

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

Принято на заседании
Педагогического совета
от 22.08.2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАОУ гимназии № 116
/Мухаметшина Е.А./
Приказ № 181
от "6" сентября 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Волонтерский отряд «Луч»
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кармалита Антонина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Комплекс основных характеристик программы | 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. | Цель, задачи | 4 |
| 2. | Календарный учебный график | 4 |
| 3. | Учебный план | 4 |
| 4. | Рабочая программа | 5 |
| 4.1. | Планируемые результаты | 5 |
| 4.2. | Содержание программы | 5 |
| 4.3. | Тематическое планирование | 6 |
| 5. | Комплекс организационно-педагогических условий | 9 |
| 5.1. | Условия реализации программы | 9 |
| 5.2. | Формы аттестации | 9 |
| 5.3. | Методическое обеспечение | 10 |
| 5.4. | Список литературы | 10 |

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Луч» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы. В современном мире под влиянием различных факторов мы забываем о том, что такое добро. Добро по отношению к судьбам, казалось бы, совершенно посторонних людей или животных, которые не занимают в нашей жизни какое-либо важное место. У подрастающего поколения формируются, зачастую, ложные ценности. Без поддержки взрослых, учителей-наставников истинные, вечные идеалы гуманизма могут обесцениться. Волонтерская деятельность призвана дать возможность ребенку увидеть и другую, не потребительскую сторону жизни. Дети, занимающиеся благотворительной деятельностью по доброй воле, приобретают лидерские, организаторские качества, способны защищать себя и других, у них заметно развивается чувство долга, ответственности за себя и близких, и, самое главное, они твердо верят в добро.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что волонтерская деятельность включает в себя широкие формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 12-16 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе: 14 человек.

Объём освоения программы: 1 год обучения, из расчёта 4,5 часа в неделю и включает в себя 38 учебных недель. Итого 162 час в год

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю, по 2-2,5 часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

программа социально-педагогической направленности. Программа знакомит обучающихся с волонтерской деятельностью. Программа предназначена для детей и подростков от 12 до 16 лет.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «Луч» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель, задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации школьников, развитие самостоятельной познавательной деятельности, а также предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику деятельности волонтерского отряда «Луч».

Задачи:

- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- привлечение детей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие у воспитанников ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование жизненных ценностей школьников;
- развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе.

2. Календарный учебный график

| № | Наименование курса | Начало занятий | Окончание занятий | Каникулы | Кол-во учебных недель (всего) | Промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | Волонтерский отряд «Луч» | 01.09.2022 | 31.05.2022 | 31.12.2022-11.01.2023 | 36 | 25.05.2023-30.05.2023 |

3. Учебный план

| N | Название раздела и темы | Количество часов | | | Форма контроля/аттестации |
|-----------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводные занятия | 6,5 | 2 | 4,5 | Обсуждение. Наблюдение. Проведение акций, тематических занятий |
| 2 | Теоретические занятия: лекции, беседы | 55 | 55 | | |
| 3 | Практические занятия | 30,5 | | 30,5 | |
| 4 | Волонтерские акции | 40 | | 40 | |
| 5 | Волонтерские проекты | 30 | | 30 | |
| Итого: 81 | | | | | |

4. Рабочая программа

4.1. Планируемые результаты

В конце 1 года обучения обучающиеся должны

Знать:

- основные понятия, термины волонтерской деятельности
- принятые в обществе нормы отношения к памятникам культуры, людям, окружающему миру
- историю развития волонтерской деятельности

Уметь:

- организовывать и проводить благотворительные акции
- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- планировать волонтерскую деятельность,

4.2. Содержание программы

Вводные занятия

«Кто такой волонтер?» Планирование на 2022 – 2023 учебный год. Символика и определение направлений деятельности.

