

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

Рассмотрена методическим объединением
учителей истории и обществознания

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

 / О.В. Кудымова/
руководитель МО

«Утверждаю»

 /Е.А.Мухаметшина/
директор МАОУ гимназии № 116

Приказ № 172 от 01.09.2023 г.



ГОРОДОВЕДЕНИЕ

(программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов)

Составитель:

Лосева Е.В.,

учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	5
3.	Содержание программы	7
4.	Тематическое планирование	9
5.	Приложение 1. Перечень примерных тем исследовательских работ	12
6..	Приложение 2. Список литературы для учащихся	13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа «Городоведение. Екатеринбург» предлагается для реализации в системе основного общего образования. Программа интегрированная, относится к культурологической и историко-краеведческой направленностям.

Программа «Городоведение. Екатеринбург» **дополняет** общеобразовательный курс истории, литературы, географии, предлагая для изучения историческое краеведение, биографику, символику, топонимику, этику, эстетику, и другие дисциплины.

Цель программы - способствовать развитию творческой личности ребенка через формирование интереса к историческому краеведению и культурному наследию Екатеринбурга.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

1. Поддержка и развитие интереса к истории и культуре родины, города;
2. Выявление и поддержка интеллектуально способных, одаренных детей, развитие индивидуальных особенностей в творчестве. Мотивирование обучающихся к общекультурной деятельности;

3. Применение на практике освоенных знаний; умение провести групповую и индивидуальную работу по подготовке и реализации учебного, исследовательского и творческого проекта;
4. Обучение методам самостоятельной поисковой работы: приёмам работы с историческими источниками; работе с архивными и музейными документами и материалами, книгами и периодикой; специализированными Интернет-сайтами; умению работать с устными источниками;
5. Представление результатов в форме готовой экскурсии, сообщения, доклада, исследовательского или творческого проекта, публикации;
6. Обеспечение гармоничного творческого развития обучающихся, поддержка их высокой творческой и интеллектуальной активности;
7. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, социально ценных личностных качеств через приобщение к историко-культурным традициям российского народа;
8. Развитие способности эмоционально воспринимать и ценностно присваивать культурное наследие;
9. Развитие способности к восприятию образного языка музейной экспозиции;
10. Формирование толерантности, эмоциональной культуры, художественного вкуса учащихся.

Программа **предназначена** для реализации в 8 классе.

Рабочая программа «Городоведение. Екатеринбург» **рассчитана** на обучение в течение 1 года; 1 час в неделю, 34 часов в течение учебного года. Занятия проходят один раз в неделю, один раз в две недели по 2 часа (при проведении экскурсия/ музейных/ библиотечных уроков), включая каникулярное время.

Общий курс включает теоретические и практические занятия, проведение экскурсий, самостоятельную работу обучающихся.

Занятия проходят в форме лекций, семинаров, экскурсий (историко-культурологических прогулок), практикумов, бесед, самостоятельной работы учащихся с архивными, музейными материалами, интервью, консультаций. Программой предусмотрено проведение части занятий в библиотеках, музеях, архивах.

Освоение программы оценивается на итоговом занятии в форме защиты исследовательской работы или презентации экскурсии, выполненных индивидуально или в группе.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к своей малой Родине; знание истории, основ культурного наследия Екатеринбурга; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей современного общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного Екатеринбурга как части мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия Екатеринбурга, творческой деятельности эстетического характера.
- уважение к историческому наследию Екатеринбурга; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников города.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками и взрослыми; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- имеют целостные представления об историческом пути Екатеринбурга как необходимой основы познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли Екатеринбурга в истории Урала и России;

- имеют базовые знания об основных событиях в истории Екатеринбурга с XVIII века до наших дней;
- применяют понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- применяют исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умеют искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умеют работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

3. Содержание программы

Тема 1. История, краеведение и городоведение.

Понятие о науке «история» и научной дисциплине «краеведение». Методы и приёмы краеведения. Краеведческие источники. Знаменитые краеведы.

Определение целей, задач, предмета городоведения как прикладной области культурологии. Топонимы Екатеринбурга. Символы Екатеринбурга.

Проведение викторины. Выявление интересов учащихся в области исторического краеведения, городоведения, культурологии.

Тема 2. Екатеринбург – город посредине России: географическое расположение, природные условия. Природные памятники Екатеринбурга и его окрестностей.

Практическая часть. Анализ карт, планов, гравюр, видов, фото и открыток. Экскурсия на Шарташские каменные палатки.

