

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

Рассмотрена методическим объединением
учителей иностранных языков

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Кутузова / Е.В. Кутузова/
руководитель МО

«Утверждаю»

Мухаметшина /Е.А.Мухаметшина/
директор МАОУ гимназии № 116



Приказ № 172 от 01.09. 2023 г.

НЕМЕЦКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

(рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 7-8-х классов)

Составитель:
Шестакова Ольга Геннадьевна,
учитель немецкого языка,
высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	4
3.	Содержание программы внеурочной деятельности	6
4.	Тематическое планирование	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Цель программы - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

Познавательные:

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Программа предназначена для обучающихся 7-8 классов **МАОУ гимназия №116** и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: лекция, семинар, практикум, групповая работа, самостоятельная работа.

Форма подведения итогов: выставки работ, рисунков, пополнение портфолио обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы «Немецкий с удовольствием» будут достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства;
- расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование различных способов поиска;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

3. Содержание программы

Программа состоит из 4 тем, каждая из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

На каждом этапе идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется расширению лексического запаса, чтению лингвострановедческих текстов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности школьников во внеурочной деятельности игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная ролевая игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Тема 1. «Немецкоговорящие страны»

Тема 2. «О Германии подробно»

Тема 3. «Родной край»

Тема 4. «Великие люди Германии»

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Тема 1. «Немецкоговорящие страны»				
1.1	Работа с картой.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
1.2	Знакомство с Германией.	Семинар- практикум	1	
1.3	Куда поехать в Германии?	Групповая работа	1	
1.4	Экскурсия по Австрии.	Ролевая игра	1	
1.5	Едем в Швейцарию.	Групповая работа	1	
1.6	Лихтенштейн. Люксембург.	Семинар-практикум	1	
Тема 2. «О Германии подробно»				
2.1	Гимн Германии.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-
2.2	Государственный флаг	Игра	1	

	страны.			collection.edu.ru /
2.3	Герб ФРГ и герб столицы.	Семинар-практикум	1	
2.4	Достопримечательности Берлина.	Семинар	1	
2.5	Дрезден – Флоренция на Эльбе.	Семинар	1	
2.6	Мюнхен.	Семинар	1	
2.7	Кёльн.	Семинар-практикум	1	
2.8	Веймар.	Практикум	1	
2.9	Составление коллажа по теме «О Германии подробно» и его защита.	Проект	1	
Тема 3. «Родной край»				
3.1	Что для меня значит Родина? Обсуждение в группах.	Групповая работа	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru /
3.2	Ростов-на-Дону. Работа с информацией.	Семинар-практикум	1	
3.3	Достопримечательности Донского края. Работа в группах.	Практикум	1	
3.4	Мой город. Проблемы города.	Практикум	3	
3.5	Посещение краеведческого музея.	Экскурсия	1	
3.6	Работа над проектом " Моя малая родина"	Практикум	2	
3.7	Работа над проектом " Символы победы"	Практикум	2	
3.8	Работа над проектом " Знаменитые люди Дона"	Индивидуальная работа	1	
Тема 4. «Великие люди Германии»				
4.1	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые. Вильгельм Конрад Рентген.	Групповая работа	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru /
4.2	Рудольф Дизель.	Самостоятельная работа	1	

4.3	Роберт Кох.	Семинар-практикум	1	
4.4	Карл Бенц.	Беседа	1	
4.5	Писатели-сказочники. Вильгельм Гауф.	Групповая работа	1	
4.6	Эрнст Теодор Амадей Гофман.	Сообщение	1	
4.7	Братья Гримм.	Практикум	1	
4.8	Знаменитые композиторы. Иоганн Себастьян Бах.	Семинар-практикум	1	
4.9	Людвиг Ван Бетховен.	Групповая работа	1	
4.10	Жанровая система номера: фоторепортаж.	Самостоятельная работа		
ИТОГО:		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024