

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 116  
(МАОУ гимназия № 116)  
ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Программа принята на Педагогическом совете  
Протокол № от 16.05.2024

Программа рассмотрена на родительском собрании  
Протокол № 1 от 16.05.2024



**ПРОГРАММА**  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Уральская берёзка»

**«ЕКАТЕРИНБУРГ – МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД –  
МОЯ БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

**Составитель:**

И.С. Гаврилина,  
заместитель директора по ВР,  
Н.Ю. Печищева,  
учитель

Екатеринбург, 2024

## Информационная карта программы

1	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116
2	Название программы лагеря	<b>«ЕКАТЕРИНБУРГ – МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД – МОЯ БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</b>
3	Цель программы	Организация полноценного отдыха детей и подростков в летний каникулярный период, создание дружественной атмосферы в условиях реализации программы лагеря
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для укрепления здоровья детей и подростков, сознательного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>2. продолжить воспитание патриотических, нравственных, культурных ценностей;</li> <li>3. развивать коммуникативные навыки;</li> <li>4. сформировать интерес к различным видам деятельности для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для реализации его способностей;</li> <li>5. укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, микросоциума в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;</li> <li>6. создать условия для проявления самопознания, саморазвития и самореализации детьми и подростками через внедрение тьюторских практик.</li> </ol>
5	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• гражданско-патриотическое;</li> <li>• интеллектуальное;</li> <li>• творческое</li> </ul>
6	Автор программы	Гаврилина И.С., заместитель директора по ВР, Печищева Н.Ю., учитель
7	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 116
8	Адрес, телефон	620102, г. Екатеринбург, ул. С. Дерябиной, 17А 8 (343) 234-55-77
9	Сроки реализации программы	31.05.2022 – 21.06.2022
10	Количество и возраст участников	220 человек в возрасте 6,6 – 18 лет

## Пояснительная записка

Данная программа основана на плане воспитательной работы гимназии, продолжает работу по совершенствованию воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Преемственность программы прослеживается в том, что она разработана на основе ключевых мероприятий воспитательной программы гимназии, проводимых в течение учебного года.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых детей в условиях города;
- обеспечением преемственности и непрерывности воспитательной работы в течение учебного года и смены в лагере с дневным пребыванием;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и подростков, а также педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 дней). Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 6,6 - 18 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ гимназия №116 и близлежащих школ города. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям участникам СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

На основе материально-технических и кадровых возможностей лагеря с дневным пребыванием может предложить детям и подросткам интересную программу отдыха. Ребята ходят на экскурсии, в театры, участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях, праздниках, посещают различные мастер-классы. Это позволяет сделать досуг детей интересным и содержательным.

**Основой для программы выбран тренд 2024 года - «Год семьи».**

## **Цель и задачи программы**

Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, улучшения их здоровья в летний период. Известно, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая выше сказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи.

**Цель** – организация полноценного отдыха детей и подростков в летний каникулярный период, создание дружественной атмосферы в условиях реализации программы лагеря.

### **Задачи:**

1. создать условия для укрепления здоровья детей и подростков, сознательного отношения к здоровому образу жизни;
2. продолжить воспитание патриотических, нравственных, культурных ценностей;
3. развивать коммуникативные навыки;
4. сформировать интерес к различным видам деятельности для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для реализации его способностей;
5. укрепить связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, микросоциума в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;
6. создать условия для проявления самопознания, саморазвития и самореализации детьми и подростками через внедрение тьюторских практик.

Исходя из поставленных целей и задач, можно выявить следующие **ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## Модель программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«ЕКАТЕРИНБУРГ – МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД – МОЯ БОЛЬШАЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

Все мы, как одна семья, где каждый член играет свою уникальную роль, а вместе образуем гармоничную систему, исполненную света и тепла. Помните, что связь и единство с любимыми — это то, что делает нашу жизнь яркой и наполненной смыслом.

Ключевые идеи программы:

✚ **Любовь и Единение:** любовь объединяет наши семьи. Мы ценим связи, которые связывают нас друг с другом, поддерживая и вдохновляя.

✚ **Уважение и Понимание:** члены семьи вращаются вокруг общих ценностей и идеалов. Мы уважаем индивидуальность каждого и стремимся понять друг друга.

