



родительские собрания «ШКОЛА ОТКРЫТОГО ДИАЛОГА»

«Как помочь ребенку реализовать свои способности»

(для родителей обучающихся)

«Стоп буллинг: когда родитель друг и помощник»

(для родителей обучающихся)

«Роль родителей в выборе будущей профессии»

(для родителей обучающихся 8-11 классов)

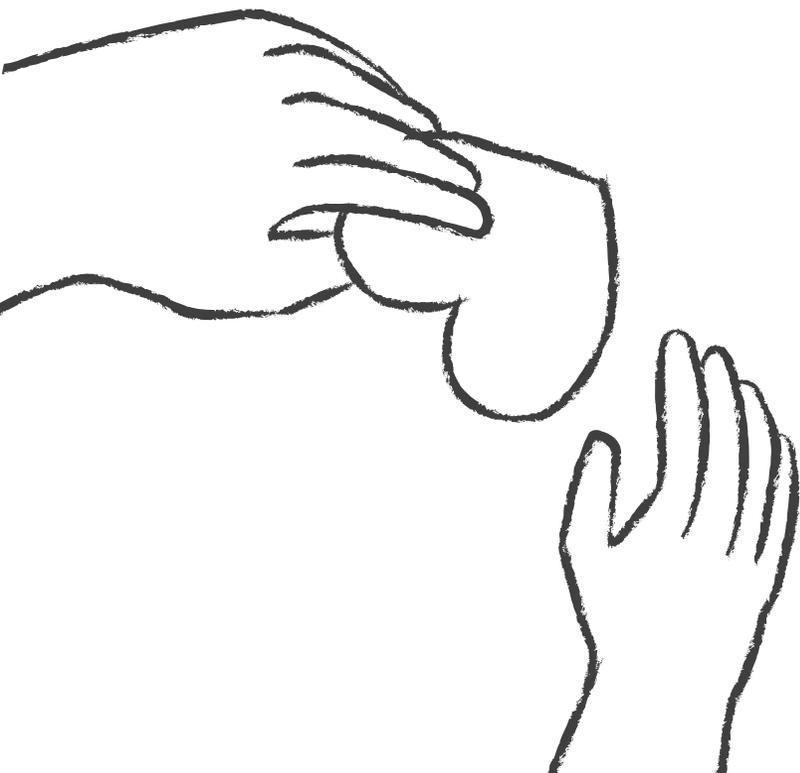
18.10.2023

13.12.2023

21.02.2024



СТОП БУЛЛИНГ: КОГДА РОДИТЕЛЬ ДРУГ И ПОМОЩНИК



*Ведущая: педагог-психолог
МБУ ЕЦПППН «Диалог»
Котова Светлана Алексеевна*

ПЛАН ВСТРЕЧИ

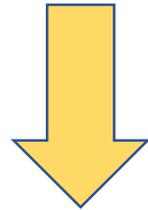
- Что такое травля и в чем ее психологические истоки
- С чем важно не путать травлю
- Как мы, психологи, видим пути решения данной задачи
- Что делать, если Ваш ребенок жертва
- Что делать, если Ваш ребенок агрессор
- Что делать, если Ваш ребенок наблюдатель
- Юридическая ответственность
- Куда обратиться за помощью, полезные ресурсы

Трáвля (бúллинг) —
агрессивное
преследование

постоянные оскорбления, насмешки
клевета
изоляция
угрозы
физическая агрессия
порча имущества
кибербуллинг

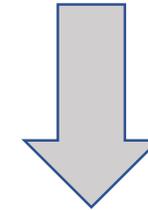
Буллинг – болезнь группы

Здоровая группа



**Сильнее вместе;
чувство
защищенности;
принадлежность к
общности**

Больная группа



**Отбирает у своих
участников больше,
чем даёт;
паразитирует на
«жертвах»**

КОНФЛИКТ или ТРАВЛЯ?

ЕСТЬ ПРЕДМЕТ КОНФЛИКТА	ПРЕДМЕТА КОНФЛИКТА НЕТ
ЦЕЛЬ – ПОЛУЧИТЬ ЖЕЛАЕМОЕ	ЦЕЛЬ – СБРОС НАПРЯЖЕНИЯ
СИЛЫ СТОРОН ПРИМЕРНО РАВНЫ	СИЛЫ СТОРОН НЕ РАВНЫ
РОЛИ УЧАСТНИКОВ ГИБКИЕ, МОГУТ МЕНЯТЬСЯ	РОЛИ УЧАСТНИКОВ ЖЕСТКО ЗАКРЕПЛЕННЫ
ПОМОГАЕТ МЕДИАЦИЯ (ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ)	НЕОБХОДИМА РАБОТА С ГРУППОЙ (КЛАССОМ)

ТРАВЛЯ или ... ?

