


<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МАОУ гимназии № 116 Протокол № 6 от 20.01.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ гимназии № 116 Мухаметшина Е.А. Приказ № 158 от 04.09.2024 г. № 116</p> 
---	--

## Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31 мая 2021 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования» № 556 от 30.04.2024;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ гимназии № 116, 2023 г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ гимназии № 116, 2023;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ гимназии № 116, 2023
- Устав МАОУ гимназия № 116.

1.2. Настоящее Положение определяет основные подходы к оценочной системе, используемой в гимназии, формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. В данном Положении использованы следующие термины и понятия:

Оценка образовательных достижений – это процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям, заявленным в образовательной программе гимназии. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень сформированности предметных умений, универсальных учебных действий.

Отметка – цифра от 1 до 5, выражающая степень освоения учащимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой определенного уровня в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана гимназии.

Промежуточная аттестация учащихся – это процедура установления уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой процедуры оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план гимназии, а также в индивидуальный учебный план обучающегося.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами гимназии.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте гимназии в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися учебных программ по всем учебным предметам, курсам, (модулям) учебного плана во всех классах;
- получение своевременной обратной связи и предупреждение неуспеваемости.

2.3. Предметом оценивания при текущем контроле являются предметные знания, предметные умения, метапредметные умения и способность применять предметные и метапредметные действия в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

2.4. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5. В текущем контроле применяется критериальное оценивание - процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательной деятельности критериями. Критерии определяются учителями на основе требований к результатам освоения учебных программ, зафиксированных в

федеральных основных образовательных программах, и конкретизируемых в рабочей программе по учебному предмету.

2.6. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре, защита проектов и т.д.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся в гимназии проводится поурочно, потемно. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.8. Текущий контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием

- при реализации учебной программы в объеме 1-2 часа в неделю не менее 1 раза в течение трех уроков;
- при реализации учебной программы в объеме 3 и более часа не менее 1 раза в течение пяти уроков.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются следующим образом:

2.9.1. В 1-х классах текущий контроль осуществляется с помощью словесной оценки, отсутствует фиксация образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале,.

2.9.2. Во 2-11 -ых классах оценка осуществляется и фиксируется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале;
- в форме зачет/незачет;

2.9.3. Пятибалльная система используется по принципу «прибавления»:

1 ставится, если ученик приступал к выполнению задания;

2 ставится, если ученик пытался выполнять задание;

3 ставится, если ученик выполнил только часть задания;

4 ставится, если ученик выполнил задание, но или допустил ошибки, или получил неверный ответ, или использовал нерациональный способ выполнения задания;

5 ставится, если ученик выполнил все задание верно рациональным способом.

2.9.4. Форма зачет/незачет на уровне начального и основного общего образования используется по ряду предметов учебного плана, которые требуют проявления особых творческих способностей или связаны с проявлением личностной позиции, личных ценностей. К ним относятся:

Развитие речи - 2-3 класс

Основы религиозных культур и светской этики - 4 класс;

Познай себя -5 класс;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5-6 класс;

Проектная деятельность – 8 класс;

Краеведение с проектной деятельностью - 7 класс;

Финансовая грамотность – 6-7 класс;

Курсы по выбору учащихся - 9 классы;

2.9.5. Форма зачет/незачет на уровне среднего общего образования осуществляется по дополнительным курсам, выбираемым учащимися для изучения:

Проектная деятельность, 10 класс;

Финансовая грамотность, 11 класс;

Современная литература, 11 класс

Практикумы в 10-11 классах.

2.9.6. При использовании системы оценивания зачет/незачет в календарно-тематическом планировании по учебным предметам и курсам должны быть обозначены контрольные точки, выполнение которых является основанием для выставления зачета по предмету.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Для объективности выставления отметки за четверть, полугодие у каждого обучающегося гимназии должно быть не менее 3-х текущих отметок (выполненных контрольных точек) по каждому предмету учебного плана гимназии.

2.12. Обучающийся в процессе обучения по согласованию с учителем может пересдать неудовлетворяющую его отметку за контрольные (или другие обязательные для выполнения) работы, но не более 50 % от их количества. При этом в электронном журнале удаляется прежняя отметка и на ее место ставится среднее арифметическое прежней и новой отметки. Пересдача осуществляется во время консультационных часов педагога, график которых составляется на учебный год ежегодно.

