

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

Рассмотрена методическим объединением
учителей иностранных языков

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

 / Е.В. Кутузова/
руководитель МО

«Утверждаю»

 /Е.А.Мухаметшина/
директор МАОУ гимназии № 116

Приказ №172 от 01.09.2023 г.



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

(рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов)

Составитель:

Шестакова Ольга Геннадьевна,

учитель немецкого языка,

высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	4
3.	Содержание программы внеурочной деятельности	5
4.	Тематическое планирование	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель программы - коммуникативно-психологическая адаптация обучающихся к немецкому языку в процессе развития способности и готовности общаться с учетом речевых возможностей, создание основы для расширения базы знаний, компетенций, практических умений, погружение в мир языка и языковой культуры в психологически спокойной обстановке.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении немецким языком;
- развитие мотивации к изучению немецкого языка.

Программа предназначена для обучающихся 7-8 классов **МАОУ гимназия №116** и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: лекция, семинар, практикум, групповая работа, самостоятельная работа.

Форма подведения итогов: выставки работ, рисунков, пополнение портфолио обучающихся, прослушивание песен и стихов, разучивание стихов, разучивание и исполнение песен, проектная деятельность, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы «Немецкий с удовольствием» будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность и т.д.);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- рассказывать о себе, своей семье, школе;
- составлять небольшие описания по образцу;
- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

3. Содержание программы

Программа состоит из 7 тем, каждая из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

На каждом этапе идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется расширению лексического запаса, чтению лингвострановедческих текстов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности школьников во внеурочной деятельности игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная ролевая игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее

участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Вводный курс. 6 часов.

Тема 1. Знакомство. 4 часа.

Тема 2. Мой класс. 6 часов.

Тема 3. Животные. 3 часа.

Тема 4. Мой день в школе. 3 часа

Тема 5. Хобби. 4 часа.

Тема 6. Моя семья. 4 часа.

Тема 7. Сколько это стоит? 4 часа.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1. Вводный курс				
1.1	Знакомство с немецкоязычными странами.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
1.2	Алфавит. Счет.	Семинар- практикум	1	
1.3	Учимся читать.	Групповая работа	2	
1.4	Алфавит. Письмо.	Ролевая игра	2	
2. Тема 1 «Знакомство»				
2.1	Знакомство. Приветствие.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
2.2	Где живешь. Что любишь.	Игра	1	
2.3	Чтение. Заполнение анкеты.	Семинар-практикум	1	
2.4	Рассказ о себе.	Семинар	1	
3. Тема 2 «Мой класс»				
3.1	Числительные.	Групповая работа	2	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
3.2	Рассказ о друге.	Саминар-практикум	2	
3.3	Школьные принадлежности.	Практикум	1	
3.4	Моя школа.	Практикум	3	
4. Тема 3 «Животные»				
4.1	Рассказ о животных.	Групповая работа	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-
4.2	Интервью в классе. Чтение	Самостоятельная	1	

	текста о животных.	работа		collection.edu.ru /
4.3	Презентация «Моё любимое животное».	Семинар-практикум	1	
5. Тема 4 «Мой день в школе»				
5.1	Время и дни недели.	Творческое задание	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru /
5.2	Распорядок дня.	Игра	1	
5.3	Расписание. Школа.	Групповая работа	1	
6. Тема 5 «Хобби»				
6.1	Любимые занятия.	Презентация	1	http://school-collection.edu.ru /
6.2	Встреча.	Творческая мастерская	1	
6.3	Проект «Моё хобби»	Проект	2	
7. Тема 6 «Моя семья»				
7.1	Моя семья.	Игра	1	Учи.ру, ЯКласс
7.2	Рассказ о семье.	Практикум	2	
7.3	Профессия.	Ролевая игра	1	
8. Тема 7 «Сколько это стоит?»				
8.1	Покупки	Игра	1	Учи.ру, ЯКласс
8.2	В магазине	Практикум	2	
8.3	Мои желания	Презентация	1	
ИТОГО:		34 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024