

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 116  
(МАОУ гимназия № 116)  
620102, Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 17а  
сайт: гимназия116.екатеринбург.рф; эл. почта: 116ru@bk.ru

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназии № 116  
Протокол № 7  
от 28 марта 2024 года

Утверждено  
директором МАОУ гимназии № 116  
Мухаметшиной Е.А.  
приказ № 66 от 12.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ ГИМНАЗИИ № 116  
2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	<b>Показатели деятельности гимназии</b> в соответствии с Приказом министерства образования РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г.	4
2.	<b>Качество образования по результатам внешней экспертизы</b>	8
2.1	Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования	8
2.2.	Результаты самоопределения выпускников основного общего образования	9
2.3.	Качество среднего общего образования по результатам ГИА	10
2.4.	Качество основного общего образования по результатам ГИА	13
2.5.	Качество образования по результатам всероссийских проверочных работ	16
2.6.	Качество образования в начальной школе по итогам учебного года	24
2.7.	Качество образования в рамках оценки функциональной грамотности у 15-летних обучающихся в гимназии	26
3.	<b>Достижения гимназистов во внеурочной деятельности</b>	27
3.1.	Охват учащихся внеурочной деятельностью	27
3.2.	Интеллектуальные достижения учащихся - результаты ВсОШ и НПК	30
3.3.	Творческие достижения учащихся	41
3.4.	Социальная активность учащихся	43
3.5.	Спортивные достижения учащихся	45
4.	<b>Условия обеспечения качества образования</b>	46
4.1.	Организация образовательного процесса	46
4.2.	Организация воспитательной работы. Система работы с различными группами обучающихся	47
4.3.	Кадровые условия. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.	54
4.4.	Инновационная деятельность гимназии.	58
4.5.	Материально-техническая база гимназии	59
4.6.	Финансовая деятельность гимназии	63
5.	Общие выводы по самообследованию	66

## **Введение**

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию 2023 календарный год.

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом № 462 от 14 июня 2013 г.» № 1218 от 14 декабря 2017 г., распоряжением «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» №2659/46/36 от 28.11.2022, распоряжением «О внесении изменений в Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 28.11.2022 №2659/46/36 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» и на основании отчетов администрации гимназии о деятельности в 2023 году.

Результаты самообследования представлялись и обсуждались на родительских собраниях, педагогическом совете.

**1. Показатели деятельности гимназии  
за 2023 год  
(в соответствии с Приказом министерства образования РФ № 1324 от 10  
декабря 2013 г.)**

№ п/п	Показатели	2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1354
1.2	<b>Численность</b> учащихся по образовательной программе <b>начального общего образования</b>	571
1.3	<b>Численность</b> учащихся по образовательной программе <b>основного общего образования</b>	640
1.4	<b>Численность</b> учащихся по образовательной программе <b>среднего общего образования</b>	143
1.5	<b>Численность/удельный вес</b> численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580/48
1.6	<b>Средний балл</b> государственной итоговой аттестации выпускников <b>9 класса по русскому языку</b>	4,25
1.7	<b>Средний балл</b> государственной итоговой аттестации выпускников <b>9 класса по математике</b>	3,39
1.8	<b>Средний балл</b> единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по русскому языку</b>	72,3
1.9	<b>Средний балл</b> единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по математике</b>	60,3
1.10	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 9</b> класса, получивших <b>неудовлетворительные</b> результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 9</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	7/6,9
1.12	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 11</b> класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 11</b> класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	1/1,3
1.14	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 9</b> класса, <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем	7/6,9

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 11</b> класса, <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,3
1.16	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 9</b> класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	7/6,9
1.17	<b>Численность/удельный вес</b> численности <b>выпускников 11</b> класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	10/13,3
1.18	<b>Численность/удельный вес</b> численности учащихся, принявших участие в <b>различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</b> , в общей численности учащихся	1090/83%
1.19	<b>Численность/удельный вес</b> численности учащихся - <b>победителей и призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/11%
1.19.1	Регионального уровня	6/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	<b>Численность/удельный вес</b> численности учащихся, получающих образование с <b>углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся	143/100% на уровне СОО, 11% от общей численности учащихся
1.21	<b>Численность/удельный вес</b> численности учащихся, получающих образование <b>в рамках профильного обучения</b> , в общей численности учащихся	0
1.22	<b>Численность/удельный вес</b> численности обучающихся с применением <b>дистанционных образовательных технологий</b> , электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	<b>Численность/удельный вес</b> численности учащихся в рамках <b>сетевой формы</b> реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	62
1.25	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	59/95%
1.26	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	59/95%
1.27	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное</b>	

	<b>образование</b> , в общей численности педагогических работников	
1.28	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование педагогической направленности</b> (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5%
1.29	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <b>присвоена квалификационная категория</b> , в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/88,7%
1.29.1	Высшая	29 (46,8%)
1.29.2	Первая	26 (41,9%)
1.30	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/24%
1.31	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>до 30 лет</b>	8/13%
1.32	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <b>от 55 лет</b>	15/24%
1.33	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <b>за последние 3 года- повышение квалификации/профессиональную</b> переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.34	<b>Численность/удельный вес</b> численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <b>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</b> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество <b>компьютеров</b> в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество <b>экземпляров учебной и учебно-методической литературы</b> из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40

2.3	Наличие в образовательной организации <b>системы электронного документооборота</b>	да
2.4	Наличие <b>читального зала</b> библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность <b>пользоваться широкополосным Интернетом</b> (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1354/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54

**2. Качество образования по результатам внешней экспертизы**  
**2.1. Результаты профессионального самоопределения выпускников**  
**среднего общего образования**

**Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся.** Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

О результатах деятельности гимназии можно судить по результатам самоопределения выпускников **11-х классов**, по их поступлению в профессиональные образовательные организации.

Таблица 1

**Результаты самоопределения выпускников**  
**среднего общего образования, 2023**

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во выпуск- ников	ВПО	бюджет	целево е напра вление	СПО	работают
<b>11-А</b>	Коломиец А.В.	27	24	8	-	1	2
<b>11-Б</b>	Лосева Е.В.	23	20	9	-	1	2
<b>11-В</b>	Фурер О.Г.	25	25	15	6	-	-
	итого	75	69	32	6	2	4
	процент	100	92	46,4	8	2,7	5,3

92 % - доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов

Большинство учащихся поступили в высшие профессиональные образовательные учреждения г. Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Челябинска и других городов РФ. Преобладают медицинское направление, юриспруденция, управление. Почти половина, поступивших в вузы (46,4%), зачислены на бюджетные места.

Все учащиеся выбрали те направления и факультеты, которые соответствуют их индивидуальным учебным планам, учебным предметам, изучаемым в старшей школе на углубленном уровне.

Данные результаты самоопределения выпускников являются стабильными и говорят о конкурентоспособности наших выпускников.



По результатам рейтингового агентства RAEX в 2023 году гимназия в рейтинге Лучших школ Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России занимает 14 место.

## **2.2. Результаты самоопределения выпускников основного общего образования**

По окончании 9 класса и получению аттестата об основном общем образовании выпускники имеют право получать среднее общее образование в других общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. Выпускники 9-х классов гимназии сделали следующий выбор:

Таблица 2

### **Результаты самоопределения выпускников 9-х классов 2022**

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во выпускников	10 класс гимназии	10 класс другое ОУ	СПО	Трудоустройство. Повторное обучение
9-А	Кудымова О.В.	24	9	1	11	3
9-Б	Войтенко О.И.	25	18	-	6	1
9-В	Мочалина О.В.	27	18	-	6	3
9-Г	Тукачева Н.В.	25	18		5	2
	Итого	101	63	1	28	9
	%	100	62,4	1	27,7	8,9

Из 94 выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, больше половины (62,4 %) поступили в 10 класс гимназии № 116, и эта цифра стабильна на протяжении шести лет.

27,7 % - доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества выпускников 9-х классов. Несколько человек поступили в Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Уральский экономический колледж, Уральский Государственный колледж им. Ползунова, Уральский Радиотехнический Колледж имени А. С. Попова, Свердловский областной медицинский колледж. Один человек перешел в 10 класс другого образовательного учреждения.

Ежегодно большинство выпускников 9-х классов хотят продолжить обучение в нашей гимназии и участвуют в индивидуальном отборе при приеме в 10 класс.

**2.3. Качество среднего общего образования по результатам ГИА  
Государственная итоговая аттестация выпускников  
среднего общего образования  
Единый государственный экзамен**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам по программам среднего общего образования к ГИА были допущены 75 выпускников 11 класса. Все обучающиеся, 75 человек, не имели академических задолженностей и в полном объеме выполнили учебный план (индивидуальный учебный план) (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Таблица 3

**Общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету с указанием доли от общего количества выпускников, 2023**

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
Русский язык	75	100%
Математика (углубленный уровень)	23	30,6%
Математика (базовый уровень)	52	69,4%
История	13	17,3%
Физика	4	5,3%
Химия	12	16 %
География	3	4 %
Биология	15	20 %
Информатика и ИКТ	14	18,6%
Английский язык	13	17,3%
Литература	13	17,3 %
Обществознание	40	53,3 %

Традиционно наибольшее количество выпускников выбирали на экзамены обществознание, востребованное вузами различных направлений. Стабилен выбор по химии, биологии, истории и английскому языку. Уменьшилось количество выборов по физике.

Таблица 4

**Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования, 2023 год**

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Количество преодолевших мин порог	Количество не преодолевших мин порог	Средний балл по 100 бально шкале	Средний балл по 100 бальной шкале в Верх-	Мах/мин	Кол-во человек, имеющих их балл 80

					Исетском районе		и выше
Русский язык	75	75	0	72,29	68,43	100/42	10+1 - 100 баллов
Математика (профильная )	23	20	3	60,3	55,62	86/6	1
Математика (базовая)	52	52	2	4,13		21/12	
История	14	14	0	65,07	56,37	97/38	1
Физика	4	4	0	69,25	54,85	100/41	1 - 100 баллов
Химия	12	12	0	81,17	56,23	100/47	5+1- 100 баллов
Биология	15	15	0	61,73	50,30	79/66	0
География	3	3	0	63	54,60	84/47	1
Обществознание	40	38	2	58,28	56,40	85/45	3
Литература	13	13	0	68	63,98	96/54	3
Информатика и ИКТ	14	14	0	69,71		98/43	5
Английский язык	13	12	1	57,31		84/31	1

Из данных таблицы видно, что все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку, истории, физике, химии, биологии, географии, литературе и английскому языку.

Практически по всем учебным предметам (кроме литературы), средний балл ЕГЭ в гимназии выше, чем в школах В-Исетского района. Наиболее высокие результаты (80 и более баллов) по химии, русскому языку, физике и информатике.

Наибольшее количество выпускников, не преодолевших в основные сроки минимальный порог по математике 5 человек (6,7%), из них 3 человека – углубленный уровень, 2- базовый), по обществознанию 2 человека ( 2,4 %).

5 человек принимали участие в пересдаче ЕГЭ по математике в резервные дни основного периода ГИА. 4 пересдали, 1 человек допущен к повторной сдаче ЕГЭ по математике (базового уровня) в дополнительный (сентябрьский период), но экзамен не сдал, аттестат о среднем общем образовании не получил.

Таким образом по результатам ЕГЭ в гимназии:

Отсутствуют выпускники 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ;

1 выпускник 11-х классов, не преодолел минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ;

3 человека (4%) выпускников 11-х классов, не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ по математике (пересдали базовый уровень);

1 выпускник 11-х классов, не получил аттестат о СОО.

Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО (2,7%).

11 выпускников (16%) 11-х классов получили на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

1 выпускник (1,3 %) 11-х классов, получил на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

3 выпускника 11-х классов получили на ЕГЭ 100 баллов, из них - 1 по русскому языку, 1 по физике, 1 по химии.

23,8 % - доля выпускников 11-х классов, набравших по углубленным (профильным) профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся по углубленным предметам.

Таблица 5

**Результаты ЕГЭ выпускников – медалистов в 2023 году**

Учащийся	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
А.Е.	85	5			93		79					
А. А.	93		70			85						
Б. О.	95		82			98						
Г. А.	89	5			88		79		84			
К. В.	95		78			78						
К. А.	93		74		93		73					
М. Е.	100	5								84		96
С. А.	73		64		82							
Т. Е.	91	5									77	96
Ф. М.	89		76			85						
Х. И.	85		74	100	78							

В 2022/2023 учебном году на медаль претендовало 11 человек.

Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в

организации, составляет 90 % (10 человек), 1 человек не набрал нужного количества баллов по профильной математике.

Несмотря на то, что коллектив гимназии не удовлетворен результатами итоговой аттестации на уровне среднего общего образования, так как 1 выпускник не получил аттестат (хотя он был прогнозируемым), а один из претендентов на медаль не получил золотую медаль, система работы по обеспечению качества образования на данном уровне характеризуется стабильностью, индивидуальным сопровождением каждого ученика и особенно претендентов на получение аттестата с отличием, слаженностью действий команды учителей по организации образовательной деятельности на основе индивидуальных учебных планов, активным сотрудничеством классных руководителей старших классов с родителями выпускников.

#### **2.4. Качество основного общего образования по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы Основной государственной экзамен (ОГЭ)**

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 101 из 103 выпускников 9 класса которые не имели академических задолженностей и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку. 2 обучающихся не допущены к итоговой аттестации, это И. Н. (9 Г класс), не аттестованный по причине пропусков уроков без уважительной причины и за отсутствие «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку, и С. М. (9 В класс), не аттестованная по причине долгой болезни и так же не имеющая зачёта по итоговому собеседованию по русскому языку.

Таблица 6

Результаты ОГЭ по русскому языку

<b>Классы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>Качество</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% неусп</b>	<b>Средний балл</b>
9а	24	5	12	90,9%	4	-	-	4,05
9б	25	9	14	77,2%	2	-	-	4,28
9в	27	14	9	78,2%	3	-	-	4,42
9г	24	13	9	92,3%	1	-	-	4,52
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>79%</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4.25</b>

Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу равна 0.

Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу, составляет 100%.

Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу, составляет 79 %.

Максимальные баллы по русскому языку получили: 30 баллов – 9 человек; 31 балл-11 человек, 32 балла – 5 человек и 1 человек получил максимальное количество - 33 балла.

64 % - доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку, 6 % ее повысили.

Таблица 7

Результаты ОГЭ по математике

Классы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	% неусп	Средний балл
9а	24	1	8	37,5%	13	2	8,3%	3,33
9б	25	1	12	52%	11	1	4 %	3,52
9в	27	3	14	62,96 %	7	3	14,8%	3,63
9г	25	2	8	40%	14	1	8 %	3,44
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>48,51 %</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>6,9 %</b>	<b>3,46</b>

6,9 % - доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

93,1 % - доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

49,5% - доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

Максимальные баллы по математике получили: 25 баллов – 2 человека; 29- 1 человек и один человек получил максимальное количество баллов – 31.

87% учащихся подтвердили свою годовую отметку по математике на ГИА, 2% повысили.

Таблица 8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору  
ОГЭ по предметам по выбору писали 101 человек (100%)

Предметы	Кол-во	«5»	«4»	Качество	«3»	«2»	% неусп	Средний балл
География	17	2	2	23,5%	7	6	35,29	3
Обществознание	53	2	26	51,8 %	21	3	5,5 %	3,51
История	9	0	5	55,5%	4	-	-	3,56
Физика	15	1	10	73,3,5%	4	-	-	3,8
Биология	20	4	11	78,9%	5	-	-	4
Английский язык	16	7	6	86,4%	3	-	-	4,25
Литература	4	2	1	75%	1	-	-	4,25

Химия	25	11	11	88%	3	-	-	4,32
Информатика и ИКТ	43	8	13	48,8%	18	4	9,3%	3,62
<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>37</b>	<b>85</b>	<b>92,1%</b>	<b>65</b>	13	<b>6,4</b>	<b>3,73</b>

92, 1 % - доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, от общего количества сданных экзаменов. Наиболее высокое качество по таким учебным предметам как химия и английский язык; наиболее низкое по информатике и географии.

По окончании основного общего образования 7 человек получили аттестаты с отличием, все поступили в 10 класс гимназии.

11 человек на ГИА в основной период получили неудовлетворительные результаты: 3 по одному предмету, 5 человека - по 2 предметам, 3 человека - по трем предметам.

8 человек, имеющих неудовлетворительные отметки по 1-2 предметам, допущены к повторной сдаче экзаменов в резервные дни основного периода. Из них 1 человек сдал все экзамены и получили аттестат, 7 - перешли для сдачи в дополнительный период.

Таким образом, 3 человека, имеющих неудовлетворительные отметки по 3 предметам, и 7 человек, не сдавшие экзамены в резервные дни основного периода, сдавали экзамены в дополнительный период (в сентябре). Из них 3 человека сдали экзамены и получили аттестаты, 7 человек оставлены на повторное обучение.

Таблица 9

#### Оставлены на повторное обучение в 9 классе

№	клас с	ФИО	предмет	Форма дальнейшего обучения
1.	9А	А.Д.	Математика, география	Семейная
2.	9А	К.Е.	Математика, география, обществознание	Семейная
3.	9Б	О. Ф.	Математика, география	Индивидуальный учебный план в гимназии
4.	9В	Б.В.	Математика, обществознание	Семейная
5.	9В	К.Д.	Математика, обществознание, география	Индивидуальный учебный план в гимназии
6.	9В	К.В.	Математика, информатика	Индивидуальный учебный план в гимназии

7.	9Г	С.Н.	Математика, обществознание	информатика,	Семейная
----	----	------	-------------------------------	--------------	----------

Обучающиеся 9-х классов, оставленные на повторное обучение, выбрали обучение в гимназии на основе индивидуальных учебных планов или форму семейного обучения. К сожалению, мотивация этих детей к учебной деятельности не изменилась в положительную сторону и на удовлетворительный результат повторного обучения рассчитывать сложно.

## 2.5. Качество образования по результатам ВПР, 2023

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в гимназии были проведены ВПР весной 2023 года.

### 2.5.1. Результаты ВПР 11 класс, весна 2023

Обучающиеся 11-х классов принимали участие в ВПР в режиме апробации.

Ученики 11-х классов принимали участие в ВПР по английскому языку, истории, биологии, физике и химии, географии.

Таблица 10

### Результаты ВПР по всем предметам в сравнении с регионом

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1.	английский язык	гимназия	3,13	21,88	37,5	37,5
		Свердловская обл.	13,33	28,7	32,94	25,03
2.	история	гимназия	5,36	30,36	32,14	32,14
		Свердловская обл.	9,97	33,76	40,35	15,93
3.	биология	гимназия	16,67	33,33	36,11	13,89
		Свердловская обл.	10,03	34,13	40,68	15,16
4.	физика	гимназия	10,53	26,32	21,05	42,11
		Свердловская обл.	9,48	47,39	33,55	9,57
5.	химия	гимназия	10	40	40	10
		Свердловская обл.	11,99	38,92	36,56	12,53
6.	география	гимназия	0	5,26	36,84	57,89



		Свердловская обл.	5,49	34,32	44,28	15,91
--	--	-------------------	------	-------	-------	-------

Из данных таблицы видно, что по географии нет неудовлетворительных результатов, при этом отмечается большее количество (16,67%) неудовлетворительных результатов по биологии. Высокое качество образования в 11-х классах по географии – 94,73, английскому языку – 75%, истории – 64,28%, физике – 63,16, химии – 50%.

Результаты по английскому языку, истории, географии по ОУ выше, чем результаты по Свердловской области, при этом отмечается, что результаты по химии на уровне результатов по Свердловской области, результаты по биологии по ОУ ниже, чем по Свердловской области.

### 2.5.2. Результаты ВПР в основной школе, 2023 Результаты ВПР по параллелям и предметам

В 5-х классах мониторинг был проведен по предметам: биология, история, математика, русский язык. Участие принимали все обучающиеся данной параллели.

Таблица 11

Результаты ВПР, 5 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	русский язык	гимназия	13,39	26,77	40,94	18,9
		Свердловская обл.	27,46	37,15	26,91	8,48
2.	математика	гимназия	15,25	39,83	35,59	9,32
		Свердловская обл.	18,7	36,48	33	11,81
3.	история	гимназия	12,71	38,14	39,83	9,32
		Свердловская обл.	16,4	43,41	30,17	10,03
4.	биология	гимназия	16,39	40,16	38,52	4,92
		Свердловская обл.	19,33	43,43	31,16	6,07

Из данных таблицы видно, что самые низкие результаты ВПР наблюдаются у учащихся по биологии (16 % писавших работу получили «2»), самые высокие - по русскому языку 76 человек (59,8%) из 127 получили «4» и «5».

Результаты ВПР по математике в 5-х классах на уровне результатов Свердловской области. Результаты по русскому языку и истории, биологии по ОУ выше, чем результаты по Свердловской области.

В 6-х классах мониторинг был проведен по 4 предметам: русский, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание). Русский язык и математику писали все обучающиеся 6-х классов, остальные предметы согласно случайному выбору.

## Результаты ВПР, 6 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	русский язык	гимназия	9,28	29,9	44,33	16,49
		Свердловская обл.	31,76	37,5	25,6	5,04
2.	математика	гимназия	21	49	26	4
		Свердловская обл.	30,98	44,54	21,16	3,32
3.	история	гимназия	18,37	44,9	26,53	10,2
		Свердловская обл.	14,84	55,28	24,88	5
4.	биология	гимназия	31,37	56,86	11,76	0
		Свердловская обл.	25,13	47,61	22,98	4,28
5.	география	гимназия	6,12	26,53	46,94	20,41
		Свердловская обл.	7,73	46,21	38,9	7,16
6.	обществознание	гимназия	9,09	40	43,64	7,27
		Свердловская обл.	14,96	44,58	32,76	7,69

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по биологии (31,37% не справились с работой), самая высокая - по географии (процент качества составляет 67,35%), по биологии отсутствуют «5» за ВПР.

Результаты по русскому языку, математике, географии и обществознанию по ОУ выше, чем результаты по Свердловской области, при этом результаты по истории, биологии ниже, чем результаты по Свердловской области.

**В 7-х классах** мониторинг был проведен по 5 предметам (русский язык, математика, английский язык и 2 предмета на основе случайного выбора: биология, география, история, обществознание, физика. Русский язык, математику и английский язык писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 13

## Результаты ВПР, 7 класс

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	русский язык	гимназия	11,21	34,48	39,66	14,66
		Свердловская обл.	33,75	40,25	22,09	3,91
2.	математика	гимназия	20,17	45,38	25,21	9,24
		Свердловская обл.	28,1	46,3	20,53	5,07
3.	история	гимназия	18,6	69,77	11,63	0
		Свердловская обл.	19,29	51,47	22,7	6,54
4.	биология	гимназия	29,55	45,45	22,73	2,27

		Свердловская обл.	26,26	48,12	20,91	4,72
5.	география	гимназия	29,79	48,94	17,02	4,26
		Свердловская обл.	30,37	52,61	14,93	2,09
6.	обществознание	гимназия	13,64	50	36,36	0
		Свердловская обл.	23,08	41,63	30,21	5,08
7.	физика	гимназия	28,79	56,06	12,12	3,03
		Свердловская обл.	29,34	44,26	20,78	5,62
8.	английский язык	гимназия	34,38	43,75	20,83	1,04
		Свердловская обл.	40,73	37,18	17,32	4,77

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х классов видно, что самые низкие результаты наблюдаются у учащихся по биологии, географии, физике и английскому языку (29,55%, 29,79%, 28,79 и 34,38% соответственно не справились с работой); самые высокие результаты - русскому языку. Качество образования самое высокое по русскому языку – 54,32% в 7-х классах. Отмечается отсутствие «5» за ВПР по истории и обществознанию.

Результаты ВПР по биологии и географии в 7 классах находятся на уровне результатов по Свердловской области. Результаты по русскому языку и математике, английскому языку по ОУ выше, чем результаты по Свердловской области.

**В 8-х классах** мониторинг был проведен по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание, физика, химия). ВПР по русскому языку и математике писали все обучающиеся, остальные предметы согласно случайному выбору.

