

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 116

Рассмотрена
методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 30.09 2023 г.
Ку /О.В. Кудымова/
руководитель МО



«Утверждаю»

Е.А. Мухаметшина
директор МАОУ гимназии № 116
Приказ № 172 от 01.09.2023 г.

ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

(рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов)

Составитель:
Гаврилина Ирина Сергеевна,
заместитель директора

г. Екатеринбург
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты программы внеурочной деятельности	4
3.	Содержание программы внеурочной деятельности	5
4.	Тематическое планирование программы внеурочной деятельности	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель программы – сформировать у обучающихся представление о деятельности журналиста как социально-значимой для общества средствами журналистской деятельности.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

1. Воспитывающие

- Воспитывать бережное отношение к слову;
- Воспитывать любовь к языку;
- Воспитывать трудолюбие, ответственность;
- Воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда.

2. Развивающие:

- Развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог;
- Развивать умение работать в команде;
- Развивать умение анализировать полученную информацию;
- Развивать культуру речи, культуру общения.

3. Познавательные:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;

- Дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах;
- Познакомить со способами сбора материала.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов **МАОУ гимназия №116** и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: лекция, семинар, практикум, групповая работа, самостоятельная работа, выпуск газеты, игры, беседы и т.д.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Основы журналистики» будут достигнуты следующие результаты.

1. Личностные результаты освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

2. Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками
- при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

3. Предметные результаты изучения курса «Основы журналистики» отражают опыт обучающихся в журналистской деятельности:

- узнали основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);

- узнали основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д);
- узнали различные способы сбора материала.

Формой поведения итогов на протяжении всего периода обучения является подготовленный материал (посты, видеоролики, статьи) для публикации на официальном сайте МАОУ гимназия №116 в социальной сети «ВКонтакте».

3. Содержание программы

Введение (2 часа)

Вводное занятие. Т/Б. Знакомство с целями, задачами курса, формами работы.

Выявление общественного мнения, чем заниматься. Общее понятие о журналистике.

Теория: - Беседа на тему «Что такое журналистика». История журналистики
Возникновение и развитие журналистики.

Теория: - История журналистики России

Практика: - Анкета. Кем я себя вижу в редакции.

Тема 1. «История журналистики» (10 часов)

Как и почему возникла журналистика. Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ. Функции журналистики. Виды журналистских специализаций и профессий.

Теория: - История журналистики. Причина возникновения журналистики
Из истории детской прессы

Практика: - Игра «Посвящение в юные журналисты»

Теория: - Детская пресса, ее история, причин возникновения.

Практика: - Сравнение детских СМИ

Детские СМИ

Теория: Современные детские СМИ, подростковые СМИ в чем различия

Практика: Сравнение различных детских и подростковых СМИ

Функции журналистики

Теория: освещение основных функций журналистики.

Практика: презентация сообщений на тему: «Функции журналистики»

Журналист

Теория: Беседа «Журналист - кто он такой?»

Практика: Игра «Кто я?»

Тема 2. «Художественно-техническое оформление издания» (10 часов)

Теория: Имидж газеты ее номер. Заголовки в номере. Система иллюстраций. Обсуждение направлений газеты, определение рубрик, фотографирование, выбор стиля, цветового и графического решения, оформление газеты. Жанры эмоциональной журналистики. Язык журналистских текстов. Эстетика классического дизайна.

Практика: Обучение работы на ПК. Выбор шрифта. Печатание текста. Подбор иллюстраций. Рисование. Оформление заголовков.

Технологии в оформлении газеты

Теория: Новые технологии в оформлении газеты.

Практика: Творческая работа. Написание отзывов, статей, подбор фотографий, выбор стиля оформления, печатание статей, оформление газеты рисунками. Обучение работать дружно в коллективе, находя общие решения.

Этика журналиста

Теория: Этическое поведение журналиста. Дизайн газеты. Главные черты, особенности, самостоятельный подбор примеров из прессы.