Тема 3. Екатеринбург в ретроспективе российской истории.

Город – крепость. (Екатеринбург в 1723 – 1781 гг.)

Строительство Екатеринбургского завода и основание города. Деятельность В.Н. Татищева и В.деГенина. Строительство Верх- Исетского, монетного заводов, гранильной фабрики и других промышленных предприятий. Екатеринбург – столица заводов,

административный центр. Открытие Ерофеем Марковым месторождения золота в районе оз.Шарташ, начало золотодобычи. Первые учебные заведения. Религиозные верования и быт жителей Екатеринбурга в XVIII веке. Знаменитые горожане.

Практическая часть. Анализ карт, планов, гравюр, фото и открыток. Анализ исторических источников, статистических данных. Экскурсия по историческому скверу/ посещение Музея истории Екатеринбурга. Осмотр экспозиции промышленного оборудования.

Горный город (Екатеринбург в 1781 – 1831 гг.) Открытие Большого Сибирского тракта. Уктусский и Нижне- Исетский заводы. Шарташская слобода, стороверы в судьбе Екатеринбурга. Подчинение Екатеринбурга власти горного начальства. Знаменитые горожане. Культурная жизнь города: открытие первой библиотеки.

Практическая часть: Анализ портретов исторических деятелей, гравюр, фотографий памятников. Анализ исторических источников, статистических данных. Экскурсия по Вознесенской горке.

«Золотой ураган» и Великие реформы (Екатеринбург в 1831 – 1886 гг.) Город при генерале В.А.Глинке. Передача города из горного в гражданское ведомство. Городское самоуправление, деятельность екатеринбургской думы. Строительство первой на Урале железной дороги. Екатеринбургское купечество, его роль в развитии города. Знаменитые горожане. Культурная жизнь города: основание горного «музеума», первое театрализованное представление, УОЛЕ, частные газеты, образование в Екатеринбурге.

Практическая часть: Анализ портретов исторических деятелей, гравюр, фотографий памятников. Анализ исторических источников, статистических данных. Экскурсия по ул.Вайнера – 8-е Марта / ул.Чапаева.

Екатеринбург на пути к индустриальному обществу (1886 – 1914 гг.) Особенности экономического развития. Сибирско – Уральская научно – промышленная выставка. Участие Екатеринбургских предприятий на Всемирной выставке в Париже. Развитие железнодорожной сети. Строительство первой электростанции. Деятельность РСДРП(б). Революция 1905 года в Екатеринбурге. Почетные граждане города, их вклад в развитие Екатеринбурга. Культура и быт горожан на рубеже XIX - XX веков.

Практическая часть: Анализ портретов и фотографий исторических деятелей, памятников. Анализ исторических источников, статистических данных. Экскурсия в Музей истории Екатеринбурга.

Екатеринбург в период революции и войн (1914 – 1924 гг.) Екатеринбург в года Первой мировой войны. Основные события Февральской и Октябрьской революций. Гражданская

война: между белыми и красными. Герои гражданской войны, именами которых названы улицы Екатеринбурга. Расстрел царской семьи в доме инженера Ипатьева. Утверждение советской власти. Деятельность Советов рабочих и солдатских депутатов. Переименование Екатеринбурга в Свердловск.

Практическая часть: Анализ статистических данных, исторических источников, мемуаров и фотографий, памятников. Анализ исторических источников, статистических данных. Работа с архивными документами на базе Библиотеки им.В.Г.Белинского/ Экскурсия в Храм – на - крови

Основные вехи истории Свердловска (1924 – 1991 гг.) Свердловск в годы первых пятилеток. Город заводов. Свердловск в годы Великой Отечественной войны. Улицы города, названные в честь героев войны. Свердловск послевоенный. Свердловск социалистический. Изменения в жизни общества в период Перестройки. Знаменитые свердловчане. Культурная жизнь города. Свердловск – столица конструктивизма.

Практическая часть: Анализ статистических данных, исторических источников, мемуаров и фотографий, знакомство с памятниками и мемориальными досками, хранящими память об эпохе. Экскурсия в Музей Добровольческого танкового корпуса / Музей завода им.Калинина / Музей Уралмашзавода, экскурсия по Уралмашу / Мемориал жертвам политических репрессий / Музей советского быта.

Город устремленный в будущее (Екатеринбург в конце XX – начале XIX в.) Екатеринбург в 1990-е. Наиболее значимые события в Екатеринбурге в новейшей истории. Мои современники. Культурная жизнь города.