Таблица 14

Результаты ВПР, 8 класс

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1.	русский язык	гимназия	15,74	32,41	36,11	15,74
		Свердловская обл.	38,97	29,28	26,63	5,11
2.	математика	гимназия	26,42	55,66	16,98	0,94
		Свердловская обл.	28,91	54,57	15,21	1,32
3.	история	гимназия	5,26	31,58	36,84	26,32
		Свердловская обл.	17,67	48,85	26,2	7,28
4.	биология	гимназия	10,64	36,17	44,68	8,51
		Свердловская обл.	18,72	52,97	24,35	3,96
5.	география	гимназия	28,57	63,27	6,12	2,04
		Свердловская обл.	27,17	50,9	19,18	2,75
6.	обществознание	гимназия	14,63	34,15	39,02	12,2
		Свердловская обл.	20,52	48,16	25,83	5,49

7.	физика	гимназия	28,57	42,86	28,57	0
		Свердловская обл.	30,72	45,08	20,06	4,14
8.	химия	гимназия	6,52	28,26	43,48	21,74
		Свердловская обл.	14,63	39,17	32,76	13,43

Исходя из количественных показателей, можно сделать вывод: самые низкие результаты по математике, географии и физике (26,42%, 28,57 и 28,57% не справились с работой), меньше всего неудовлетворительных результатов по истории – 5,26%. Процент качества образования самый высокий отмечается по химии - 65,22% и истории – 63,16%. По физике отсутствуют «5» за ВПР.

Результаты по математике, физике по ОУ на уровне результатов по Свердловской области. Результаты по русскому языку, биологии, истории, химии и обществознанию выше по гимназии, чем результаты по Свердловской области.

**Результаты ВПР по русскому языку**  
ВПР по русскому языку писали все обучающиеся 5-8 классов.

Таблица 15

	предмет	Участники	статистика по отметкам			
			2	3	4	5
1.	русский язык	5 класс	13,39	26,77	40,94	18,9
2.	русский язык	6 класс	9,28	29,9	44,33	16,49
3.	русский язык	7 класс	11,21	34,48	39,66	14,66
4.	русский язык	8 класс	15,74	32,41	36,11	15,74

С ВПР по русскому языку лучше всего справились обучающиеся 6 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 8-х классов.

15,74 - доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

32, 41 % - доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу .

51, 85%.- доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

1,9% - доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку составляет, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

44, 09 - доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

#### Результаты ВПР по математике

ВПР по математике писали все обучающиеся 5-8 классов.

Таблица 16

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	математика	5 класс	15,25	39,83	35,59	9,32
2.	математика	6 класс	21	49	26	4
3.	математика	7 класс	20,17	45,38	25,21	9,24
4.	математика	8 класс	26,42	55,66	16,98	0,94

В ВПР по математике больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 8-х классов (26,42%). Качество образования по математике самое высокое в параллели 5-х классов (44%), самое низкое в параллели – 8-х классов (17,92%).

37,29 - доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу

26,42 % - доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся.

73,6 % - доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу, составляет 17.92%.

0% - доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

#### Результаты ВПР по истории

ВПР по истории писали обучающиеся 5-8 классов. Все ученики 5-х классов писали работу по истории, 6-8 классы писали работу согласно случайному выбору классов.

Таблица 17

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	история	5 класс	12,71	38,14	39,83	9,32
2.	история	6 класс	18,37	44,9	26,53	10,2
3.	история	7 класс	18,6	69,77	11,63	0
4.	история	8 класс	5,26	31,58	36,84	26,32

С ВПР по истории лучше всего справились обучающиеся 8 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 6-х и 7-х классов (18,6% и 18,37%). Качество образования по истории самое высокое в параллели 8-х классов (63,16%), самое низкое в параллели – 7-х классов (11,63%).

#### Результаты ВПР по биологии

ВПР по биологии писали обучающиеся 5-8 классов. Все ученики 5-х классов писали работу по биологии, 6-8 классы писали работу согласно случайному выбору классов.

Таблица 18

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	биология	5 класс	16,39	40,16	38,52	4,92
2.	биология	6 класс	31,37	56,86	11,76	0
3.	биология	7 класс	29,55	45,45	22,73	2,27
4.	биология	8 класс	10,64	36,17	44,68	8,51

Из данных таблицы видно, что за ВПР по биологии получено большое количество «2» в каждой параллели 6-8 классов, больше всего неудовлетворительных результатов получили ученики 6-х классов (31,37%). Качество образования по биологии самое высокое в параллели 8-х классов (53,19%), самое низкое в параллели – 6-х классов (11,76%). Отсутствуют «5» за ВПР по биологии в 6-х классах.

#### Результаты ВПР по обществознанию

ВПР по обществознанию писали обучающиеся 6-8 классов на основе случайного выбора классов.

Таблица 19

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	обществознание	6 класс	9,09	40	43,64	7,27
2.	обществознание	7 класс	13,64	50	36,36	0
3.	обществознание	8 класс	14,63	34,15	39,02	12,2

Из данных таблицы видно, что меньше всего неудовлетворительных результатов по обществознанию в 6 классах (9,09%). Качество образования по обществознанию самое высокое в 6-х классах (50,91%). В 7-х классах отсутствуют «5» за ВПР по обществознанию.

#### Результаты ВПР по физике

ВПР по физике писали обучающиеся 7 и 8 классов на основе случайного выбора классов.

Таблица 20

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	физика	7 класс	28,79	56,06	12,12	3,03
2.	физика	8 класс	28,57	42,86	28,57	0

Из данных таблицы видно, что неудовлетворительные результаты по физике есть в 7-х и 8-х классах. Качество образования по физике в 8-х классах выше, чем в 7-х. В 8 классе отсутствуют «5» за ВПР по физике.

#### Результаты ВПР по английскому языку

В ВПР по английскому языку принимали участие все обучающиеся 7-х классов.

Таблица 21

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	английский язык	7 класс	34,38	43,75	20,83	1,04

Отмечается большое количество «2» по английскому языку. Качество образования составило – 21,87.

### Результаты ВПР по химии

В ВПР по химии принимали участие обучающиеся 8-х классов на основе случайного выбора класса.

Таблица 22

	предмет	Участники	статистика по оценкам			
			2	3	4	5
1.	химия	8 класс	6,52	28,26	43,48	21,74

Отмечается высокое качество образования в 8-х классах по химии 65,22%, но при этом есть неудовлетворительные результаты (6,52%).

## 2.6. Качество образования в начальной школе

### 2.6.1. Годовые отметки выпускников начальной школы

Качество образования в начальной школе определяется по итоговым (годовым) отметкам учащихся 4-х классов.

На 26 мая 2023 года в начальной школе гимназии обучается 576 учащихся.

Аттестовались в 4 четверти и за год обучающиеся 2- 4 классов, в количестве 435 человек, аттестованы все.

Количество обучающихся, достигших базового уровня составляет за 4 четверть 100%, за год 100%, количество учащихся, достигших уровня «выше базового» составляет за 4 четверть – 75 %, за год - 87%.

Отличников в 4 четверти: 75 человек, за 2022-2023 учебный год 110 человек.

### Качество образования выпускников начальной школы по итогам выполнения комплексных проверочных работ, май 2023

Таблица 23

	Кол-во учащихся	Русский язык			Математика		
		Базовый уровень	Выше базового уровня	Набрали максимальный балл	Базовый уровень	Выше базового уровня	Набрали максимальный балл
4а	28	40%	39%	11%	30%	58%	12%
4б	27	53%	47%	10%	39%	51%	10%



4в	28	22%	60%	18%	28%	56%	16%
4г	31	36%	52%	12%	34%	52%	14 %
4д	27	58%	34%	8%	44%	45%	11%

Данные таблицы показывают, что по русскому и математике все дети достигли базового уровня. По двум предметам результаты практически одинаковые к концу начальной школы. По классам же результаты различаются, получение максимального балла в диапазоне от 8 до 18 %; достижение только базового уровня в диапазоне от 60 до 34 %. Так как дети зачисляются в 1 класс методом случайной выборки, без учета стартовых возможностей, то на результат в первую очередь влияют условия, создаваемые учителем начальных классов для индивидуального развития. В данной ситуации необходимы соотнесение эффективности процесса и результата и анализ опыта лучших.

### 2.6.2. Результаты ВПР в начальной школе. 2023

В соответствии с порядком проведения ВПР обучающиеся 4-х классов гимназии участвовали в ВПР по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели.

Таблица 24

Результаты ВПР

	предмет	статистика по оценкам			
		2	3	4	5
1.	Русский язык	6,2	31,01	50,39	12,4
2.	Математика	3,15	27,56	48,03	21,26
3.	Окружающий мир	1,46	9,49	61,31	27,74

6,2 % - доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

3,15 % - доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

93,8 % - доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

96,85 % - доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

62,7 % доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

69,3 - доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

0 % - доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

0 % - доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

55,81 -доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть/триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

49,61 - доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу.

## 2.7. Качество образования в рамках оценки функциональной грамотности

Уровень сформированности функциональной грамотности у 15-летних обучающихся в гимназии

В оценке функциональной грамотности учащихся в 2023 году участвовали только учащиеся 8-х классов, достигшие 15-летнего возраста, всего 58 учащихся.

Таблица 25

Результаты оценки уровня сформированности функциональной грамотности

	Уровень гимназии	Уровень город Екатеринбург	Уровень региона	
Вся работа	22,97	28,88	27,06	
Глобальные компетенции	22,62	23,46	22,01	
Естественнонаучная грамотность	25	27,3	25,45	
Креативное мышление	2,38	26,62	21,79	
Математическая грамотность	16,45	25,51	23,7	
Финансовая грамотность	31,67	40,42	41,64	
Читательская грамотность	28,67	34,86	32,43	

Из данных таблицы видно, что уровень развития функциональной грамотности по всем показателям в гимназии ниже, чем в городе и регионе, на самом низком уровне развито креативное мышление учащихся, на более высоком уровне – финансовая грамотность, это тенденция одинакова для города и региона.

В целом по гимназии можно говорить об удовлетворительном качестве результата образования. Несмотря на проведенный педсовет по вопросам оценивания, наблюдается некоторое несоответствие внутренней и внешней оценки.

Так как качество образования по результатам ВПР и ГИА колеблется в зависимости от параллели, в зависимости от класса, от педагогов, то можно говорить о дополнительных факторах, влияющих на качество образования, что требует максимального их отслеживания и минимизации.

### 3. Достижения гимназистов во внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях гимназии.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в МБОУ гимназия №116 организуется по следующим направлениям:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической деятельности реализуется через программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

Реализация профориентационного минимума осуществляется через занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.

#### 3.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью

Различными направлениями, видами и формами внеурочной деятельности охвачено 100 % гимназистов.

Таблица 26

#### Курсы-занятия внеурочной деятельности в гимназии

направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ ответственные руководители	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и												

экологической направленности													
«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся													
Занимательный русский	Учителя начальной школы	1											
Умники и умницы	Учителя начальной школы	1											
Интеллектуальный интенсив	Учителя начальной школы				1								
Шахматы	Озорнин А.С.								1				
Advanced English	Кутузова Е.В.										1		
Литературный максимум	Крапивина А.В.							1					
Немецкий язык	Аникеева Л.А.						2		1				
Немецкий язык	Шестакова О.Г.					2		1					
История в мифах	Новикова К.Е.					1							
Хочу все знать	Золотых Т.В.					1			1				
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Мочалина О.В.											1	
English club	Коробейникова О.И.								1				
Городоведение	Лосева Е.В.								1				
Историческая игротка	Лосева Е.В.						1						
Проектная мастерская	Озорнин А.С. Топычканова Т.С. Середкина										5		

	Д.Н. Кармалита А.В. Хакимова И.А.											
Мой край	Шестакова И.А. Кожанова Д.М. Хакимова И.А. Хизниченко О.Н.							1				
Филологический максимум	Тукачева Н.В.										1	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Тукачева Н.В. Хизниченко О.Н.										2	
Музей А.С.Пушкина	Тукачева Н.В.										3	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов												
Волшебный фетр	Учителя начальной школы				1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся												
Мой мир (личностное развитие)	Лапшина П.М.								1			
Путь к себе	Лапшина П.М.										1	
«Россия-мои горизонты»	Классные руководители						1	1	1	1	1	1
Основы журналистики	Гаврилина И.С.										3	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности												

Отряд юных инспекторов дорожного движения	Кармазина С.Н.							1					
Дружина юных пожарных	Кармазина С.Н.					1							
Музей боевой славы	Кармазина С.Н.						1						

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся – 90%.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 70%.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования – 0%.

