

Принят
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 116
«29» августа 2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ гимназии № 116
(Е.А. Мухаметшина)
Приказ № _____
от «29» августа 2024г.



Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 116
г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МАОУ гимназия № 116
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план гимназии – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-ти дневной неделе обучения на уровне основного общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражено то, что на основании Устава гимназия реализует общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного цикла через введение дополнительных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования и среднего общего образования» № 171 от 19.03.2024 (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 116, 2023 г.;

- Устав МАОУ гимназия № 116.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех учащихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История России, Обществознание, География, Основы духовно-нравственной культуры народов России; Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины.

В параллели 8-х классов часть обучающихся, прошедших индивидуальный отбор, изучает учебный предмет «Математика» на углубленном уровне, для них рабочая программа по музыке реализуется в 5-7 классах.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классе, обеспечивает знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, базовых национальных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Все обязательные учебные предметы в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; формирование универсальных учебных действий и достижение личностных результатов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и направлена, в первую очередь, на достижение:

личностного результата, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметного результата, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена в гимназии на формирование и развитие различных групп функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, и представлена такими учебными курсами как *Информационные технологии*, *«Познай себя»*, *«Финансовая грамотность»*, *«Индивидуальный проект»*.

Учебный курс «Информационные технологии» в 5 классе создает условия для эффективной ориентации в информационно-образовательной среде гимназии; обеспечивает формирование и развитие опыта применения информационных технологий в учебном процессе, в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач; учит применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Учебный курс «Познай себя» в 5 классе обеспечивает формирование у обучающихся опыта самопознания и самооценки; направлен на развитие способностей правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 6-7 классах развивает умения осознанно выбирать финансовые инструменты, применять знания, полученные в социальном опыте, и использовать их при решении проблем, заданных конкретной финансовой ситуацией; способствует развитию умения работать с электронными источниками информации, развивает логическое мышление, умения анализировать и делать выводы.

Учебный курс «Индивидуальный проект» в 8 классе способствует включению обучающихся в разработку и реализацию социальных проектов, процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности. Через данный курс идет дальнейшее формирование, развитие и оценка всех групп универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных и коммуникативных.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены учебные курсы по выбору в 8-9 классах: «Практикум по химии», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Проблемные вопросы обществознания», «Проблемные вопросы географии», «Межкультурная коммуникация», «Прикладная информатика». Ученик в соответствии со своими интересами и потребностями выбирает во втором полугодии два курса из предложенных гимназией, учится обосновывать свой выбор, принимать решения и нести ответственность за свой выбор, и готовится к проектированию индивидуального учебного плана в старшей школе.

Курсы направлены на развитие адекватной самооценки своих метапредметных и предметных умений, развитие способности к самосовершенствованию; формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения проблемных вопросов познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач.

Курс «Практикум по физике» направлен на совершенствование умений использовать законы физики для анализа различных процессов и явлений, а также проводить экспериментальные исследования. Выполнение таких заданий позволяет дифференцировать учащихся при отборе в группы углубленного изучения физики.

Курс «Практикум по химии» дает возможность усилить практическую направленность предмета «Химия», развивать умение применять знания в нестандартной ситуации; формировать экспериментальные умения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по химии и выбор углубленного изучения химии в старшей школе.

Курс «Практикум по биологии» дает возможность выделить наиболее проблемные вопросы биологии и использовать проблемный метод для их решения. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по биологии и выбор углубленного изучения биологии в старшей школе.

Курс «Проблемные вопросы обществознания» способствует усвоению отдельных аспектов обществоведческих знаний, умению анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по обществознанию.

Курс «Проблемные вопросы географии» рассматривает вопросы и задания, направленные на развитие мышления школьников, их познавательных интересов. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по географии.

Курс «Межкультурная коммуникация» ориентирует учащихся на сдачу экзамена по иностранному языку и выбор углубленного изучения иностранного языка в старшей школе.

Курс «Прикладная информатика» учит использовать различные электронные инструменты для выполнения различных учебных и жизненных задач. Ориентирует учащихся на сдачу экзамена по информатике и выбор углубленного изучения информатики в старшей школе.

Для обеспечения процесса превращения образования в личностно значимый процесс, положительную динамику качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов в основной школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, построенные на основе выбора учебных курсов, модулей, уровня изучения учебного предмета, содержания и вида индивидуального итогового проекта. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том

числе с помощью дистанционного образования, сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план гимназии для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы гимназии при реализации основной образовательной программы основного общего образования строится на основе пятидневной учебной недели.

Пятидневная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 29 учебных часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32 часа, в 8-х и 9-х – 33 часа.

Во втором полугодии 9-го класса в соответствии со своими образовательными потребностями каждый ученик выбирает два из 7-ми предложенных курсов.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-9-х классах составляет 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых средств гимназия предполагает деление на группы при меньшем количестве учащихся и деление на группы по другим учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и каждого учебного года по всем учебным предметам (за исключением первой четверти в 5-х классах). Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.
- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах

Обязательным элементом промежуточной аттестации в рамках учебного курса «Индивидуальный проект» - является защита индивидуального проекта, что позволяет оценить уровень сформированности метапредметных умений.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Учебный план ежегодно корректируется и является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования
5-9 классы (недельный)
2024/25**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю						итого
		классы	5	6	7	8 а	8 бвг	9	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	2	3	13	
Иностранный язык.	Иностранный язык (Английский язык)*	3	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5					10	
	Алгебра			3	4	3	3	9	
	Геометрия			2	3	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3	
	Информатика*			1	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	7	
	Физика			2	2	2	3	7	
	Химия				2	2	2	4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2	
Искусство	Музыка	1	1	1		1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1				3	
Технология	Труд (технология)*	2	2	2	1	1	1	8	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10	
	Итого		27	29	30	32	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		2	1	2	1	2	0,5		
	Информационные технологии	1							
	Познай себя	1							
	Финансовая грамотность		1	1					
	Опыты в естествознании			1					
	Индивидуальный проект				1*	1*			
	Курсы по выбору:					1	0,5		
	Практикум по физике								
	Практикум по химии								
	Практикум по биологии								
	Прикладная информатика*								
	Проблемные вопросы обществознания*								
	Проблемные вопросы географии								
	Межкультурная коммуникация								
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	33		

**Учебный план основного общего образования
5-9 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						итого
	классы	5	6	7	8а	8бвг	9	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	68	102	442
Иностранный язык.	Иностранный язык (Английский язык)*	102	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	136	102	102	340
	Геометрия			68	102	68	68	238
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	102
	Информатика*			34	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	68	238
	Физика			68	68	68	102	238
	Химия				68	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34					68
Искусство	Музыка	34	34	34		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34				102
Технология	Труд (технология)*	68	68	68	34	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1088	1054	1105	5117
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		68	34	68	34	68	16	254
	Информационные технологии	34						
	Познай себя	34						
	Краеведение с проектной деятельностью (история, география)			34				
	Финансовая грамотность		34	34				
	Индивидуальный проект				34	34		
	Курсы по выбору:					34	16	
	Практикум по физике							
	Практикум по химии							
	Практикум по биологии							
	Прикладная информатика*							
	Проблемные вопросы обществознания*							
	Проблемные вопросы географии							
	Межкультурная коммуникация							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	1122	5338

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390197

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025