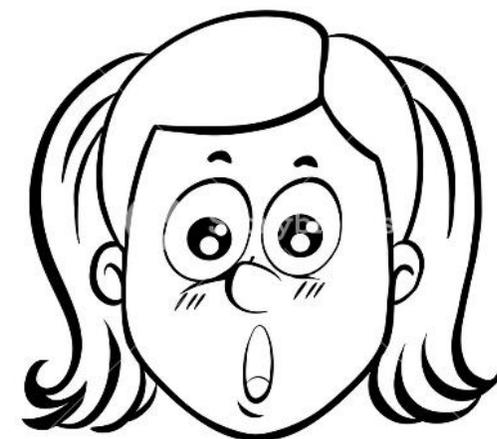
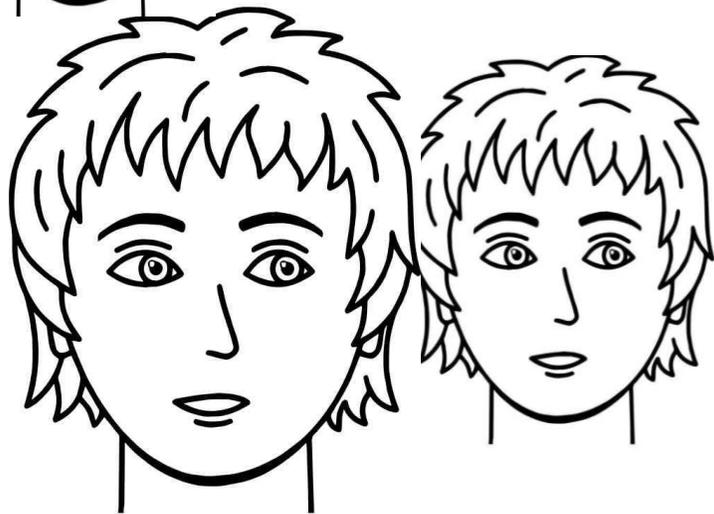
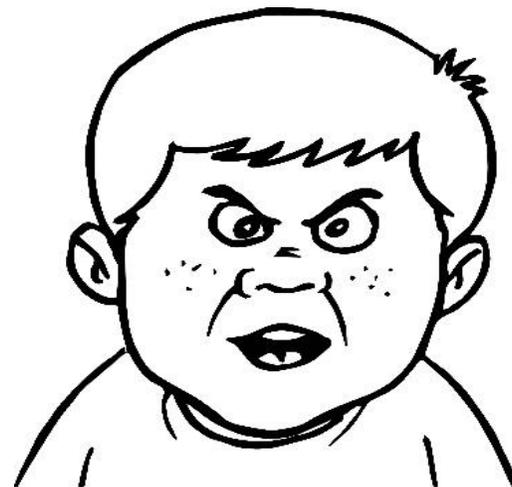
НЕПОПУЛЯРНЫЙ РЕБЁНОК

**НЕОХОТНО ПРИНИМАЮТ В
ИГРУ, В КОМПАНИЮ,
НО НАСИЛИЯ В ЕГО АДРЕС
НЕТ**

АГРЕССИВНЫЙ РЕБЁНОК

**ОСТАЛЬНЫЕ ДЕТИ
НЕ ПРИСОЕДИНЯЮТСЯ
К ЕГО АГРЕССИИ**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ ПРИ ТРАВЛЕ



ЧТО МОГУТ (И ДОЛЖНЫ) ДЕЛАТЬ ВЗРОСЛЫЕ

1. Назвать явление и обозначить твердую позицию по отношению к нему.
2. Избегать перекосов в воспитании (жестокость, гиперопека, попустительство).
3. Обучать (личным примером и позитивным подкреплением) детей уверенному просоциальному поведению:

- сотрудничество, умение договариваться
- отзывчивость (помощь другому, умение радоваться его успехам)
- способность учитывать интересы другого (дожидаться своей очереди, искать компромисс)
- умение поддержать, утешить другого
- истинная толерантность в отношениях с людьми

ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Считать травлю исключительно проблемой жертвы
- «Увещевать» агрессора через жалость к жертве
- Отправлять ребенка самостоятельно разбираться со своими проблемами
- Самим разбираться с детьми-обидчиками

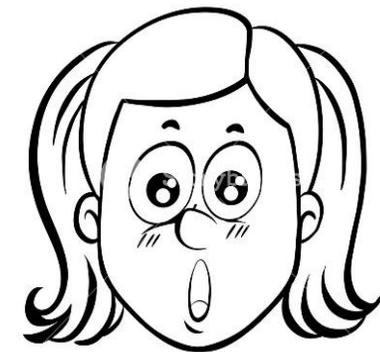




- «Не обращай внимания»
- «Учись налаживать отношения»
- «Дай сдачи»
- «Не бойся»