Практика: Практическая работа. Оформление эскиза газеты с использованием классического дизайна.

Тема 3. «Основы журналистики» (12 часов)

Теория: Как найти тему. Событие, факт.

Практика: выбор актуальных тем. Просмотр новостных лент.

Современность, актуальность.

Теория: Жанровая система номера: особенности жанров газетной публицистики.

Практика: Презентация сообщений на темы: «Жанры газетной публицистики». Жанровая система номера: интервью, диалог, беседа. Жанровая система номера: заметка, отчёт, репортаж, фоторепортаж. Жанровая система номера: художественно-публицистические жанры (зарисовка, очерк, эссе, фельетон).

Теория: Понятие жанровая система номера.

Практика: Создание зарисовок, очерков, репортажей и фоторепортажей. Как сочинить фельетон.

Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры.

Теория: выразительные средства, применяемые при создании газет.

Информационная корреспонденция: статья.

Теория: Информационная корреспонденция: анонс. Что такое текст. Типы текстов. Сильные позиции текста, тема и микротема текста.

Практика: Система текстовых публикаций номера: основания, публицистические и официальные документы, статистические данные. Система текстовых публикаций номера: литературно-художественные публикации. Формы подачи материала.

Эксперимент в журналистике.

Теория: Особенности газетного слова. Информативный язык.

Практика: Аналитические жанры: отчёт, опрос, анкета, комментарий.

4. Тематическое планирование

5.

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Введение				
1	Вводное занятие. Проведение инструктажей.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
2	История журналистики	Семинар	1	
Тема 1. История журналистики				
1.1	Как и почему возникла журналистика.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
1.2	Посвящение в юные журналисты.	Игра	1	
1.3	Из истории детской прессы.	Семинар-практикум	1	
1.4	Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.	Семинар	1	
1.5	Функции журналистики.	Семинар	1	
1.6	Виды журналистских специализаций и профессий.	Семинар	1	
1.7	Особенности журналистского труда.	Семинар-практикум	1	
1.8	Качества, необходимые журналисту.	Практикум	1	
1.9	Стиль работы журналиста.	Игра	1	
1.10	Тон, манеры.	Беседа	1	
Тема 2. Художественно-техническое оформление издания				
2.1	Имидж газеты и её номер.	Семинар	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
2.2	Заголовки в номере: виды заголовков в газете.	Семинар-практикум	1	

2.3	Заголовки в номере: система рубрик в газете.	Практикум	1	
2.4	Система иллюстрирования номера: фотоиллюстрации нефотографические иллюстрации,	Практикум	3	
2.5	Особенности иллюстрирования изданий разных типов.	Практикум	1	
2.6	Жанры эмоциональной журналистики	Практикум	2	
2.7	Язык журналистских текстов	Практикум	2	
2.8	Эстетика классического дизайна	Семинар	1	
Тема 3. Основы журналистики				
3.1	Как найти тему. Событие, факт.	Групповая работа	1	Учи.ру, ЯКласс http://school-collection.edu.ru/
3.2	Тема событий. Современность, актуальность.	Самостоятельная работа	1	
3.3	Жанровая система номера: особенности жанров газетной публицистики.	Семинар-практикум	1	
3.4	Жанровая система номера: интервью.	Беседа	1	
3.5	Жанровая система номера: диалог.	Групповая работа	1	
3.6	Жанровая система номера: беседа.	Сообщение	1	
3.7	Жанровая система номера: заметка.	Практикум	1	
3.8	Жанровая система номера: отчёт.	Семинар-практикум	1	
3.9	Жанровая система номера: репортаж	Групповая работа	1	
3.10	Жанровая система номера: фоторепортаж.	Самостоятельная работа		
3.11	Формирование номера.	Практикум	1	

3.12	Методы и приёмы распространения газеты.	Семинар-практикум	1	
ИТОГО:		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067762

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024