✚ **Доверие и Поддержка:** доверие и поддержка внутри семьи сильны и надежны. Мы верим друг в друга и стоим плечом к плечу в трудные времена.

✚ **Развитие и Рост:** семья поощряет развитие внутри себя, помогая друг другу становиться лучше и сиять ярче.

✚ **Творчество и Вдохновение:** в каждой семье есть место творчеству и вдохновению. Мы поощряем идеи, раскрываем потенциал и создаем вместе.

Как в каждой семье в наших отрядах есть главные члены семьи – это воспитатели (педагоги), есть старшие братья и сёстры – это вожатые, и есть дети.

Наступило время отдыха, и каждая семья планирует, как проведет свой отпуск. Наши отряды-семьи планируют свой отдых по тематическим дням:

«Добро пожаловать» - рождение семьи-отряда

Семья гостеприимная

Семейный альбом (конкурс оформления игровых комнат)

Семейное творчество (мастер-классы, участие в конкурсах)

Семейный выход (в театр, кинотеатр, музей)

Семейный досуг (настольные игры, подвижные игры, веревочный курс)

Семья здоровая (утренняя зарядка, спортивные игры, веселые старты)

Семья интеллектуальная (мастер-классы)

Семья экологическая

Семья традиционная (ценности, традиции)

Семья веселая

Семья патриотичная

Семья талантливая

Семейный сюрприз

«День прощального гостевания»

Соревнование достижений отрядов происходит в виде образовательного квеста. Каждая семья-отряд обживает и обустроивает свой дом.

Участвуя в мероприятиях, выполняя задания, ребята зарабатывают баллы, а затем эти баллы обменивают на различные предметы для своего дома. Побеждает отряд, который построит самый лучший семейный дом, заработав большее количество баллов.

Условия, по которым оцениваются отряды:

Критерии	Баллы	Предметы
за I место	4 балла	Предметы быта для гостиной (диван, телевизор, шкафы для книг, компьютерный стол, компьютер)
за II место	3 балла	Предметы быта, мебель для спальни (трельяж, кровать, платиновый шкаф, торшер)
за III место	2 балла	Предметы быта, мебель для кухни (стол, стулья, кухонный гарнитур, бытовая техника)
За проявление отрядом инициативы и организации отрядного или лагерного события	2 балла	
За дружные и сплоченные отношения в отряде; за вежливость и культуру поведения, за представление отряда; за исполнительность и соблюдение правил.	2 балла	
За лучшее выполнение зарядки; сдачу норм ГТО	1 балл	Цветы, зеркала, картины
За участие в мероприятиях	1 балл	

Ежедневно проводится общелагерная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере. Дается план работы текущего дня. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления и выдвинуть свои предложения по организации событий.

### Направления деятельности

#### Спортивно-оздоровительное:

- организация рационального режима дня;
- организация двигательного режима;
- общеукрепляющие, профилактические мероприятия (утренняя зарядка, витаминизированное третье блюдо);
- участие в Фестивале ГТО, летняя лагерная Спартакиада;
- игры на свежем воздухе.

#### Творческое:

- творческие мастер-классы
- вокал
- изобразительное искусство
- хореография

- декоративно-прикладное искусство;
- Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»
- Конкурс оформления игровых комнат
- Квест - Литературное путешествие «В гостях у Пушкина»
- Квест «Тайны лагеря»
- Игровая программа «Экологично»
- Познавательный час «Мой край»
- Акция для родителей «Сердце в подарок»
- Кулинарное шоу
- Конкурс талантов «Твори ! Выдумывай! Пробуй!»
- Акция «Огонёчек»
- Дисотека «Закружись наш хоровод»

#### **Гражданско-патриотическое:**

- Интерактивная выставка для 1-4 отряда «Минин и Пожарский», игра «Солдатики»
- Конкурсно-развлекательная программа «7Я»
- Познавательный час «Крепкая семья-крепкая»
- Торжественная церемония поднятия флага РФ
- Линейка закрытие смены «Семья и Родина едины»

#### **Интеллектуальное:**

- «лаборатории» с Newtonпарком;
- Викторина «Береги планету»
- «Держай и открывай! Наука и технологии»
- Познавательный час «Крепкая семья-крепкая Россия»
- Конкурс знатоков народной мудрости

### **Этапы реализации содержания программы**

**Подготовительный этап** лагерной смены начинается за 2 – 3 месяца до смены и завершается приемом детей в лагерь. В это время приводится в порядок документация, ведётся подготовка программы лагеря (определение видов деятельности лагерной смены, планирование культмассовых мероприятий, планирование кружковой работы), оформление лагеря, решаются вопросы подготовки сотрудников, знакомство педагогов с нормативными документами, а также приводится в порядок территория лагеря.