- «Это непросто, но постарайся не давать ту реакцию, на которую тебя провоцируют»
- «Договориться с агрессором нереально. Тогда кто может тебя поддержать?»
- «Что ты пробовал и как это действовало? Научить приемам самозащиты?»
- «Я знаю, как тебе страшно и трудно. Я сам когда-то пережил такое. Я с тобой. Ты справишься»

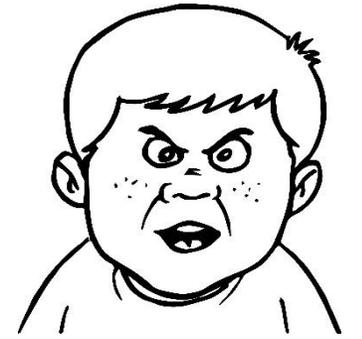
ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЬ, если ребенок – «жертва»:



План А (позитивный)

1. Поговорите с ребенком, узнайте больше о ситуации
2. Поговорите с классным руководителем
3. Совместно с педагогом составьте план конкретных действий по разрешению ситуации
4. Регулярно обсуждайте ситуацию и возможную корректировку плана

ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЬ, если ребенок – «агрессор»:



1. Смените позицию с «Моего ребенка спровоцировали» на «Подумаю, что я могу сделать». Действуйте совместно со школой, другими родителями класса
2. Четко обозначьте ребенку свою позицию о неприемлемости насилия
3. Объясните ребенку последствия его поведения
4. Постарайтесь понять, какую потребность он стремится удовлетворить таким неадекватным способом
5. Обратитесь к специалисту (социальный педагог, психолог, невролог, психиатр)

ЧТОБЫ Ваш ребенок не стал «агрессором»:



- Избегайте физических наказаний
- Проанализируйте, что происходит в семье, какие модели поведения видит ребенок
- Воспитывайте у ребенка сочувствие к ближнему
- Направляйте энергию ребенка в мирное русло (живые игры, спорт, физический труд, организацию событий в классе и в семье)

Влияние семьи на агрессивность и виктимность подростка

- **Жертвами травли чаще становятся дети, чьи матери тормозят их полоролевую идентификацию (гиперопека по отношению к мальчикам, холодность и враждебность по отношению к девочкам)**
- **Дети-агрессоры часто являлись объектами враждебности и жестких дисциплинарных воздействий со стороны отцов**

Влияние семьи на агрессивность поведения подростка

Мои родители ...

- всегда могут меня подбодрить**
- делают так, что учиться становится интересно**
- замечают, если у меня что-то хорошо получилось и хвалят**
- если что-то у меня не получается, всегда готовы помочь**
- готовы поговорить со мной, если нужно о чем-то посоветоваться**
- им не все равно, что со мной происходит**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

КоАП РФ. Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

агрессору
ДО 14 ЛЕТ

Личная ответственность подростка по некоторым статьям УК (умышленное причинение вреда здоровью, кража, грабеж, разбой, вымогательство, вандализм; умышленное порча имущества или хулиганство при отягчающих обстоятельствах).

