

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116

Принят педагогическим советом
МАОУ гимназии № 116
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1



«Утверждено»
Директор МАОУ гимназии № 116
(Е.А. Мухаметшина)
Приказ № _____ от 31.08.2024

Приложение к ООП НОО

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Обеспечение учебного плана внеурочной деятельности	6
3.	Направления внеурочной деятельности	7
4.	Содержание плана внеурочной деятельности	8
5.	Ожидаемые результаты внеурочной деятельности	9
6.	Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности	12
7.	Приложение	13

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ гимназия №116 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, по уровням (НОО, ООО, СОО)

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Методические рекомендации по реализации профориентационного

минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (приложение 1 к письму Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в дополнение к вышеуказанным методическим рекомендациям), а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации»);

- Устава МАОУ гимназия №116.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: в I классах -33 учебных недели, II - XI классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий каждого уровня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во внеучебное время. Перерыв между учебной и внеурочной деятельностью должен составлять не менее 20 минут. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждённым директором гимназии.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Обеспечение учебного плана внеурочной деятельности

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях гимназии.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность в МБОУ гимназия №116 организуется по следующим направлениям:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической деятельности реализуется через программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Занятия проходят еженедельно по понедельникам, 1 уроком по расписанию.

Реализация профориентационного минимума осуществляется через занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся в рамках программы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах. Занятия проходят еженедельно согласно расписания.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы;
- практикумы;
- клубы по интересам;
- экскурсии;
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции, презентации;
- выставки творческих работ;
- деловые игры, тренинги;
- дискуссионные клубы, отряды.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет: на уровне НОО – **38 часов в неделю/ 1292 час в год**, с учетом 33 учебных недель для обучающихся 1-х классов;

на уровне ООО – **77 часов в неделю / 2652 часа в год:**

на уровне СОО – **27 часов в неделю / 918 часов в год.**

Общее количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет: **142 часа в неделю/ 4828 часов в год.**

План внеурочной деятельности реализуется согласно учебного плана (Приложение 1) и в соответствии с утвержденным директором гимназии расписанием занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности— непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, представленным

как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Контрольные вопросы;
- Анкеты;
- Тесты;
- Защита проектов;
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	ФИО ведущего курса	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности																				
«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть																				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся																				
Каллиграфия	Яцкевич Л.В. Дольская С.С. Симонова А.М. Съразитдинова Р.Р.	1			1			1	1		1									
Ораторское искусство	Яцкевич Л.В. Кукарцева В.Е.		1												1					
Занимательная математика	Учителя начальной школы, 4 кл.															1	1	1	1	1
Оригами	Черноштан М.П.													1						
Занятия по формированию функциональной грамотности: интегрированные курсы, кружки, факультативы																				
Функциональная грамотность	Коростылева Д.О. Филистеева И.Б. Беспалова Э.М. Кукарцева В.Е.			1		1				1		1								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов																				
Волшебный фетр	Котельникова И.С.																1			
Отряд ЮИД	Кармазина С.Н.																			1
Итого часов по классам		2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся																									
Россия – мои горизонты	Классные руководители в 6-8 классах Лапшина П.М. в 9 кл.							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профпробы																		1	1	1	1	1	1	1	1
Час самоопределения (индивидуальное консультирование)	Лапшина П.М.																								1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																									
Отряд дружины юных пожарных																		1							
Музей Боевой славы	Кармазина С.Н.																	2						1	
Итого часов по классам																									
ИТОГО часов на уровень																									77 часов в неделю

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

направления внеурочной деятельности	ответственные руководители	10а	10б	10в	11а	11б	11в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности							
«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Мочалина О.В.						1
Нестандартные задачи по математике	Мочалина О.В.					1	
Решение уравнений и неравенств	Войтенко О.И.					1	

Практикум по химии	Фурер О.Г.	1			1		
Advanced English	Кутузова Е.В.				1		
English club	Коробейникова О.И.	1					
Филологический максимум	Пержу Н.Г. Хизниченко О.Н.				1	1	
Литературный максимум	Хизниченко О.Н.				1		
Музей А.С. Пушкина	Тукачёва Н.В.	1	1	1			
Актуальные проблемы современного общества	Золотых Т.В.				1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Россия – мои горизонты	Классные руководители	1	1	1	1	1	1
Путь к себе	Лапшина П.М.	1					
Итого часов по классам							
ИТОГО в часах на уровень		27 часов в неделю					