

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 116

Рассмотрена методическим
объединением
учителей русского языка и литературы

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Хизниченко О.Н.
руководитель МО

«Утверждаю»

Е.А.Мухаметшина
директор МАОУ Гимназии № 116.

Приказ № 172 от 01.09.2023г.



«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МАКСИМУМ»

(рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов)

Составитель:
Тукачёва Наталья Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4.	Тематическое планирование	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа интегрированная, дополняет программы среднего общего образования коммуникативной, языковедческой, культурологической направленности, обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, выделенных в основных образовательных программах гимназии.

Данная программа включает в себя сведения из всех возможных сфер, даёт возможность обучающимся проявить свои творческие возможности. На занятиях обучающимся предлагается решение конкретных практических заданий, а также создание письменных текстов на основе прочитанного текста.

Целью программы - овладение всеми нормами современного русского литературного языка, а также повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности на основе повторения, обобщения, систематизации, углубления и расширения знаний по русскому языку, полученных в 10-11 классах.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умения и навыки полноценно, грамотно пользоваться ресурсами родного языка в своей речевой практике;
- воспитывать бережное отношение к языку, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения;
- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о месте русского языка в современном мире;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии и синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся, обогащать их активный и пассивный запас слов, способствовать усвоению норм литературного языка;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Особенность реализации программы заключается в том, что она формирует умения и навыки для решения конкретных практических заданий по соблюдению орфоэпических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, орфографических, пунктуационных и других норм современного русского литературного языка, для создания (творческого конструирования) текста сочинения по прочитанному тексту, что позволит обучающимся быть успешными при прохождении итоговой аттестации, а также создает языковую среду, способствующую воспитанию любви к родному языку, умению свободно пользоваться русским языком во всех общественных сферах его применения

Данная программа разработана для обучающихся 10-11 классов в соответствии с планом внеурочной деятельности гимназии, составлена на 68 часов, рассчитана на 2 года (одно занятие в неделю).

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение понимать нравственные идеи, нашедшие отражение в тексте;
- представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- использование опыта общения с произведением художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- умение выражать собственное отношение к поставленной нравственной проблеме.

Предметные результаты):

- усвоение основ знаний о русском языке;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- освоение базовых понятий лингвистики, стилистики, фразеологии, лексикологии, грамматики;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения;
- сформированность функциональной правописной грамотности;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для передачи информации, для правильной формулировки ответа на поставленный вопрос;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Метапредметные результаты:

- освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:
- умение находить, преобразовывать, использовать и воспроизводить информацию в различных формах соответственно цели и задачам деятельности;
- умение анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение рефлексировать;
- умение полно и ясно выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- умение ставить вопросы и отвечать на них;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение применять приобретенные знания, умения и навыки при выполнении конкретного задания;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

3.Содержание программы

1. Знакомство с демоверсией ЕГЭ по русскому языку.

Демоверсия. Спецификация. Кодификатор.

Обучающиеся должны уметь:

- знать особенности демоверсии, спецификации, кодификатора ЕГЭ по русскому языку;

2. Работа с текстом

Задания 1-3. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Лексическое значение слова. Стилистический

анализ текста. Задание 4. Орфоэпические нормы. Задание 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Задание 6. Лексические нормы. Задание 7. Морфологические нормы. Задание 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Задание 9. Правописание корней. Задание 10. Правописание приставок. Правописание разделительного Ъ и Ь. Задание 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –н/-нн-). Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание 13. Правописание НЕ с разными частями речи. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Задание 15. Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи. Пунктуация простого предложения. Задание 16. Пунктуация с ССП и ПП с однородными членами. Задание 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами). Задание 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Задание 19. Знаки препинания в СПП. Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи. Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 25. Средства связи предложений в тексте. Задание 26. Речь. Анализ средств выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять задания 1-26 в соответствии требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

3. Сочинение по прочитанному тексту.

Обучающиеся должны уметь:

- писать сочинение по прочитанному тексту в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1.	Знакомство с демоверсией ЕГЭ по русскому языку.	семинар	1	http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция ЦОР
2.	2. Работа с текстом			
2.1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Лексическое значение слова. Стилистический анализ текста	Групповая работа. Семинар	3	Взнания.ру http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция ЦОР

2.2	Практическое занятие	Семинар-практикум	3
2.3	Орфоэпические нормы	Групповая работа	2
2.4	Практическое занятие		2
2.5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Семинар-практикум	1
2.6	Практическое занятие	Семинар-практикум	1
2.7	Лексические нормы	Семинар-практикум	1
2.8	Практическое занятие	Семинар-практикум	1
2.10	Морфологические нормы	Семинар-практикум	1
2.11	Практическое занятие	Групповая работа	2
2.12	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Семинар-практикум	2
2.13	Практическое занятие	практикум	2
2.14	Правописание корней	практикум	1
2.15	Практическое занятие	Семинар-практикум	1
2.16	Задание 10. Правописание приставок. Правописание разделительного Ъ и Ь	Семинар-практикум	1
2.17	Практическое занятие	практикум	1
2.18	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме – н-/–нн-)	Семинар-практикум	1
2.19	Практическое занятие	Семинар-практикум	1
2.20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	Семинар-практикум	1
2.21	Практическое занятие	Семинар-практикум	1
2.22	Правописание НЕ с разными частями речи	Семинар-практикум	2
2.23	Практическое занятие	Семинар-практикум	1
2.24	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Семинар-практикум	1
2.25	Практическое занятие	Семинар-практикум	2
2.26	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи	Семинар-практикум	1
2.27	Практическое занятие	Творческая лаборатория	2
2.28	Пунктуация с ССП и ПП с однородными членами	Семинар-практикум	1
2.29	Практическое занятие	Практикум	1

2.30	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами)	Семинар-практикум	1
2.31	Практическое занятие	Практикум	1
2.32	Задание 18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Семинар-практикум	1
2.33	Практическое занятие	Практикум	1
2.34	Задание 19. Знаки препинания в СПП	Семинар-практикум	1
2.36	Практическое занятие	Практикум	1
2.37	Задание 20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Семинар-практикум	1
2.38	Практическое занятие	Практикум	1
2.39	Задание 21. Пунктуационный анализ текста	Семинар-практикум	1
2.40	Практическое занятие	Практикум	1
2.41	Задание 22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Семинар-практикум	1
2.42	Практическое занятие	Практикум	1
2.43	Задание 23. Функционально-смысловые типы речи	Семинар-практикум	1
2.44	Практическое занятие	Практикум	1
2.45	Задание 24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Семинар-практикум	1
2.46	Практическое занятие	Практикум	1
2.47	Задание 25. Средства связи предложений в тексте	Семинар-практикум	1
2.48	Практическое занятие	Практикум	1
2.49	Задание 26. Речь. Анализ средств выразительности	Семинар-практикум	1
3. Сочинение по прочитанному тексту			
3.1	Сочинение по прочитанному тексту	Индивидуальная работа	2
3.2	Практическое занятие	Практикум	5

<http://school-collection.edu.ru/>
единая

				коллекция ЦОР
ИТОГО		68 часов		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024