С 14 ЛЕТ

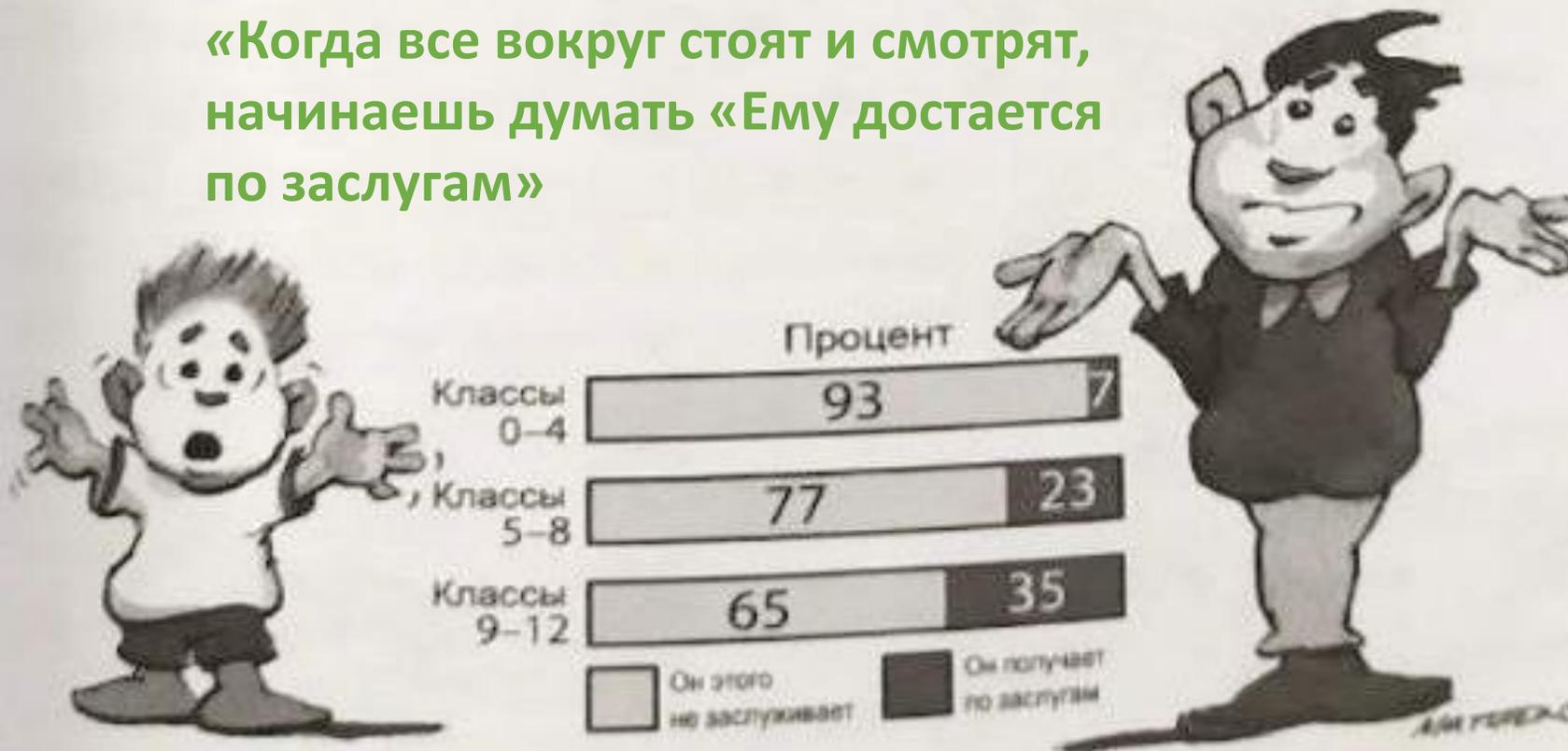
Личная ответственность подростка в полной мере (в т.ч. мелкое хулиганство, клевета, доведение до самоубийства, возбуждение ненависти либо вражды, в т.ч. посредством интернет, побои, истязание)

С 16 ЛЕТ

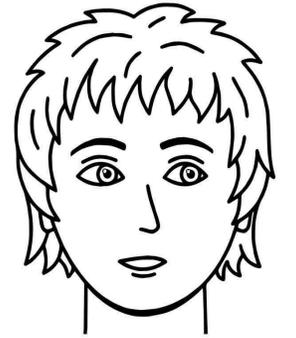
ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЬ, если Ваш ребенок – «наблюдатель»:



«Когда все вокруг стоят и смотрят,
начинаешь думать «Ему достается
по заслугам»»



ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЬ, если Ваш ребенок – «наблюдатель»:



1. Расспросите подробности ситуации
2. Обсудите, что ребенок думает о ситуации
3. Выскажите свою позицию, предложите вашу помощь в разрешении ситуации
4. Подключите к решению родительское сообщество класса и школы

Школьные годы чудесные, когда:

- Вы сохраняете контакт с ребенком, не мешая ему взрослеть
- Учите своего ребенка дружить и поддерживать дружеские отношения
- Сами являетесь «ролевой моделью» для ребенка
- Сотрудничаете со школой



ЧТО ПОЧИТАТЬ





Проект профилактики буллинга ТРАВЛИ.РФ



Спектакль
Екатеринбургского ТЮЗа
«ЧУЧЕЛО»

ЧТО ПОСМОТРЕТЬ



Х/ф «ДНЕВНИК МАМЫ ПЕРВОКЛАССНИКА»



Д/ф «Я ВСТРЕТИЛ ТЕХ, КТО МЕНЯ ТРАВИЛ»



Центр «Диалог»



Миришь, миришь и больше не дерись!

(для родителей дошкольников)

Педагог-психолог:
Катаева Валентина Ивановна





**Как не допустить травлю в
начальной школе.
Советы родителям и не только...**

ВЕРЕЩАКА АННА БОРИСОВНА



Подростковый буллинг: как распознать и что делать

для родителей
обучающихся 5-9 классов



Педагог-психолог
МБУ ЕЦПППН «Диалог»
Котова Светлана Алексеевна

ЗАПИСЬ НА КОНСУЛЬТАЦИИ:

МБУ Екатеринбургский Центр
психолого-педагогической поддержки
несовершеннолетних «Диалог»
(343) 251-29-04



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Круглосуточные
анонимные бесплатные
телефоны доверия:**

Городской телефон доверия
385 73 83

Областной телефон доверия
8 800 300 83 83

Всероссийский Детский
телефон доверия
8 800 2000 122