Доля родителей обучающихся от 5 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования, от общего количества родителей обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе организации – 95%.

### 3.2 Интеллектуальные достижения гимназистов

#### 3.2.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях учащихся различного уровня является одним из направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в четыре этапа, проходит в четыре этапа с сентября по апрель: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

#### Школьный этап ВсОШ

С 13 сентября по 28 октября 2023 года в МАОУ гимназии № 116 прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Основание – заявление родителей (законных представителей). Родители также предоставляли согласие на публикацию олимпиадных работ несовершеннолетних детей, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В гимназии было собрано 910 заявлений на участие в олимпиаде и 910 согласий родителей (законных представителей).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 общеобразовательным предметам, обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах

по 22 общеобразовательным предметам, ученики 4-х классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Обучающиеся не приняли участие в олимпиадах по итальянскому, испанскому, французскому языкам. Школьный этап проводился согласно утвержденному графику.

Таблица 27

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		24	37	40	26	16	14	16	<b>174</b>
Астрономия		1	0	5	1	2	2	0	<b>11</b>
Биология		15	24	19	18	21	19	7	<b>139</b>
География		7	15	20	17	2	0	0	<b>62</b>
Информатика		0	4	5	7	4	5	8	<b>34</b>
Искусство (МХК)		1	4	5	2	1	6	4	<b>24</b>
История		9	30	16	11	13	11	4	<b>94</b>
Китайский язык		0	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>
Литература		13	17	12	16	11	11	6	<b>87</b>
Математика	108	57	37	32	17	4	15	9	<b>388</b>
Немецкий язык		0	0	1	1	2	0	0	<b>4</b>
ОБЖ		1	3	1	24	30	3	0	<b>62</b>
Обществознание		0	18	29	19	32	19	9	<b>156</b>
Право		0	0	0	0	3	2	5	<b>10</b>
Русский язык	130	129	87	101	88	104	64	40	<b>743</b>
Технология		1	5	7	0	0	0	0	<b>13</b>
Физика		0	0	6	8	6	7	0	<b>27</b>
Физическая культура		23	23	15	18	15	7	6	<b>108</b>
Французский язык		0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Химия		0	0	0	12	9	20	9	<b>50</b>
Экология		0	0	3	3	6	1	0	<b>13</b>
Экономика		1	0	3	3	0	7	8	<b>22</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>238</b>	<b>282</b>	<b>304</b>	<b>320</b>	<b>293</b>	<b>282</b>	<b>213</b>	<b>131</b>	<b>2224</b>

Всего в школьном туре было участий – 2224.

это на 504 участия больше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество участников школьного тура олимпиад отмечается по предметам русский язык и математика. Ученики гимназии активно участвовали в олимпиадах по английскому языку, биологии, обществознанию и физической культуре. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников по математике, русскому языку,

обществознанию, ОБЖ и физической культуре, при этом снижение участия отмечается по астрономии, праву, физике и экологии.

Предметы французский, немецкий, итальянский, китайский и испанский языки в гимназии не изучаются, но в 2023 году были участники по французскому - 1, китайскому – 2.

Активное участие в школьном туре всероссийской олимпиады школьников принимали ученики 4-8,10 классов, снижение активного участия отмечается в 11-х классах. Общее количество участников олимпиады в 2023 году выше результатов 2021 и 2022 года.

Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов, составляет 91%.

Таблица 28

Результативность участия школьников в олимпиадах  
по общеобразовательным предметам

Предмет	Всего мест победителей и призеров									
	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	% ПиП
Английский язык		4	19	11	2	10	8	9	<b>63</b>	<b>36,2</b>
Астрономия		1	0	3	0	0	1	0	<b>5</b>	<b>45,5</b>
Биология		11	16	3	12	2	9	5	<b>58</b>	<b>41,7</b>
География		4	8	14	13	1	0	0	<b>40</b>	<b>64,5</b>
Информатика и ИКТ		0	1	0	4	0	0	2	<b>7</b>	<b>31,8</b>
Искусство (МХК)		1	4	5	2	1	6	3	<b>22</b>	<b>91,66</b>
История		4	13	11	10	6	5	3	<b>52</b>	<b>55,3</b>
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Литература		4	3	2	6	5	1	1	<b>22</b>	<b>25,2</b>
Математика	39	23	6	1	1	0	3	2	<b>75</b>	<b>19,3</b>
Немецкий язык		0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>25</b>
ОБЖ		1	3	1	16	15	2	0	<b>38</b>	<b>61,29</b>
Обществознание		0	7	19	4	7	6	4	<b>47</b>	<b>30,12</b>
Право		0	0	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>30</b>
Русский язык	88	75	67	3	12	10	10	6	<b>271</b>	<b>36,4</b>
Технология		1	1	1	0	0	0	0	<b>3</b>	<b>23</b>
Физика		0	0	2	4	1	2	0	<b>9</b>	<b>33,33</b>
Физическая культура		19	23	15	17	15	7	5	<b>103</b>	<b>95</b>
Химия		0	0	0	0	0	1	2	<b>3</b>	<b>6</b>



Экология		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		1	0	1	0	0	1	1	4	18
ИТОГО									826	37, 1

Победителей и призеров в 2024 году – 826, что составляет 37,1% от общего количества участников.

Общее количество победителей и призеров школьного тура предметных олимпиад в процентах от общего количества участников в 2023 году выше, чем в 2021 и 2022 годах.

Таблица 29

#### Мониторинг участия претендентов на медаль в школьном этапе ВСОШ

ФИО	Предмет	Статус
Б. С.	право	участник
К. Е.	русский язык	<b>призер</b>
	литература	<b>победитель</b>
	математика	участник
	обществознание	<b>призер</b>
Б.М.	русский язык	участник
	биология	<b>призер</b>
	химия	<b>призер</b>
Г. В.	русский язык	участник
	литература	участник
	английский язык	<b>призер</b>
К.А.	русский язык	<b>победитель</b>
	биология	участник
	химия	участник
	информатика	участник
	физическая культура	участник
Л. И.	биология	<b>призер</b>
	химия	<b>победитель</b>
К. Т.	русский язык	участник
Л. Д.	химия	участник
	математика	участник
	английский язык	участник

Претенденты на медаль не так активно участвовали в школьном этапе ВСОШ, принимали участие в олимпиаде школьного этапа по 9 учебным предметам, стали победителями и призерами по русскому языку – 2 человека, литературе – 1 человек, обществознание – 1 человек, английский язык – 1 человек, биология – 2 человека, химия – 2 человека. Всего 22 участия, 8 участников, побед - 40,9%.

### Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 8 ноября по 8 декабря 2023 года по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В 2023 году в МЭ ВсОШ рекомендовано участие 356 обучающимся, приняли участие 334 обучающихся 6 - 11 классов (95,2%), по 21 учебному предмету (не приняли участие по испанскому, французскому, итальянскому языкам).

Таблица 30

#### Количество участников и результаты МЭ Всероссийской олимпиады школьников - 2023 по предметам

№	Предмет	Всего участников	Кол-во побед.	Кол-во призёров	% качества
1.	Обществознание	41	0	11	26,8
2.	История	18	0	1	5,5
3.	Физическая культура	19	3	4	36,8
4.	Русский язык	47	3	17	42,5
5.	Биология	34	1	9	29,4
6.	Литература	20	6	5	55
7.	Физика	9	0	0	0
8.	Математика	19	0	2	10,5
9.	География	5	0	0	0
10.	ОБЖ	17	1	4	29,4
11.	Английский язык	46	2	15	36,9
12.	Право	6	0	0	0
13.	Химия	24	0	4	16,6

14.	Астрономия	1	0	0	0
15.	Экономика	3	0	0	0
16.	Экология	6	0	0	0
17.	Искусство (МХК)	6	1	2	50
18.	Информатика	10	1	1	20
19	Немецкий язык	1	0	0	0
20	Китайский язык	1	0	0	0
21	Технология (КДДТ)	1	0	0	0
Всего		334	18	75	

На муниципальный уровень олимпиады вышли 356 участников (с учетом победителей и призёров муниципального этапа прошлого года). Это на 36 человек больше по сравнению с 2022 годом.

Так наибольшее количество участников по предметам: русский язык – 47 участников, английский язык – 46 участников, обществознание – 41 участник, биология – 34 участника. Малочисленный состав детей принял участие в олимпиадах по предметам: экономика - 3 человека, астрономия - 1 человек, немецкий и китайский язык - 1 человек.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по литературе (55%), по искусству (50%), по русскому языку (42, 5%). На муниципальном этапе не было ни победителей, ни призёров по семи предметам: право, экология, экономика, физика, география, астрономия, технология, немецкий и китайский языки.

Доля победителей призеров от количества участников муниципального этапа составила 28 %.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов – 18, 34%

Таблица 31

### Мониторинг участия претендентов на медаль

#### в муниципальном этапе ВсОШ

ФИО	Предмет	Статус
Б. С.	не принимал участие	
К. Е.	русский язык	<b>призер</b>
	литература	<b>победитель</b>
	математика	участник

	обществознание	<b>призер</b>
Б. М.	химия	<b>призер</b>
Г. В.	английский язык	<b>призер</b>
К. А.	русский язык	<b>участник</b>
	биология	участник
	химия	участник
Л. И.	биология	<b>победитель</b>
	химия	<b>призер</b>
К. Т.	не принимал участие	
Л. Д.	английский язык	<b>призер</b>

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 10 учащихся (с учетом победителей и призеров РЭ ВсОШ прошлого года) по 7 общеобразовательным предметам: литература, математика, биология, искусство, химия, информатика, английский язык.

100% победителей и призеров региональных этапов ВсОШ одержали победу по тем учебным предметам, которые изучают на углубленном уровне.

Несмотря на значительные результаты, необходимо отметить что в гимназии не в системе ведётся работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально-одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам.

Таблица 32

#### Участники очного тура районного этапа НПК

№	ФИО автора	класс	Тема работы	Учебный предмет	Руководитель проекта	Результат
1.	З.Виктория	10	Безопасность и удобные пешеходные переходы	здоровье сбережение	Карамзина С. Н.	участие в очном туре
2.	Ш. Дмитрий	10	Создание статьи в Википедии	культура ология	Надеева Е.П.	участие в очном туре
3.	П.Игорь	9	Особенности происхождения озёр Урала	краеведение	Соболева Е.М.	участие в очном туре
4	П. Алена	10	Самореализация и развитие подростка через трудовую	обществознание	Казанцева О.В.	участие в очном туре

			деятельность в городе Екатеринбурге			
5	Б. Олег	10	Мотивация учеников для их участия в волонтерском движении	обществ ознание	Надеева Е.П.	участие в очном туре
6	М. Анастасия	10	Современные способы сохранения ценности печатных фотографий	искусств о	Надеева Е.П.	участие в очном туре
7	К. Дарья	10	Профориентационная работа в гимназии и предложения по ее совершенствованию	социаль ное проекти рование	Худова Валерия Игоревна	участие в очном туре

По результатам заочного тура 2 человека вышли на очный тур городского этапа НПК. Проект «Профориентационная работа в гимназии и предложения по ее совершенствованию» получил номинацию «Успешная защита проекта».

Таблица 33

**Участие гимназистов в конкурсном движении**

Название конкурса	Уровень, этап	Участник ФИ и Класс	Результат	Учитель
Всероссийская большая олимпиада 2023	муниципальны й, региональный, федеральный	4 Б класс (5 человек)	победители муниципал ьного тура, победители региональн ого тура, участники отборочног о тура федерально го этапа	Кукарцева В.Е.
Любители чтения 2023	районный	3 классы (5 человек)	3 место	Прозорова С.Г, Филистеева И.Б, Дольская С.С., Котельникова И.С.
Конкурс творческих работ «ВместеЯрче»	Региональный/ онлайн	2 обучающихся 3д класса	Участие	Кармазина С.Н.
Районный этап соревнований среди дружин юных пожарных	Районный/очно	ДЮП 10 человек	1 место	Кармазина С.Н.

