Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Эрудит

1.Направление развития личности

Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

2. Адресность

Для учащихся 1 классов

3. Сроки реализации:

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 6-8 лет (I класс) прибывающих в группе досуга. Программа краткосрочная, рассчитана на 2 месяца (сентябрь, октябрь)

4. Особенности реализации программы

Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Данная программа имеет потенциал для решения следующих задач:

- 1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:
- повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- повышение активности познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей;
- создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.
- 2. Подготовка школьника к жизни в обществе:
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование у младших школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- эстетическое воспитание.

Основные направления работы:

Валеологическое(программа направления «Расти здоровым»);

Познавательное (программы направления «Читаем вместе», «Хочу все знать» и «В творческой мастерской»);Досуговая деятельность («Занимательный час»)

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в группе досуга по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях: эстетическое воспитание — формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;трудовое воспитание — акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и

включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание — основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; нравственное воспитание — формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; умственное воспитание.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности, демократии и активности.

5.Оценка достижения планируемых результатов

Практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.