Теоретические занятия: лекции, беседы

Теоретическое занятие «Мой друг – волонтер!». Собрание отряда – знакомство с новыми волонтерами. Лекция о раздельном сборе мусора. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Беседа: как провести «динамическую перемену». Собрание отряда, посвященное сайту «Луча». Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания». Беседа: создание экоуголка в гимназии. Подготовка к акции «Кормушка для птиц». Беседа: история волонтерского движения в России. Подготовка урока Мужества на тему «40 лет со дня ввода советских войск в Афганистан». Подготовка к акции «Добрые крышечки». Беседа: особенности работы с пожилыми людьми. Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости». Беседа: волонтер – мода или добро? Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Репетиция перед выступлением в начальной школе «Здоровье – мой выбор!». Энергетические напитки. Мифы и реальность. Сбор и подготовка информации об энергетических напитках. Час общения. Разговор о правильном питании. Беседа: толерантность и терпимость». Подготовка уроков, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны. Подготовка тематических уроков, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. Собрание отряда перед акцией «КотоПёс». Организационные вопросы

Итоговое занятие по теме: «Нужен ли волонтерский отряд?» Итоги деятельности. Награждение благодарственными письмами.

Практические занятия

Тренинг на уверенность в себе. Экскурсия в «Немузей мусора». Заполнение заявлений для получения волонтерских книжек и их вручение. Тренинг сплочённости в отряде. Творческий отчёт ко Дню волонтеров России. Освещение деятельности отряда на странице группы сайта Вконтакте. Викторина «Всё о правах и обязанностях ребёнка». Рефлексия. Ролевая игра «Умей сказать «нет!»

Волонтёрские акции

Акция для 5 классов «Почему быть волонтёром это интересно и полезно?». Подготовка и проведение акции в гимназии «Батарейки, сдавайтесь!» Разработка текста агитационных листовок, подготовка коробки. Проведение акции «Кормушка для птиц». Проведение урока Мужества на тему «40 лет со дня ввода советских войск в Афганистан». Проведение акции «Добрые крышечки». Акция «Жизнь без пластика». Участие в месячнике патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества. Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн. Проведение игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!». Проведение урока-акции для 3 класса «Здоровье – мой выбор!». Проведение уроков, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны. Акция памяти «Тропами войны». Поздравление ветеранов на дому. Проведение тематических уроков, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к Вечному огню Широкореченского мемориала. Проведение акции «КотоПёс». Акция «Майская прогулка – шаг к физическому воспитанию молодёжи», турпоход.

Волонтёрские проекты

Участие в профилактическом проекте «Академия волонтёрских наук». Работа над Интернет-проектом «Волонтёр Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций.

4.3. Тематическое планирование

| № | Примерная дата (неделя) | Форма занятия | Количество уч. часов | | Тема | Форма контроля |
|----|-------------------------|-----------------------|----------------------|------|---|--------------------------|
| | | | практ | теор | | |
| 1. | 01.09 – 09.09 | теоретическое занятие | 2 | | Теоретическое занятие «Кто такой волонтёр?» Проводят волонтёры 8 класса | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Теоретическое занятие «Кто такой волонтёр?» Проводят волонтёры 8 класса | наблюдение обсуждение |
| 2. | 12.09 – 16.09 | практическое занятие | 2 | | Акция для 6 классов «Почему быть волонтёром это интересно и полезно?» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Акция для 6 классов «Почему быть волонтёром это интересно и полезно?» | наблюдение |
| 3. | 19.09 – 23.09 | практическое занятие | 2 | | Планирование на 2021 – 2022 учебный год. Символика и определение направлений деятельности | наблюдение обсуждение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Тренинг на уверенность в себе | наблюдение обсуждение |
| 4. | 26.09 – 30.09 | теоретическое занятие | 2 | | Теоретическое занятие «Мой друг – волонтёр!». Проводят волонтёры 8 класса | наблюдение обсуждение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Собрание отряда – знакомство с новыми волонтёрами | наблюдение |
| 5. | 03.10 – 07.10 | практическое занятие | 2 | | Экскурсия в «Немузей мусора» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Подготовка к акции в гимназии «Батарейки, сдавайтесь!». Разработка текста агитационных листовок, подготовка коробки | наблюдение |
| 6. | 10.10 – 14.10 | теоретическое занятие | 2 | | Собрание отряда – знакомство с новыми волонтёрами. Лекция о раздельном сборе мусора | наблюдение обсуждение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Собрание членов отряда для подготовки к Интернет-проекту «Волонтёр Екатеринбурга». Выбор членов команды | наблюдение |

| | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|-----|--|--|--------------------------|
| 7. | 17.10 – 21.10 | практическое занятие | 2 | | Заполнение заявлений для получения волонтерских книжек | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Собрание отряда – знакомство с новыми волонтерами | наблюдение обсуждение |
| 8. | 24.10 – 28.10 | практическое занятие | 2 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | наблюдение обсуждение |
| 9. | 31.10 – 4.11 | практическое занятие | 2 | | Заполнение заявлений для получения волонтерских книжек | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Беседа: как провести «динамическую перемену» | наблюдение обсуждение |
| 10. | 07.11 – 11.11 | теоретическое занятие | 2 | | Собрание отряда – знакомство с новыми волонтерами | наблюдение обсуждение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Собрание отряда, посвященное сайту «Луча» | наблюдение обсуждение |
| 11. | 14.11 – 18.11 | теоретическое занятие | 2 | | Беседа: волонтер – мода или добро? | наблюдение обсуждение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Волонтерская книжка? Для чего она нужна? | наблюдение обсуждение |
| 12. | 21.11 – 25.11 | практическое занятие | 2 | | Тренинг сплоченности в отряде | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания» | наблюдение обсуждение |
| 13. | 28.11 – 02.12 | практическое занятие | 2 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Беседа: создание экоуголка в гимназии | наблюдение обсуждение |
| 14. | 05.12 – 09.12 | теоретическое занятие | 2 | | Волонтерская книжка? Для чего она нужна? | наблюдение обсуждение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Подготовка к акции «Кормушка для птиц» | наблюдение |
| 15. | 12.12 – 16.12 | практическое занятие | 2 | | Работа над Интернет-проектом «Волонтер Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Подготовка и проведение акции «Кормушка для птиц»: размещение кормушек в парке 50 лет ВЛКСМ | наблюдение |
| 16. | 19.12 – 23.12 | практическое занятие | 2 | | Торжественное получение волонтерских книжек в Администрации Верх-Исетского района | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Работа над Интернет-проектом «Волонтер Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций | наблюдение |
| 17. | 26.12 – 30.12 | практическое занятие | 2 | | Беседа: история волонтерского движения в России | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Подготовка и проведение урока Мужества на тему «40 лет со дня ввода советских войск в Афганистан» | обсуждение |
| 18. | 11.01 – 20.01 | практическое занятие | 2 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Работа над Интернет-проектом «Волонтер Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций | наблюдение |

| | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|-----|--|---|--------------------------|
| 19. | 23.01 – 27.01 | практическое занятие | 2 | | Творческий отчёт ко Дню волонтеров России | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Здоровый образ жизни: как мы его представляем | обсуждение |
| 20. | 30.01 – 03.02 | практическое занятие | 2 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Подготовка и проведение акции «Добрые крышечки» | наблюдение |
| 21. | 06.02 – 10.02 | практическое занятие | 2 | | Работа над Интернет-проектом «Волонтер Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Тренинг на уверенность в себе | наблюдение |
| 22. | 13.02 – 17.02 | практическое занятие | 2 | | Акция «Жизнь без пластика» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Освещение деятельности отряда на странице группы сайта Вконтакте | наблюдение |
| 23. | 20.02 – 24.02 | практическое занятие | 2 | | Работа над Интернет-проектом «Волонтер Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| 24. | 27.02 – 03.03 | практическое занятие | 2 | | Участие в месячнике патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества. Встреча с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Репетиция перед проведением игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!» | наблюдение |
| 25. | 06.03 – 10.03 | практическое занятие | 2 | | Тренинг сплоченности в отряде | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Проведение игры для начальной школы «Я выбираю здоровый образ жизни!» | наблюдение |
| 26. | 13.03 – 17.03 | теоретическое занятие | 2 | | Беседа: особенности работы с пожилыми людьми | наблюдение обсуждение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Собрание отряда, посвященное сайту «Луча» | наблюдение |
| 27. | 20.03 – 24.03 | теоретическое занятие | 2 | | Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости» | наблюдение обсуждение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Викторина «Все о правах и обязанностях ребёнка», рефлексия | наблюдение |
| 28. | 27.03-31.03 | теоретическое занятие | 2 | | Беседа: волонтер – мода или добро? | наблюдение обсуждение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | наблюдение |
| 29. | 03.04 – 07.04 | практическое занятие | 2 | | Работа с группой сайта vk.com «Волонтерский отряд «Луч», Екатеринбург» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Работа над Интернет-проектом «Волонтер Екатеринбурга» в течение учебного года. Подготовка и выполнение заданий-акций | наблюдение |
| 30. | 10.04 – 14.04 | практическое занятие | 2 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Репетиция перед выступлением в начальной школе «Здоровье – мой | наблюдение |

| | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------|-----|--|--|--------------------------|
| | | | | | выбор!» | |
| 31. | 17.04 – 21.04 | практическое занятие | 2 | | Проведение урока-акции для 3 класса «Здоровье – мой выбор!» | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Энергетические напитки. Мифы и реальность. Сбор и подготовка информации об энергетических напитках | наблюдение обсуждение |
| 32. | 24.04 – 28.04 | теоретическое занятие | 2 | | Час общения. Разговор о правильном питании | наблюдение обсуждение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Беседа: толерантность и терпимость | наблюдение |
| 33. | 02.05 – 05.05 | практическое занятие | 2 | | Участие в профилактическом проекте «Академия волонтерских наук» | наблюдение |
| | | теоретическое занятие | 2,5 | | Беседа: особенности работы с пожилыми людьми | наблюдение |
| 34. | 08.05 – 12.05 | практическое занятие | 2 | | Подготовка и проведение уроков, посвящённых значимым событиям Великой Отечественной войны | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Акция памяти «Тропами войны». Поздравление ветеранов на дому | наблюдение |
| 35. | 15.05 – 19.05 | практическое занятие | 2 | | Подготовка и проведение тематических уроков, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Возложение цветов к Вечному огню Широкореченского мемориала | наблюдение |
| 36. | 22.05 – 30.05 | практическое занятие | 2 | | Собрание отряда перед акцией «КотоПёс». Организационные вопросы. Проведение акции «КотоПёс» | наблюдение |
| | | практическое занятие | 2,5 | | Акция «Майская прогулка – шаг к физическому воспитанию молодежи», турпоход | наблюдение |

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Условия реализации программы

- учебный кабинет (кабинет № 211);
- компьютер, проектор, колонки;
- обучающие фильмы, ролики;
- волонтерские знаки отличия
- оранжевые платки, папки для презентаций.

5.2. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: участия в конкурсах, защитах проектов на различных уровнях. Аттестация подтверждается дипломами, грамотами конкурсных мероприятий. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, тренингов, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в текущих конкурсных мероприятиях.

Входной мониторинг проводится в начале учебного года, промежуточный в середине года и по окончании каждого года обучения методами опроса, анкетирования.

5.3. Методическое обеспечение

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, подготовку и организацию совместных мероприятий.

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, тематическая беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (дидактические игры, тренинги, проведение акций и мероприятий, встречи с ветеранами войн, походы);
- наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеофильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону);
- творческий (проведение уроков для разных возрастов, подготовка благотворительных акций, информационных мероприятий, анкетирований);
- эвристический (участие в конкурсах, семинарах, посещение выставок, экскурсий, встречи с волонтерами из других школ, общение с экоактивистами).
- научный (участие в защитах проектов на различных уровнях).

5.4. Список литературы

1. Арович Я. Методы работы с волонтерами/Под ред. М.Ю.Киселева, И.И.Комаровой//Школа социального менеджмента: Сборник статей. - М.: Карапуз, 2004.-С.8-9, 75-85.

2. Википедия. Волонтерство [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>

3. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE) [Электронный ресурс] URL: http://www.kdobru.ru/materials/Всеобщая_Декларация_Добровольчества.pdf

4. Кармалита А.В., Худова В.И. Благотворительность и волонтерская деятельность как средство воспитания активной жизненной позиции детей//Воспитание гражданина России: современные подходы, методы и формы. Материалы районных педагогических чтений. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург, 2015. С.152-153

5. Конституция Российской Федерации (ст. 30) [Электронный ресурс] URL: <http://www.zakonrf.info/konstitucia/30/>;

6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р. [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/6726429/>

7. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.

8. Проект организации волонтерского отряда «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!» [Электронный ресурс] URL: <http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/04/18/proekt-organizatsii-volontyorskogo-otryada-khochesh>

9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/