Городские соревнования среди дружин юных пожарных	Муниципальны й/ очно	ДЮП 8 человек	Участие	Кармазина С.Н.
Игра «Будь в движении» от РДДМ	Районный/очно	Члены РДДМ 5 человек	Участие	Кармазина С.Н.
Челлендж от Госавтоинспекции «Безопасные зимние развлечения»	Муниципальны й/ онлайн	Отряд ЮИД (первый состав) 10 человек	Участие	Кармазина С.Н.
Конкурс «Музейные выходные с семьей»	Муниципальны й/ онлайн	1 обучающийся 3д класс+ мать	Участие	Кармазина С.Н.
Смотр – конкурс отрядов ЮИД «Мама, папа, я – безопасная семья»	Районный/очно	Отряд ЮИД (второй состав) 10 человек	4 место	Кармазина С.Н.
Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международны й/ онлайн	1 обучающийся 3д класса	Участие	Кармазина С.Н.
Творческий конкурс «Люби и знай свой край»	Всероссийский / онлайн	1 обучающийся 3д класса	3 место	Кармазина С.Н.
Конкурс проектов «Хочу стать академиком»	Школьный/ очно	2 обучающихся 3д класса	1 место и участие	Кармазина С.Н.
Конкурс «Суперчитатель – 2024»	Муниципальны й/ онлайн	2 обучающихся 3д класса	Участие	Кармазина С.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальны й	Кусачёва Д. 8в	участие	Лыкова В.И.
Международный Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальны й	Черноскутова А. 8г	3 место	Лыкова В.И.
Всероссийский конкурс чтецов	Муниципальны й	Черноскутова А. 8г	Диплом 1 степени=1	Лыкова В.И.

«Живое слово»			место	
Международный Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Куликова Д., 7а	участие	Шестакова О. Г.
Конкурс «Суперчитатель-2024»	Городской	Ярославцева М., 7а	Результата пока нет	Шестакова О. Г.
Фестиваль детско-юношеского творчества «Держава Рерихов»	Международный	Батурина П., 7а	Результата пока нет	Шестакова О. Г.
V открытый городской конкурс литературных произведений «Лоцман»	Городской	Шестакова Е., 8а	3 место	Крапивина А. В.
Игровой конкурс «British Bulldog»	Школьный этап международного конкурса	22 человека		Пьянкова В.И. Коробникова О.И. Кутлузова Е.В. Умарова А.В.
Конкурс письменного перевода «Янтарный сентябрь»	Всероссийский	Тутуева В., 8Г Тупоногов И., 8Г Шибин А., 8г Глинская М., 9г Маурер А., 9б	участие	Пьянкова В.И.
Конкурс письменного перевода «Янтарный сентябрь»	Всероссийский	Гирбасова А. 9Б Киселев И.10А	участие	Кутузова Е.В.
Открытый конкурс «Юный переводчик» НТ РГППУ	Всероссийский	Глушкова В. 11А, Николаева В. 11А	участие	Кутузова Е.В.
Олимпиада «Discovering Science» МАОУ гимназия №9	Региональный	Лохмотко А.10В, Быков А., 10А Кислицина У. 10В, Киселев И. 10А, Яблокова В., 10Б Ложкина Л. 10В	участие	Кутузова Е.В.

Конкурс письменного перевода «Янтарный сентябрь»	Всероссийский	Чалова П.9 А Мельник А.10 В Иващенко М.10 В Ложкин Д.11В	2 - финалисты 2 -участие	Коробейников а О.И.
Открытый конкурс «Юный переводчик» НТ РГППУ	Всероссийский	Скороходова У.,9А Хвалько А. 9 А	Участие	Коробейников а О.И.
Интегрированная олимпиада «Discovering Science» МАОУ гимназия №9	Региональный	Ложкин Д. Григин А. Филатова К. Фоминых У. Рузанов Н. Токарева В.11 кл. Мельник А. Иващенко М. 10 кл.	Участие	Коробейников а О.И.
Региональный конкурс видеороликов Volunteers across regions and cultures	Региональный	7 класс  10 класс	Участие  победители	Коробейников а О.И.
Brain Shaker юниоры	Всероссийский	Балов А. 9Г Протасевич В. 9Г Дементьев Д. 9Г Хруберов Е. 9Г Протасова А. 9Г	Участники, прошел в полуфинал	Миронова А.Л.
Формула интеллекта	Региональный	Маурер А. 9Б Садыков А. 9Б Гирбасова А. 9Б Залерцева М. 9Б Дементьев Д. 9Г Протасова А. 9Г Хруберов Е. 9Г Балов А. 9Г Овчинников В.9Б	Участники	Миронова А.Л.
Химический бой	Городской	Власенко С. 10 Б Пьянков А. 10Б Дикий В.Б	Участники, выход в финал «лига	Фурер О.Г.



		Вострецова В. 10Б Агеева Д. 10В Птухина Ю.А	профи»	
Формула интеллекта	Региональный, всероссийский	Большакова В. 10В Иващенко М. 10В Мельник А. 10В Митко В. 10В Власенко С. 10Б Балов А. 11В Лазарев И. 11В Казанцева А. 11В Лифинцева С. 11В Белицкий С. 11В	Участники, команда 8 и 11 финалисты, 11 – 3 место, 8 – 5 место	Фурер О.Г.
Географический диктант	Всероссийский	21 человек	Участники, имеют сертификаты Русского географического общества	Проценко Н.Г.

### 3.1. Творческие достижения учащихся

В творческих мероприятиях, как правило, участвуют гимназисты, занимающиеся в различных кружках не только в гимназии, но и за её пределами. В следующей таблице указаны достижения учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Таблица 34

#### Достижения обучающихся и педагогов гимназии в творческих конкурсах за 2023 год

Мероприятие	уровень	Участник	Результат участия	Руководитель
Фестиваль «ТалантФест» Конкурс «Золотая кисть»	район	Митко В. 10в Оболдина П. 10В	диплом I степени	Гаврилина И.С.
Фестиваль «ТалантФест» Конкурс «Золотая кисть»	район	Тенькаева П.	участник	Кармазина С.Н.

кисть»				
Фестиваль «ТалантФест» Конкурс «Золотая кисть	город	Митко В10В Оболдина П.10В	диплом III степени	Гаврилина И.С.
Конкурс «Разноцветные голоса»	район	Вокальный ансамбль 2,3,4 классы	лауреат II степени	Топычканова Т.С.
Конкурс «Разноцветные голоса»	район	Чухломина А.	лауреат II степени	Топычканова Т.С.
Конкурс «Разноцветные голоса»	район	Партылова А.	участник	Топычканова Т.С.
Конкурс «В ритме времени»	район	Танцевальный коллектив «Flash»	участники	Липина М.М.
Ежегодный приём «Рождественская звезда»	район	Макогон Е. 10А	победитель	Тукачева Н.В.
Конкурс школьных эссе, приуроченный к празднованию 90- летия прокуратуры Свердловской области	город	Макогон Е. 10А	диплом III степени	Тукачева Н.В.
Конкурс детско- юношеского творчества к Дню заповедников и национальных парков «Заповедники России»	Всероссийский	Тенькаева П.		Кармазина С.Н.
Конкурс детско- юношеского творчества к дню рождения А.Л. Барто « Читаем Агнию Барто»	Всероссийский	Тенькаева П.	II место	Кармазина С.Н.
Творческий конкурс « Люби и знай свой край»	Всероссийский	Тенькаева П.	III место	Кармазина С.Н.
Конкурс детского рисунка	международный	Тенькаева П.	участие	Кармазина С.Н.

### 3.2. Социальная активность гимназистов

Социальная активность также предполагает активное и добровольное участие в государственных праздниках и акциях. Наиболее значимые акции 2023 года, в которых принимали участие гимназисты, представлены в таблице.

Таблица 35

#### Участие гимназистов в социальных акциях

Школа	Город
1. Акция «Подарок на Новый год» – сбор подарков для детского онкологического центра	1. Проведение акции «Котопёс» (сбор корма бездомным животным в ПКС на ул. Посадской и выгул собак)
2. Акция «Малютка» - сбор памперсов в специализированный дом ребёнка № 4.	2. Акция «Подарок на Новый год» – сбор подарков для благотворительного центра «Живи, малыш!»
3. Сбор макулатуры «Озеленим планету»	
4. Сбор пластиковых крышек	
5. Аисьмо солдату – сбор писем для участников СВО	

Обучающиеся и их родители проявляют активное участие в благотворительных акциях и проектах экологической направленности. В планах на 2024 год стоит увеличить количество акций районного и городского масштаба.

**Учащиеся гимназии и отряды ЮИД и ДЮП являются активными участниками различных социальных конкурсов, имея значительные результаты**

- 2 место в районном конкурсе отряд ЮИД и ДЮП в сентябре 2023 года.
- 3 место в районном конкурсе видео- и слайдов фильмов «Я-гражданин России» (команда учащихся 5Г класса);
- 3 место в районном конкурсе видео- и слайдов фильмов «Здоровое движение» (учащийся и законные представители 1В класса);
- 2 место в районном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе».

#### Деятельность волонтерского отряда «ЛУЧ»

Волонтерский отряд действует очень активно и результативно, увеличивается количество его участников, осваиваются новые направления деятельности.

Таблица 36

#### Мероприятия и достижения волонтерского отряда

Название акции, конкурса, сроки	Уровень	Описание	Результат
Интернет-проект «Волонтёр	Городской	Участие в 5 акциях: 1. Инфографика по результатам	Результат будет известен 26

Екатеринбурга»		Этноквиза «Между нами» 2. Рекламный ролик «Доброта без границ» 3. Презентация по результатам социальной акции «От сердца к сердцу» 4. Видеоролик по проведенным мероприятиям в начальной школе «Игры нашей семьи» 5. Видеоурок «Формула здоровья»	апреля
Акция «Крышки для малышки»	Школьный	Сбор в течение полугода пластиковых крышек и передача их на переработку, на вырученные деньги оказывается паллиативная помощь детям	Участие
Конкурс рисунков в начальной школе	Школьный	Беседы о ЗОЖ, опасности загрязнения природы, вреде батареек для природы и экологичном способе их утилизации, нужны ли волонтерские отряды в школах	Участие
Городской молодёжный форум	Городской	Проведение викторины для волонтеров Екатеринбурга об истории и сущности волонтерства	Участие
Администрация Верх-Исетского района г. Екатеринбурга 8 декабря 2023 года	Районный	Торжественный приём самых активных волонтеров Верх-Исетского района	Награждение командира отряда Глинской Миланы
Креативный кластер «ДОМНА» г. Екатеринбурга 6 декабря 2023 г.	Городской	Торжественный прием специалистов городского стратегического проекта <a href="#">#Выбираю жизнь</a> , приуроченный к Международному дню волонтера.	В номинации «За вклад в развитие добровольческого движения» награждена Кармалита Антонина Владимировна, руководитель волонтерского отряда «Луч»

Волонтерский отряд «ЛУЧ» в 2023 году участвовал не только в школьных, но и городских мероприятиях. Процесс и результаты деятельности волонтерского отряда

освещаются на сайте гимназии, организовано активное взаимодействие с сектором Mass Media совета старшеклассников «Созвездие» (выпуск статей в ежемесячную газету).

### 3.3. Спортивные достижения гимназистов

Обучающиеся гимназии активно участвуют в спортивной жизни гимназии, района и города.

Таблица 37

#### Достижения гимназистов в спортивных соревнованиях 2023 год

клас с	мероприятие	уровень	количеств о участнико в	место
5-11	Кросс Нации	20		
8-9	Футбол (сборная команда)	Район Город Область	8	1 место 2 место 4 место
3	Веселые старты	Район	10	1 место
5-11	«Лыжня России»	10		
8-11	«Лед Надежды нашей»	Город	15	2 место, 3 место
9-11	«Волейбол»	район	20	1 место (девушки) 3 место (юноши)
8-11	Зарница 2.0	город	10	Участие
4-8	Футбол	Район	25	Участие
6-7	Весенний кросс	Район	10	Участие
9-11	«Весна Победы»	город	10	Участие

В 2023 году велась активная работа по мотивации обучающихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня. Обучающиеся были отмечены на уровне города, торжественно награждены за участие на традиционных линейках.

