.2.8. Информировывает директора Учреждения о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников Учреждения;

5.2.9. Определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

5.3. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

5.3.1. Ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей и лиц, их замещающих, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

5.3.2. При отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора Учреждения, инициирует принятие Постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5.3.3. Ходатайствует перед территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;

5.3.4. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета Учреждения и для принятия решения руководством Учреждения;

5.3.5. Оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим;

5.3.6. Организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

6. Права и обязанности Совета профилактики

7.

7.1. Совет профилактики обязан:

7.1.1. Разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и педагогов Учреждения с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений, антиобщественных действий, девиантного и делинквентного поведения обучающихся и употребления психоактивных веществ;

7.1.2. Способствовать повышению эффективности работы Учреждения по профилактике правонарушений, антиобщественных действий, девиантного и делинквентного поведения обучающихся и употребления психоактивных веществ.

7.1.3. Анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на педагогических советах.

7.2. Совет профилактики имеет право:

7.2.1. Выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений, антиобщественных действий, девиантного и делинквентного поведения обучающихся и употребления психоактивных веществ;

7.2.2. Вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса Учреждения;

7.2.3. Рассматривать отчёты классных руководителей, представителей блока дополнительного образования, учащихся Учреждения;

7.2.4. Ходатайствовать перед ТКДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих;

7.2.5. Ставить на внутренний учёт обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, а также снимать с учёта.

7.2.6. Приглашать на собеседование родителей или лиц их заменяющих, с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав и интересов ребёнка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства города и в ТКДН и ЗП по месту жительства.

7.3. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

8. Порядок постановки обучающегося Учреждения на внутренний учёт

8.1. Совет профилактики, в пределах, предоставленных ему прав, предусмотренных действующим законодательством, организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий обучающихся:

- пропускающие занятия без уважительной причины (30%-50% учебного времени), систематически опаздывающие на занятия;
- систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми, унижение человеческого достоинства);
- причиняющие вред школьному имуществу;
- обучающиеся, совершившие попытку суицида;

– обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства).

8.2. Постановка обучающихся на внутренний учёт.

8.2.1. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на учёт и сроках принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований.

8.2.2. Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется открытым голосованием членов Совета профилактики в присутствии родителей (или законных представителей) и обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки (от 3-х месяцев до 1 года) и условия снятия с учета.

8.2.3. На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и Учреждения по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

8.3. Снятие с внутреннего учёта.

8.3.1. При наличии положительных результатов работы на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии обучающегося с внутреннего учёта.

8.3.2. Обучающийся, поставленный на учет, и его родители или лица их заменяющие могут быть приглашены на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

8.3.3. Снятие с учета по истечении установленного срока и при положительных результатах производится на Совете профилактики в присутствии обучающегося, информация доводится до сведения родителей или лиц их заменяющих.

7.3.4. Критерии снятия с учета обучающихся: наличие положительной динамики в поведении обучающегося, отсутствие признаков самоповреждающего поведения, смена места учебы, отчисление или окончание обучения.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступают в силу с момента утверждения.

8.2. Один экземпляр настоящего Положения хранится в библиотеке Учреждения.

8.3. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

8.4. Срок действия настоящего Положения неограничен.

8.5. Положение действует до принятия новой редакции.

ПРИНЯТО
С учётом мнения Совета обучающихся
ПРИНЯТО
С учётом мнения Совета родителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024