### **3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на каждом уровне общего образования и проводится в конце каждой четверти (или полугодия) и в конце учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся по каждому предмету учебного плана. Результаты промежуточной аттестации используются для:

- для коррекции учебного процесса;
- индивидуализации образовательной деятельности;
- соотнесения достигнутых результатов с требованиями ФГОС;
- результаты промежуточной аттестации в конце учебного года являются основанием для перевода в следующий класс.

3.3. Промежуточная аттестация отсутствует у учащихся первых классов с целью их адаптации к школьному образовательному процессу; в первой четверти у учащихся 5-х классов с целью их адаптации на уровне основного общего образования. В 10 и 11 -х классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям и в конце учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа (итоговая оценка в начальной школе) (в соответствии с ФГОС НОО (п.19.7; 19.34; 19.42));
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- устное собеседование, в том числе как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;

- письменные и (или) устные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- зачёт (устный и (или) письменный);
- иные формы, определяемые рабочими программами по предметам.

Одной из форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является Всероссийская проверочная работа (ВПР) по учебному предмету. Отметка, полученная за ВПР, выставляется в электронный журнал.

3.5. Применяется следующий порядок выставления отметок при промежуточной аттестации:

- отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущей аттестации (текущие и тематические отметки) целым числом с учетом средневзвешенного балла.

3.6. Средневзвешенный балл, подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой учебной работы. Более весомыми являются работы, которые требуют проявления многих умений: это работы, выполненные в классе, самостоятельно, индивидуальные, творческие работы, и работа, выполненная как промежуточная аттестация по учебному предмету.

3.7. Для обучающихся, пропустивших 2/3 и более учебного времени по болезни либо другой уважительной или неуважительной причине, не имеющим при этом 3-х и более текущих отметок, промежуточная аттестация осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) обучающихся.

Недопустимо выставление неудовлетворительных отметок в случае отсутствия обучающегося на уроке.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируется в электронном дневнике. Исправление, передача работ промежуточной аттестации (за исключением академической задолженности) не допускается.

3.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, со сведениями об успеваемости обучающихся и результатами их промежуточной аттестации.

3.10. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках (или не аттестациях по любым причинам), полученных учеником в ходе промежуточной аттестации и решение Педагогического совета.

3.11. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация гимназии организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, системе оценок; доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах выделяется зачетная неделя (сроками, совпадающая с последней декадой учебного полугодия).

3.13. После завершения промежуточной аттестации администрация гимназии организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений учителей и Педагогическом совете.

- 3.14. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов контроля их успеваемости в этих учебных заведениях при предоставлении информации об отметках.
- 3.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).
- 3.16. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета гимназии и утверждается приказом директора гимназии.
- 3.17. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

#### **4. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации**

- 4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.4. Уважительными причинами считаются:
- временная нетрудоспособность вследствие заболевания или травмы (подтверждается медицинским документом установленного образца, консультативным заключением врача с указанием времени проведения приема или консультации);
  - участие в общественном мероприятии, проводимом с разрешения администрации гимназии на основе распорядительного акта организации;
  - вызов в государственные органы власти (подтверждается повесткой или иным документом);
  - письменное заявление директору гимназии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданное заблаговременно с указанием причины отсутствия на промежуточной аттестации.
- 4.5. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
- 4.5.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора гимназии;
- 4.5.2. обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и иных уважительных причин.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу, состав предметной комиссии определяется директором гимназии в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом директора гимназии.

4.7. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии.

#### **5. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

5.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в формах: открытое занятие для родителей, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, фестивалях различного уровня.

5.2. Результаты промежуточной аттестации представляются в виде дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов и т.д.

#### **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации гимназии.

6.2. Изменения и (ш-ш) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления гимназии и представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.2. и утверждаются приказом директора гимназии.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу со дня их утверждения.

ПРИНЯТО с учётом мнения  
Совета обучающихся

ПРИНЯТО  
с учётом мнения Совета  
родителей



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390197

Владелец Мухаметшина Екатерина Александровна

Действителен с 05.04.2024 по 05.04.2025