Обучающиеся гимназии под наставничеством руководителей по программам дополнительного образования или с помощью учителей активно участвовали в различных конкурсах в 2023 году. К сожалению, выше районного уровня в конкурсах очного формата нет призёров и победителей, поэтому следует рассмотреть возможность введения программ не только на базовом, но и углубленном уровне, что требует отбора обучающихся на некоторые программы.

Для привлечения большего количества обучающихся и родителей следуют в 2024 году провести школьный фестиваль по программам дополнительного образования, творческой направленности.

В 2023 году педагоги, работающие по программам дополнительного образования, привлекали к участию в творческой деятельности различные возрастные категории обучающихся. Акцент был сделан на обучающихся 1-7 классов. В 2024 году следуют

рассмотреть возможность привлечения обучающихся разных возрастов с одинаковой долей проводимых для них мероприятий. В связи с чем следует провести мониторинг обучающихся и узнать интересующие их темы и форматы участия в творческой жизни гимназии.

Таким образом,

Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) составляет 50 %.

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВСОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) – 10 %.

Доля обучающихся, включенных в реализацию региональных программ и проектов (профильные смены, точки роста, кванториумы, центры IT-куб, региональные базовые площадки и др.) от общего количества обучающихся – 1%.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества обучающихся – 1%.

Доля охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень) - 70%.

Доля родителей обучающихся от 6 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования, от общего количества родителей обучающихся от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на базе организации составляет 95 %.

#### **4. Состояние и развитие условий обеспечения качества образования**

##### **4.1. Организация учебного процесса**

Основным механизмом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебный план. Учебный план любого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, информация о которой обсуждается на родительских собраниях, а в средней школе, согласуется и с учащимися, размещена на сайте гимназии.

Все классы гимназии обучаются по пятидневной учебной неделе, учебная нагрузка снижена, что положительно отразилось на состоянии здоровья детей. Гимназия работает в две смены, в начальной школе учащиеся 1 и 2 классов учатся в первую смену, а 3 и 4 классов – во вторую, в основной школе во вторую смену обучаются 6 и 7 классы.

Все классы обучаются по обновленным Федеральным государственным стандартам, учебные предметы обязательной части учебных планов полностью совпадают с Федеральными учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе была представлена учебным курсом «Ритмика», а во 2-3 классах - учебным предметом «Развитие речи», что дополнительно с обязательными предметами способствовало развитию коммуникативных умений обучающихся. Организация деятельности в начальной школе в две смены ограничивает возможность заниматься внеурочной деятельностью в широких масштабах, но минимум видов внеурочной

деятельности по выбору учащихся обеспечивается, часть мероприятий проводится в выходные дни и каникулярное время, внеурочной деятельности внутри гимназии охвачено 100 % обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сокращена за счет увеличения часов обязательной части. Эта часть учебных планов в основной школе включает учебные курсы: Информационные технологии, Познай себя, Краеведение с проектной деятельностью, Финансовая грамотность.

В учебном плане для учащихся 9-х классов велись учебные курсы по выбору, которые помогают учащимся более осознанно выбирать учебные предметы для ГИА и более успешно проектировать индивидуальный учебный план для обучения в старшей школе.

В старшей школе образовательная деятельность строится на основе индивидуальных учебных планов, каждый ученик, ориентируясь на общий учебный план гимназии, который значительно изменился, в соответствии с требованиями ФГОС (Убран учебный предмет Астрономия, Право, Экономика, Русский родной, Родная литература; Естествознание; введено Обществознание на углубленном уровне; количество учебных предметов для изучения на углубленном уровне – не менее 2 для каждого ученика) В данном году преобладал выбор учебных предметов математика, химия, обществознание. По всем учебным предметам использовались Федеральные рабочие программы, что является одной из гарантий качественного образования.

## **4.2. Организация воспитательной работы в гимназии**

### **4.2.1 Условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций**

Достижение целей и задач воспитания связано с содержанием учебных предметов.

Каждая школьная дисциплина в силу своего содержания обладает воспитательным потенциалом.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Приобщение учащихся к базовым национальным ценностям осуществляется через Основные школьные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии, через которые осуществляется интеграция усилий всех субъектов образовательных отношений. В основных школьных делах взаимодействуют все ученики школы, все учителя, родители, выпускники прошлых лет, друзья школы.

В гимназии создаются такие условия, при которых каждый ребенок может самореализоваться, а по мере его взросления увеличивается его роль в коллективных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

При выборе школьных дел коллектив гимназии руководствуется:

- Интересами учащихся;
- Воспитательным потенциалом школьного дела, направленностью его на развитие личности;
- Особенности и возможностями образовательного учреждения;
- Учётом современной социальной ситуации (потребности, запросы и перспективы общества).

В перечень школьных дел входят традиционные праздничные дни, к которым приурочены различные формы проведения событий: концерт ко Дню матери, фотоконкурс к Дню пожилого человека, викторина к Дню конституции РФ и многое другое. Кроме того, основные школьные дела включают в себя цикл ключевых общешкольных дел:

**«Через тернии к звёздам»** – ежегодное событие на сплочение классных коллективов 5 классов. Участниками являются гимназисты 5 классов, их родители и классные руководители. В рамках «Через тернии к звёздам» проходят: верёвочный курс, комплекс упражнений на сплочение классного коллектива, мастер-классы по разным направлениям, результатом которых является концерт для родителей. В это время родители, психолог и заместитель директора по воспитательной работе совместно с родителями продумывают комплекс мероприятий по воспитательной работе и внеурочной деятельности класса на учебный год.

**«Через тернии к звёздам»** – ежегодное событие на сплочение классных коллективов 10 классов. Участниками являются гимназисты 10 классов и их классные руководители. В рамках «Через тернии к звёздам» проходят: верёвочный курс, комплекс упражнений на сплочение классного коллектива, ребята также продумывают комплекс мероприятий по воспитательной работе и внеурочной деятельности класса на учебный год.

**Ночной марафон** – ежегодные ночные сборы лидеров. Участниками являются гимназисты 8-11 классов (лидеры советов самоуправления), выпускники гимназии, педагоги и родители. В рамках «Ночного марафона» проходят мастер-классы, творческие гостиные, комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости. У каждого есть возможность самореализоваться, проявить себя.

**День самоуправления.** Участниками являются все гимназисты, педагоги. Учащиеся 9- 11 классов играют роль педагогов, проводят уроки у учащихся 1-11 классов на различные темы, которые выбирают самостоятельно, что позволяет им проявить себя, показать свои хобби и увлечения и заинтересовать ими обучающихся. Педагоги играют роль активных учеников. В атмосфере дружбы и взаимопонимания идет апробация различных социальных ролей гимназистами.

**Неделя науки.** Участниками являются все гимназисты, педагоги и различные партнеры гимназии. В рамках Недели науки можно выбрать гуманитарное или естественнонаучное направление, проявить себя в различных конкурсах (ораторов, знатоков судоку, кроссвордов, ребусов), защите научных проектов и исследований, представлении информационных листов о развитии науки, интеллектуальном марафоне.



#### **4.2.2. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Со второго полугодия 2023 года во всех классах с 6 по 11 в гимназии ведется курс «Россия-мои горизонты», ведут этот курс классные руководители, что позволяет в более доверительной форме видеть и помогать решать детям проблемы в области профессиональной направленности.

Для оказания помощи учащимся в самоопределении в учебном процесс в рамках учебного предмета «Технология» в 9 классе ведется модуль, посвященный профориентации. В рамках данного курса (ведет психолог гимназии) осуществляется формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда, происходит осознание своих потребностей и возможностей, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В октябре были организованы занятия по программе «Шаг в будущее» и «Твой старт» направленной на формирование личностной траектории учащихся принципов концентрации внимания и силы воли. Ведущий - специалист центра «Семья и Школа» Торчинский Никита Евгеньевич. Участниками стали 125 учеников 8 классов.

79 учащихся 9-х классах в октябре – ноябре 2023года приняли участие в 8 профессиональных пробах на базе колледжей г. Екатеринбурга : лаборант химического анализа, предприниматель малого бизнеса, логист, специалист по инженерному дизайну, системный администратор, редактор JAVASCRIPT администратор баз данных, инженер городского кадастра. Благодаря этим мероприятиям ученики также познакомились с представителями колледжей, особенностями аудиторий, техническим оснащением Политехникума, Колледжа цифровых технологий, Уральского политехнического колледжа, Монтажного колледжа.

Гимназисты под руководством психолога П.М. Лапшиной являются участниками реализации различных городских профориентационных программ:

- Мастер классы профориентационной направленности (в течение года).
- Онлайн-уроки проект «Шоу профессий» (в течение года), индивидуальное посещение.
- Онлайн уроки платформы ПРОЕКТОРИЯ (в течение года) индивидуальное посещение.
- Выставка «Навигатор поступления» (октябрь), индивидуальное посещение
- Участие в конкурсе на курс «Профильные техноотряды» от ГРЦ Профайл (5 человек)
- Посещение мероприятий День открытых дверей ведущих ВУЗов и СУЗов Екатеринбурга, индивидуальное посещение
- Участие в профориентационном мероприятии Каникулы по праву УрГЮА 29.10.2023 индивидуальное посещение
- Сотрудничество с Екатеринбургским Центром Занятости (по индивидуальному запросу).

Таким образом, профориентационная работа носит как обязательный характер через учебные курсы, так и предлагает формы по выбору учащихся, для удовлетворения их интересов и запросов.

#### **4.2.3. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей**

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в гимназии ведется по трем направлениям: выявление талантов в области интеллектуальной сферы, творческой сферы и спорта.

В данной работе участвуют все учителя предметники и классные руководители, выявляя сферу интересов ребенка в гимназии и за ее пределами.

Основной формой является проведение творческих учебных занятий и вовлечение в их подготовку и реализацию обучающихся, на этом этапе в начальной школе выявляется, в какой сфере ребенок желает самореализоваться, на этом этапе происходит проба себя во всех сферах.

Наибольшее внимание уделяется интеллектуальной сфере развития. Формой развития в данной направлении является Всероссийская олимпиада школьников, в которой добровольно участвуют учащиеся 4-11 классов. У детей есть возможность попробовать себя самостоятельно в выполнении творческих заданий олимпиады предыдущего года, получить консультацию педагога или индивидуальную серию занятий по подготовке к олимпиаде.

Следующей формой выявления, и развития талантов детей является вовлечение учащихся в проектную деятельность, охват 100 % учащихся основной и старшей школы. В 6-х классах все учащиеся выполняют проекты в соответствии со своими интересами, потребностями и возможностями, на этом этапе выявляются дети склонные к интеллектуальной творческой деятельности, чтобы в последующих классах целенаправленно сопровождать их в данном направлении. В 7 и 8 классах выполняются групповые или индивидуальные проекты в области краеведения. В 9 и 10 классах индивидуальные проекты в соответствии с профессиональной направленностью. Участие в школьной НПК и НПК различного уровня является формой самореализации для данных детей. Часть мероприятий школьной Недели науки посвящается работе с детьми, склонными к интеллектуальной деятельности. Учащиеся, склонные к интеллектуальной деятельности индивидуально под руководством педагогов участвуют в различных интеллектуальных конкурсах.

Для всех детей существуют возможность в гимназии развиваться в творческом направлении: музыка, изобразительное искусство, танцы, декоративно-прикладное искусство. Кроме уроков, занятий внеурочной деятельности формой самореализации для таких детей является сменная выставка творческих работ, индивидуальные выставки талантливых детей, конкурсы поделок, логотипов, конкурсы детских инициатив, возможность организовать мастер-класс в ходе Звездной Недели. (Например: Концерт «Февромарт», Торжественные линейки «День знаний», Выступление, посвященное «Дню Победы»; Выставка рисунков «Новогоднее путешествие», посвященная празднику «День защитника Отечества», посвященная празднику «8 марта», «Ура, каникулы!», «Радужные котик», «Осенняя прогулка», Выставка рисунков в технике пуантилизм). Дети, проявившие себя на школьном уровне, участвуют под руководством педагогов в творческих конкурсах различного уровня, результаты представлены в разделе «Достижения учащихся во внеурочной деятельности» данного Отчета.

