

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 116

Рассмотрена
методическим объединением
учителей математики и информатики
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.
Мочалина О.В. /Мочалина О.В.
руководитель МО

«Утверждаю»
/Е.А.Мухаметшина
директор МАОУ гимназии № 116
Приказ № 172 от 01.09.2023 г.



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

(рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 9-11-х классов)

Составитель:
Мочалина Ольга Владимировна,
учитель математики
высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности	4
3.	Содержание программы внеурочной деятельности	7
4.	Тематическое планирование	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа курса внеурочной деятельности интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» предлагается для реализации в системе основного общего и среднего образования. Программа синтетическая, относится ко всем областям знаний, способствующая расширению кругозора участников клуба.

Данная программа включает в себя сведения из разных предметных областей. На занятиях обучающимся предлагается решать различные логические задания.

Цель программы - способствовать развитию творческой личности ребенка через формирование интереса к развитию мышления.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

- создание элементов интеллектуальной субкультуры детей и подростков;
- вовлечение школьников в интеллектуальное творчество;
- содействие гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию;
- повышение лидерской активности и конкурентоспособности талантливых школьников;
- развитие навыков индивидуальной и коллективной умственной работы;

- популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и подростков;
- создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования школьников;
- формирование в общественном мнении положительного образа молодого человека, увлекающегося интеллектуальным творчеством, повышение его социального престижа.

Общий курс включает практические занятия, участие в городских и международных турнирах интеллектуальной направленности. Занятия проходят в форме практикумов, бесед, знакомств с новыми интеллектуальными конкурсами и заданиями этих конкурсов. Программой предусмотрено проведение части занятий в ВУЗах города.

Программа **предназначена** для реализации в 9-11-х классах и **рассчитана** на обучение в течение 1 года 1 час в неделю, 34 часа в течение учебного года.

Формы организации: участие в играх «Что? Где? Когда?» в рамках ММК (международного молодёжного кубка) регионального турнира школьников в г.Екатеринбург, проведение занятий по анализу вопросов и заданий игр интеллектуального клуба «Сириус» (Москва)

Виды деятельности: беседы, дискуссии, интеллектуальные игры в гимназии и по приглашению в другие образовательные учреждения (УрГЭУ, МАУ ДО ГДДД ТД и М).

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к своей малой Родине; знание истории, основ культурного наследия страны и Екатеринбурга; усвоение традиционных ценностей современного общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, творческой деятельности эстетического характера;
- уважение к историческому, культурному наследию;
- готовность применять знания для решения жизненных задач.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками и взрослыми; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами.

Предметные результаты:

- имеют целостные представления об областях знаний;
- применяют понятийный аппарат знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- применяют учебные знания для осмысления событий и явлений, ситуаций;
- умеют искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных современных источников, раскрывая её познавательную ценность; определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умеют работать с письменными, изобразительными и вещественными источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

3.Содержание программы

Вводное занятие

Ознакомление с правилами работы интеллектуального клуба. Расписание игр «Что? Где? Когда?» регионального турнира школьников в рамках ММК.

Проведение игр и участие в них

В последующие занятия – знакомство с правилами интеллектуальных игр: «Да-нетки», «Своя игра/Своjak», «Эрудит-квартет», «Ворошиловский стрелок». Анализ, обсуждение, поиск решения интеллектуальных задач, работа с информационными источниками. Проведение игр и участие в играх и турнирах различного уровня.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1.	Вводное занятие	семинар	1	http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция ЦОР
2.	<i>Тема 1. Проведение игр и участие в них</i>			
2.1	Знакомство с графиком игр «Что? Где? Когда?», решение логических заданий	Групповая работа	1	Взнания.ру http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция ЦОР
2.2	Разбор заданий Международного Молодёжного Кубка за 2022-23уч.г.	Семинар-практикум	2	
2.3	Участие в первом туре Городского турнира по интеллектуальным играм	игра	4	
2.4	Участие во втором туре Городского турнира по интеллектуальным играм	игра	4	
2.5	Участие в третьем туре Городского турнира по интеллектуальным играм	игра	4	
2.6	Участие в четвертом туре Городского турнира по интеллектуальным играм	игра	4	
2.7	Участие в пятом туре Городского турнира по интеллектуальным играм	игра	4	
2.8	Участие в шестом туре Городского турнира по интеллектуальным играм	игра	4	
2.10	Разбор заданий Международного Молодежного кубка за 2022-23 уч.г.»	Семинар-практикум	1	
2.11	Разбор заданий тура «Своя игра/Свояк	Групповая работа	1	
2.12	Разбор заданий игры «Эрудит-квартет»	Семинар-практикум	1	
2.13	Логические задачи «Да-нетки»	практикум	1	
2.14	Логические задания из тура	практикум	1	

	«Ворошиловский стрелок»			
2.15	Разбор заданий тура «Своя игра/Свояк»	Семинар-практикум	1	
2.16	Разбор заданий игры «Эрудит-квартет»	Семинар-практикум	1	
ИТОГО		34 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024