Практическая часть: Анализ статистических данных, исторических источников, фотографий, знакомство с достопримечательностями современного Екатеринбурга. Экскурсия на смотровую площадку БЦ Высоцкий / прогулка по ул. Б.Ельцина, экскурсия в Ельцин – центр.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и/или урока	Форма занятия	количество часов	ЦОР/ЭОР
Тема 1. История, краеведение и городоведение.				
1. 1	История, краеведение и городоведение.	Беседа	1	
1.2	Екатеринбург – город посередине России: географическое	Беседа, работа с географической	2	1. Музеи _____ - Российская

	расположение, природные условия	картой		электронная школа (resh.edu.ru)
Тема 2. Екатеринбург – город посередине России: географическое расположение, природные условия.				2. Видеоуроки, мастер – классы и онлайн-уроки туристско-краеведческой направленности
2.1.	Строительство завода – крепости. Деятельность В.Н.Татищева и В.де Генина	Беседа, работа с иллюстрациями, историческими источниками	2	
2.2	Хозяйственно-экономическое развитие Екатеринбурга в 1723 – 1781 гг.	Экскурсия	2	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Тема 3. Екатеринбург в ретроспективе российской истории.				3. Учи.ру 4. ЯКласс
3.1	Горный город (Екатеринбург в 1781 – 1831 гг.)	Семинар-практикум	2	
3.2	Общественная и культурная жизнь Екатеринбурга в 1781 – 1831 гг.	Пешеходная экскурсия	2	
3.3	«Золотой ураган» и застой горнозаводской промышленности	Беседа	1	
3.4	Великие реформы (Екатеринбург в 1861 – 1886 гг.)	Экскурсия	2	
3.5	Общественная и культурная жизнь Екатеринбурга в Екатеринбурге в 1861 – 1886 гг.	Работа с архивными документами	1	
3.6	Екатеринбург на пути к индустриальному обществу: промышленный подъем	Семинар - практикум	1	
3.7	Тенденции развития города в начале XX века	Практическое занятие. Анализ статистических данных, иллюстраций	2	
3.8	Город и горожане: общественная жизнь, культура и быт	Экскурсия	2	
3.9	Екатеринбург в период революций и войн (1917 – 1924 гг.)	Семинар - практикум	2	

3.10	Лица улиц: история Екатеринбурга в названиях улиц	Виртуальная экскурсия по улицам Екатеринбурга, названными в честь революционеров и героев Гражданской войны	2	
3.11	Основные вехи истории Свердловска: город в годы первых Пятилеток	Семинар - практикум	1	
3.12	Свердловск в года Великой Отечественной войны	Экскурсия	2	
3.13	Свердловск социалистический	Экскурсия, беседа	2	
3.14	Город устремленный в будущее (Екатеринбург в конце XX – начале XIX в.)	Пешеходная прогулка	2	
3.15	Мои современники	Беседа, встреча с интересными людьми	1	
3.16	Итоговое занятие. Защита проектов, презентация экскурсий		2	
	ИТОГО:		34 часов	

\

Перечень примерных тем исследовательских работ

1. Старообрядцы в духовной жизни Екатеринбурга.
2. Екатеринбургские купцы: предприниматели и благотворители.
3. Екатеринбург: архитектурное наследие.
4. Мои знаменитые земляки.
5. Страницы истории, отраженные в мемориальных досках.
6. Мои сверстники 100 лет назад. Будни и праздники.
7. Утраченные памятники Екатеринбурга.
8. История моей семьи в истории города.
9. История Екатеринбурга в названиях улиц.
10. Городская игротека: познавательные игры о прошлом и настоящем Екатеринбурга (творческий проект)

Список литературы и источников для учащихся

1. Корепанов Н.С., Боинов В.А. Город посредине России: Культурно – исторические очерки. – Екатеринбург: Издательство «СОКРАТ», 2005. – 368 с.
2. Лукьянин В., Никулина М. Прогулки по Екатеринбургу. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 1998, 176 с.
3. Мамин – Сибиряк Д.Н. Город Екатеринбург. – Екатеринбург: Издательство Симанова, 1889.
4. Очерки истории Свердловска./ Ред. Ю.Гетлинг. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1958.
5. Столица Урала. Исторические хроники. 1723 – 2023 гг./ Анатолий Кириллов, Григорий Каёта – Екатеринбург: Издательство «Уральский рабочий», 2019. – 276с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024