Развитие в области спорта требует хорошего здоровья и особой подготовки. Как правило в этом направлении реализуются дети, занимающимися дополнительного в спортивных секциях. Все эти дети выявляются и поддерживаются, имея

индивидуальные учебные планы. Гимназия активно участвует во всех спортивных мероприятиях, в системе занимая призовые места в районе и городе.

Таким образом, благодаря системной деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов, взаимодействию с родителями, дети достигают значительных результатов.

#### **4.2.4. Деятельность по сопровождению обучающихся**

##### **1. Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте**

На внутришкольном учёте в гимназии на 30.12.2023 года состоит 2 обучающихся (из 8, 9 классов). С каждым из них ведется индивидуальная профилактическая работа, назначен наставник, дети вовлечены в посещение кружков и секций на базе гимназии либо по личному выбору.

##### **2. Работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОП, ТКДН и ЗП**

В гимназии отсутствуют учащиеся, поставленные на учет в ОП 8, отсутствуют учащиеся, стоящие на учёте в ТКДН и ЗП.

Одна семья состоит на учете, где ребенок находится в социально-опасном положении.

##### **3. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении**

Профилактическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в гимназии осуществляется систематически. Выявление таких учащихся осуществляется через контроль успеваемости в электронном журнале и докладных записок от классного руководителя и учителей - предметников. У каждого выясняются причины слабой успеваемости, проводится анализ индивидуальных особенностей, социальных условий, состояния здоровья. Систематически проводятся индивидуальные консультации обучающихся классным руководителем, учителем - предметником, администрацией гимназии. Всего в течение года проведено 15 (АППГ- 7) индивидуальных профилактических встреч с учащимися и законными представителями.

##### **4. Профилактика экстремизма, терроризма. Наличие плана работы по данному направлению**

В гимназии организовано проведение объектовых тренировок по правилам действий в случае возникновения ЧС в гимназии (всего за 2023 - 4). С обучающимися и законными представителями организовано проведение информационной компании о недопущении вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского характера, об ответственности за нарушение прав детей и Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», в том числе вовлечения в террористическую деятельность и движение «Колумбайн».

Также обучающиеся ознакомлены под роспись с «Правилами внутреннего распорядка МАОУ гимназии № 116» (ноябрь 2023г.) и недопустимости нанесения надписей и рисунков, в том числе пропагандирующих наркотические вещества, на фасады зданий, строений и объекты внешнего благоустройства. В рамках Единых дней профилактики («День солидарности в борьбе с терроризмом», «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Модно не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения), «Защити город от наркотиков», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Знаю и не боюсь», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым») организовано

проведение занятий: выставка «Дорога к миру»; классный час в рамках всероссийской программы «Диалоги с Героями»; круглый стол «Наш мир без террора»; размещение листовок «Сообща, где торгуют смертью»; информационная акция «Мир детям»; тренинг позитивного мышления.

#### **5. Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Данная работа осуществляется через взаимодействие с ОП № 8 ПДН и Совета профилактики.

- перед началом учебного года учащиеся и законные представители повторно знакомятся с правилами внутреннего распорядка и внутриобъектового режима с фиксацией в журнале инструктажей и протоколах родительских собраний;
- организовано дежурство учителей в перемену;
- обновлена информация на сайте гимназии в разделе «Профилактика»: плакаты «Не дай себя в обиду», «Телефон доверия», информационные листы по профилактике буллинга и кибербуллинга, информационная справка для родителей по мошенничеству в сети Интернет, предложены для ознакомления видеоролики «Как не стать жертвой по схеме «Вам позвонил представитель силовых структур», «Как не стать жертвой по схеме «Подменные ссылки».

#### **6. Профилактика зависимостей (компьютерной, алкогольной, наркотической, табачной).**

За отчётный период 2023 года случаев потребления вредных веществ в гимназии не зафиксировано. В системе организуется профилактическая работа с учащимися и законными представителями.

Принято участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, принявших участие в тестировании 482 учащихся. Выявлены обучающиеся с высочайшей вероятностью рискогенности, педагогом-психологом составлен план профилактической работы по результатам СПТ. Результаты тестирования являются основой для индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися.

Регулярно организуется проведение рейдов и обходов близлежащей территории с целью выявления учащихся, употребляющих вредные вещества (выявлено 0 человек).

#### **7. Профилактика ВИЧ/СПИД. Пропаганда здорового образа жизни.**

В рамках этой деятельности организовано проведение мероприятий:

- консультирование педагогов участвующих в организации и проведении профилактической работы в ОУ по проблемам ВИЧ – инфекции;
- участие в социальных акциях, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным и других профилактических мероприятиях), а так же мероприятиях организуемых МБУ «Диалог» в рамках Единых дней профилактики «Знаю и не боюсь»;
- в рамках урока биологии проведены профилактические беседы с учащимися с использованием методических материалов «Профилактического модуля по ВИЧ-инфекции для образовательных учреждений Свердловской области» (количество участников 71);
- проведено совещание с педагогами, где был рассмотрен вопрос профилактики ВИЧ-инфекции и социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних. Просмотрен видеоролик Видеоверсия выставки «Помнить, знать,

жить!» ([https://www.youtube.com/watch?v=hO6k9Z-YrSw&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=hO6k9Z-YrSw&feature=emb_title) количество участников 66);

- регулярно обновляется информация на сайте гимназии в разделе «Профилактика» (буклеты «Как поговорить с ребенком о ВИЧ, МР для педагогов) и размещена информация на официальном госпаблике;

- 30 ноября 2023 года принято участие в прослушивании вебинара для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» (4 человека);

- принято участие во Всероссийском онлайн-опросе для педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся [www.опрос-педагогов-о-вич.рф](http://www.опрос-педагогов-о-вич.рф) (всего участников 66 человек), а также во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции [www.опрос-молодежи-о-вич.рф](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф) (всего участников 132);

- участие в проекте «Школа здоровья» города Екатеринбурга АНО «Центр здоровья молодежи» совместно со штабом «Волонтеры-медики» УГМУ при поддержке Департамента социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга. Цикл семинаров состоял из 4 занятий: «Рациональное питание-альтернатива вредным привычкам», «Физическая активность-аспект здоровья», «Отказ от употребления ПАВ в пользу ЗОЖ», «Репродуктивное поведение и ВИЧ, ИППП». Всего приняло участие – 117 обучающихся.

#### **8.Профилактика суицидального поведения. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.**

Основной целью работы в 2023 году была организация профилактической работы с обучающимися по формированию жизнеутверждающей среды и профилактике буллинга. Был осуществлен мониторинг межличностных отношений в классах среднего звена обучения (выявление ранних признаков буллинга с помощью опросника Федоренко, участвовало 283 ученика); мониторинг поведенческих проявлений (дезадаптации и рискованного поведения) 5 -11 классов. Проведено 25 бесед по обращению гимназистов, 10 встреч с родителями обучающихся. В гимназии функционирует Конфликтная комиссия.

#### **9. Мониторинг учетных записей в социальных сетях.**

Мониторинг аккаунтов учащихся группы риска в социальных сетях осуществляется регулярно в соответствии с положением о мониторинге социальных сетей гимназии один раз в четверть и по запросу, с 4-11 класс.

Согласно данным от классных руководителей информации, причиняющей вред здоровью учащихся, не выявлено.

Таким образом, проведя анализ профилактической работы за 2023 в гимназии, можно сказать, что работа организуется по всем направлениям и имеет положительный результат.

### 4.3. Кадровые условия. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

#### 4.2.1. Аттестация

Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

На 31.12.2023 года в МАОУ гимназии № 116 работало 62 педагогических работника, из них высшую квалификационную категорию имеют 24 (38,7 %) педагогических работников; 1КК – 27 (43,54%) педагогических работников; соответствие занимаемой должности – 0; не имеют КК – 11 педагогических работников (17,74%), среди них 5 педагогов, которые в ноябре-декабре проходили процедуру аттестации (срок действия их квалификационных категорий истек). У 6 неаттестованных педагогов стаж работы в гимназии составляет менее 2-х лет.

Ниже представлена сводная информация о количестве аттестованных педагогических работников в МАОУ гимназии № 116:

Таблица 38

#### Количество аттестованных педагогических работников

Всего ПР	Всего аттестованных ПР						Количество неатт. ПР	Число аттестованных ПР в 2023 году					
	СЗД		первая КК		высшая КК			СЗД		первая КК		высшая КК	
	до	от	до	от	до	от		до	от	до	от	до	от
	35	36	35	36	35	36		35	36	35	36	35	36
	лет	лет	ле	ле	ле	ле		лет	лет	ле	ле	ле	ле
			т	т	т	т				т	т	т	т
62	0	0	5	22	2	22	11	0	0	0	3	1	0

В аттестационном 2023 году процедуру аттестации проходили 10 педагогических работников гимназии. 9 педагогов подавали заявление на аттестацию по должности учитель; 1 педагогический работник проходил процедуру аттестации по должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 1 педагогический работник проходил процедуру аттестации в первый раз, 1 человек аттестовался с первой категории на высшую.

В марте – апреле 2023 года 4 аттестующихся педагога представляли аттестационной комиссии аналитические отчёты, в которых показали систему работы по предмету, продемонстрировали разработанный дидактический материал, подборку подготовленных мультимедийных уроков, представили проекты, творческие работы обучающихся. Аналитические и дидактические материалы аттестующихся получили высокую оценку со стороны экспертов.

6 педагогов проходили процедуру аттестации в электронном формате. Эти педагоги подавали заявление через портал ЕПГУ, затем заполняли электронное портфолио, в КАИС «Аттестация» загружалась информационно-аналитическая справка работодателя.

На основании анализа работы школы по организации аттестации в ОУ можно сделать следующие выводы:

- в МАОУ гимназии №116 созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования;

- в ходе аттестационных процессов педагогические работники школы подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями;

#### 4.2.2. Повышение квалификации

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования является целенаправленное непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Для повышения квалификации педагогов в гимназии ежегодно разрабатывается план повышения квалификации, используются различные формы и направления в зависимости от уровня компетентности и потребностей педагогов.

##### **Повышение квалификации по приоритетным для гимназии направлениям:**

24 педагога, работающих на уровне среднего общего образования, прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по программе «Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО» в объеме 24 часа с 10 мая 2023 г. по 12 мая 2023 г.

16 человек учителей начальной школы прошли подготовку в **октябрь 2023г.** по Дополнительной профессиональной программе «Современные методики преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 72 ч. АНО ДПО «Гуманитарная академия»

46 педагогов основной школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, связанным с реализацией предметной составляющей качества образования, по программам АНО ДПО «Гуманитарная академия» «Современные методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

21 педагог старшей школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, связанным с реализацией предметной составляющей качества образования, по программам АНО ДПО «Гуманитарная академия» «Современные методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

Таким образом, все 100% педагогов готовы к реализации требований ФГОС определенного уровня к предметной составляющей качества образования.

**Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с реализацией инновационных проектов и деятельностью ресурсных центров на базе гимназии.** При этом учитывались возможности педагогов и их индивидуальные потребности.

С 09.10. по 19.10.2023 обучались на программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и по результатам обучения вошли в региональный методический актив: Золотых Т.В., учитель обществознания, Крапивина А.В., учитель русского языка и литературы Мочалина О.В., учитель математики.

В течении года Кукарцева В.Е., учитель начальных классов; Бондаренко И.М., учитель русского языка и литературы; Кожанова Д.М., учитель физики обучались на программе переподготовки «Методическое обеспечение развития функциональной грамотности в образовательной организации» УрГПУ и получили право вести профессиональную деятельность в области развития функциональной грамотности в образовательной организации.

Команда педагогов обучалась на курсах ЕДУ под руководством Битяновой МюР. По теме «Критериальное оценивание»: Проценко Н.Г., учитель географии, Фурер О.Г., учитель химии, Надеева Е.П., Брылунова Е.А., заместители директора.

Таким образом, в коллективе есть специалисты, готовые к реализации наиболее перспективных направлений развития качества образования.

Одной из форм повышения квалификации является обучение в магистратуре. В 2023 году три педагога закончили обучение в магистратуре и получили звание магистров: Золотых Т.В. в магистратуре Высшей школы экономики, г. Москва; Тропина А.В., Кармалита А.В. – в магистратуре Санкт-Петербургского университета. Эти педагоги распространяли методические материалы, полученные в процессе обучения, среди педагогов коллектива и участвовали в реализации корпоративных семинаров в гимназии.

#### 4.2.3. Профессиональная активность

Таблица 39

##### События 2023 года, на которых был представлен опыт руководящих и педагогических работников ОУ МАОУ гимназия № 116

Название мероприятия	Форма участия
<b>События всероссийского и регионального уровня</b>	
28.08.23 Августовское совещание педагогов Свердловской области	Надеева Е.П. Командный принцип работы учителей- предметников с обучающимися с трудностями в обучении. Выступление на секции «Управленческие и педагогические практики повышения качества образования в школе»
31.10.-01.11.23 Педагогическая мастерская для учителей Свердловской области	Кукарцева В.Е., Бондаренко И.М., Кожанова Д.М. – разработчики программы и ведущие семинара
<b>Городские научно-практические конференции, форумы, образовательные туры, семинары</b>	
29. 08. В 14.000 на базе МАОУ СОШ № 62 Молодежная августовка для молодых педагогов	Участие Попова А.А., Беспалова Э.М. Новикова К.Е.
18.09.23 Единый методический день для директоров города Екатеринбурга «Современные подходы к управлению качеством образования в образовательной организации»	Мухаметшина Е.А. Ведущий мастер-класса «Командный принцип работы учителей-предметников с обучающимися группы риска»
21.09.23 Единый методический день	Надеева Е.П. Выступление «Современные подходы к системе оценивания в контексте управления качеством образования»
14.10.23 Единый методический день	Лапшина П.М., участие



«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации Федеральной программы и ФАОП»	
15.12.23 Методический триумф-2023	Мухаметшина Е.А., победитель в номинации «Мастер-класс от директора ОО» Фурер О.Г. Лучший разработчик матриц критериального оценивания
День волонтера. Администрация города Екатеринбурга	Кармалита А.В., Пинягина А.В. участники, награждены за личный вклад в волонтерское движение
<b>Мероприятия в рамках Верх-Исетского района</b>	
08.12.23. Открытое РМО психологов Верх-Исетского района	Лапшина П.М. Презентация опыта работы по теме «Система деятельности психолога МАОУ гимназии № 116»

Таблица 40

**Участие в профессиональных конкурсах**

конкурс	уровень	участник	результат
Флагманы образования	Всероссийский	Кукарцева В.Е.	Участник регионального полуфинала в Свердловской области
Конкурс классных руководителей Свердловской области «Самый классный Классный -2023»	Региональный	Хизниченко О.Н.	участник
Педагогический дебют - 2023	Городской	Беспалова Э.М.	участие
Конкурс профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Вдохновляй и действуй!»	Районный	Кармазина С.Н.	2 место

Своеобразной формой представления опыта педагогов гимназии по-прежнему является организация и проведение **практики и стажировки для студентов СОПКа и УрГПУ**, в которой участвуют все учителя начальной школы (ответственная Брылунова Е.А., заместитель директора).

В течение 2023 года 2 педагога МАОУ гимназии № 116 входили в состав областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Таким образом для педагогов гимназии созданы условия для профессионального развития как в соответствии с индивидуальными проблемами и интересами, так и корпоративными потребностями гимназии. Различными формами профессиональной активности охвачено 100 % педагогов, к группе наиболее активных и готовых делиться опытом относятся 30 %, как правило, это педагоги высшей квалификационной категории.

#### **4.3. Инновационная деятельность в гимназии**

В 2023 году гимназия принимала активное участие в реализации различных проектов, которые позволяют гимназии развиваться, создают условия для самореализации педагогов и повышения качества условий, процесса и результата образования.

Гимназия получила статус Региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (приказ №1/П-117 от 27.10.2023). Куратором этой площадки является ФГБОУ ВО УрГПУ. В рамках деятельности центра 31.10-01.11.23 творческая группа проводила мастер-классы по естественнонаучной грамотности, на котором присутствовало за три дня 74 педагога из разных школ города.

В конце года гимназия стала ресурсным центром по реализации городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования», в данном направлении сформирована творческая команда, которая занималась критериальным оцениванием в группе под руководством Битяновой М.Р.

С мая 2023 года гимназия является наставником школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) – СОШ № 1 города Екатеринбурга. Работа осуществляется под руководством Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО УрГПУ. Три педагога гимназии успешно завершили обучение по программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и вошли в региональный методический актив из числа педагогических работников общеобразовательных организаций, являющихся наставниками ШНОР. Разработан план методического сопровождения педагогов СОШ № 1.

Гимназия является Районным ресурсным центром по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города

Екатеринбург. Распоряжение - Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 31.08.21 № 1603/46/36.

В течение многих лет гимназия остается базовой площадкой УрГПУ и СОПК для практики студентов, апробируя совместно со студентами инновационные приемы и методы обучения.

Гимназия неоднократно транслировала и всегда готова делиться своим опытом инновационной деятельности по всем направлениям.

#### 4.5. Материально-технические условия

Гимназия занимает типовое школьное здание (проект 222-1-158). Общая площадь земельного участка - 17479,0 кв. м. Общая площадь 3-ёх этажного здания школы - 6147,5 кв.м., озелененная площадь, спортивные площадки, асфальтовые дорожки занимают 15430,0 кв.м. площади.

Таблица 41.

#### Развитие материально-технических условий в 2023 году

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Необходимо	Приобретено в 2023 году
1	Учебные кабинеты, в том числе специализированные для основной школы	В здании располагаются 45 кабинетов, 20 из них являются специализированными (классы информатики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков, ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, кабинет хореографии, классы – музейные комнаты) 1 спортивный зал		В кабинетах музыки, технологии, начальных классов, русского языка обновлена учебная мебель (стулья, парты)
2	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	В гимназии создано 67 автоматизированных рабочих мест (ПК с выходом в интернет, МФУ) для педагогических работников, объединены в	Продолжить оснащение кабинетов в рамках цифровой образовательной среды	Приобретено 10 ноутбуков для учебных кабинетов

		внутреннюю локальную сеть; 14 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, 35 – проекторами; 2 кабинета оснащены ПК (с выходом в интернет) для обучающихся		
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Все учебные кабинеты гимназии позволяют заниматься данными видами деятельности		Оснащены учебно-лабораторным оборудованием кабинет физики, биологии, географии, начальных классов, математики
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские		Интерактивные и цифровые лаборатории по предметам естественнонаучной направленности	
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются кабинет музыки, кабинет хореографии, ИЗО, кабинет кулинарии и домоводства		Обновлена мебель в кабинете музыки, в кабинете домоводства
6	Лингафонные кабинеты	Имеется трансформируемый лингафонный кабинет		
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	Библиотека, книгохранилище, читальный зал с 30 посадочными местами,	Увеличение количества рабочих мест для работы обучающихся с	

	<p>читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;</p>	<p>электронным каталогом</p>	<p>выходом в Интернет на образовательные сайты в читальном зале гимназии</p>	
8	<p>Комната детских инициатив</p>	<p>Создана в 2022 году. Оборудована: телевизор, стол для переговоров, стулья, флипчарт, доска на колёсах, фотоаппарат зеркальный, световой оборудование</p>		
9	<p>Актовые и хореографические залы</p>	<p>Актовый зал на 200 посадочных местах, с техническим оснащением сцены. Хореографический зал</p>		
10	<p>Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем</p>	<p>Стадион и спортивные площадки - 4650 кв.м; Спортивный зал</p>	<p>Реконструкция стадиона, Продолжить ремонт спортивного зала</p>	
11	<p>Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих</p>	<p>Столовая на 252 посадочных места. Оборудован пищеблок в соответствии с требованиями санитарных правил</p>		<p>Приобретено новое оборудование на пищеблок: пароконвектомат, холодильная камера, овощерезка, морозильные лари (2)</p>

	завтраков			
12	Помещения для медицинского персонала	Оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Рабочее место медицинского работника оснащено ПК с выходом в интернет, МФУ		
13	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Административных помещений – 15, оснащены необходимым оборудованием, в том числе ПК с выходом в интернет, объединены в внутреннюю локальную сеть	Необходимо усовершенствовать пространство для организации учебного процесса с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом технического паспорта здания гимназии	Музей боевой славы оснащён звукоусиливающей аппаратурой для слабослышащих детей, кабинеты общего пользования оснащены табличками Брайля,
14	Рекреации, гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Оборудованы игровые зоны, зоны отдыха, коворкинг-зоны, открытая библиотека		Размещены стенды-навигаторы
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Территория гимназии оснащена минимальным оборудованием	Снести неиспользованное здание теплицы и организовать на территории гимназии необходимый набор оснащенных зон для занятий спортом, урочной и внеурочной деятельностью	

## 4.5. Финансово-хозяйственная деятельность гимназии в 2023 году

Мероприятия	Сумма, рублей
Остаток средств на начало текущего финансового года	1 144 511,08
Остаток средств на конец текущего финансового года	3 155 957,18
<b>Доходы, всего:</b>	104 238 755,00
Безвозмездные денежные поступления, всего	19 987 768,00
Субсидии на иные цели	19 942 068,00
Развитие АИС "Питание" в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	11 900,00
Организация общегородских мероприятий по сопровождению детей с высокими познавательными способностями (реализации инновационного музыкально-коммуникационного проекта "Филармонический урок") в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	55 000,00
Организация и проведение районных соревнований "Юный пожарный" в рамках МП «Безопасность жизнедеятельности населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Защита населения и территории муниципального образования «город Екатеринбург» от пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий и совершенствование гражданской обороны»)	25 625,00
Организация и проведение районных и городских соревнований среди дружин юных пожарных в рамках МП «Безопасность жизнедеятельности населения в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Защита населения и территории муниципального образования «город Екатеринбург» от пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий и совершенствование гражданской обороны»)	12 000,00
Обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для	4 193 391,41

организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	6 947 000,00
Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	343 446,77
Осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	4 445 490,00
Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот в общественном транспорте за счет областного бюджета в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	72 400,00
Обновление оборудования школьных столовых, пищеблоков и прачечных в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций (софинансирование из местного бюджета) в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Создание условий для развития сети и	375 500,00



модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков»)	
Проведение ремонта, перепланировки зданий, помещений, сооружений, инженерных сетей, демонтаж зданий и сооружений образовательных организаций в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков")	610 200,00
Подготовка систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков")	13 030,00
Обновление оборудования школьных столовых, пищеблоков и прачечных в зданиях муниципальных дошкольных образовательных организаций (за счет областного бюджета) в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (подпрограмма «Создание условий для развития сети и модернизации материально-технической базы муниципальных организаций, обеспечение содержательного отдыха и качественного оздоровления детей и подростков»)	375 500,00
Осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, за счет областного бюджета	795 414,82
Мероприятия по обеспечению отдыха отдельных категорий детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного моря (за счет средств областного бюджета)	1 654 170,00
Создание условий для обеспечения работы ресурсных центров по реализации ФГОС общего образования в рамках МП "Развитие системы образования и создание условий для	12 000,00

организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" (подпрограмма "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург")	
Безвозмездные денежные поступления (пожертвования)	45 700,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего:	84 112 614,48
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	80 513 563,59
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	80 513 563,59
Доходы от оказания платных услуг	2 937 067,74
Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг	661 983,15
доходы от собственности, всего	138 372,52
Средства, полученные от аренды	138 372,52

### **5. Общие выводы по самообследованию деятельности гимназии в 2023 году**

1. В гимназии созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности в учебной и внеурочной деятельности, приоритетными являются интеллектуальная, творческая, социальная и спортивная направленность.
2. Качество образования по итогам государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования остается на достаточно высоком уровне, что позволяет выпускникам гимназии быть конкурентоспособными и поступить в престижные высшие учебные заведения города и страны.
3. К сожалению, наблюдается отрицательная динамика качества образования на уровне основного общего образования, что фиксируется при проведении ГИА в 9-х классах, что требует более эффективной индивидуальной деятельности со всеми категориями обучающихся.
4. Гимназия активно участвует во всех внешних процедурах оценки качества образования, анализирует результаты и совершенствует образовательный процесс с их учетом.
5. Гимназия развивается как инновационная образовательная организация.
6. Гимназия является открытым образовательным сообществом и активно представляет свой опыт на городском, региональном и всероссийском уровнях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390197

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025