#### **Организационный этап(1, 2 дни)**

Впервые дни стоит несколько задач:

- воспитателям познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);
- перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда;
- создать уютную атмосферу лагерного пространства (оформить игровые комнаты отрядов, холл, кружковые помещения и пр.);

- дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд;
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (ознакомить детей с планом смены);
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

**Результат** организационного периода: знакомство, диагностика интересов, выявление лидеров, создание символики временных коллективов.

#### **Основной этап (3 – 13 дни)**

Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе.

В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам – лидерам.

**Результат:** достижение цели программы.

#### **Итоговый этап (14, 15 день)**

Время подготовки к закрытию лагерной смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. Демонстрация и реализация приобретённого опыта.

**Результат:** подведение итогов смены, награждение победителей.

**Аналитический этап** – проведение самоанализа выполнения целей и задач воспитательной программы лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, достижения планируемых результатов, выявление причин «успеха» и «неуспеха», коррекция, планирование на будущее.



## Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (с изменениями на 2 декабря 2013).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1.
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1 марта 2015 года).
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
7. Конвенция ООН о правах ребёнка.
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014 год).
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
10. Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25.
12. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».
13. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время».
15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 29.02.2004 № 502 «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению мер безопасности их жизни и здоровья, в 2024 году».

## **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогических сотрудников, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагогические сотрудники МАОУ гимназии № 116, медицинский работник, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинг здоровья.

### **Проведение педагогических советов:**

- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами.
- Проведение инструктивно-методических совещаний для решения текущих производственных вопросов и коррекции действий педагогического коллектива (ежедневно).
- Подведение итогов работы лагеря.

## **Сотрудничество с социальными партнерами**

С социальными партнерами планируется выстроить следующие формы и взаимодействия:

**Консультационное** (получение экспертной оценки проводимым мероприятиям, их коррекция в соответствии с рекомендациями)

- Педагоги-психологи МАУ ДО Детского оздоровительно-образовательного центра психолого-педагогической помощи «Семья и школа».

**Образовательно-информационное** (получение новой и необходимой для проведения планируемых мероприятий информации, использование ее решения задач интеллектуального направления программы)

- Музей «Россия моя история»;
- Школа информационных технологий «Реал – IT»;
- парк научных развлечений «NewtonPark».

**Массовое** (проведение массовых мероприятий: просмотр фильмов, спектаклей, посещение экспозиций)

- Екатеринбургский ТЮЗ;
- Свердловская государственная детская филармония;
- Кинотеатр «Премьер зал Гранат»;
- ЦКиИ «Верх-Исетский»;
- «Герои парк» (ТРЦ «Гринвич»);
- Свердловская государственная киностудия;
- «ФентэзиГрад» (ТРЦ «Гринвич»).

### **Возможные риски и их преодоление**

При реализации воспитательной программы лагеря возможны следующие ситуации риска, которые могут привести к снижению результативности деятельности:

<b>Фактор риска</b>	<b>Пути преодоления</b>
Метеорологические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы;</li> <li>• корректировка плана-сетки, по возможности замена мероприятий;</li> <li>• проведение общелагерных мероприятий не на улице, а в помещении</li> </ul>
Клещевая опасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка территории против клещей;</li> <li>• дежурство медицинского работника</li> </ul>
Занятость педагогического состава или болезнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие подменных воспитателей;</li> <li>• составление графика работы, позволяющего, учитывать интересы педагогов</li> </ul>
Обеспечение безопасности при проведении воспитательных мероприятий в лагере, с сохранением жизни и здоровья детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательное проведение инструктажей по технике безопасности с воспитателями, детьми и подростками;</li> <li>• проведении мероприятий по профилактике нарушений ПДД и ППБ</li> </ul>
«Угасание» интереса детей к проводимым мероприятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение нестандартных, современных воспитательных мероприятий, учитывающих интересы детей и подростков</li> </ul>

### **Учебно-методическое обеспечение программы.**

1. Байбородова В.В., Рожкова М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / В.В. Байбородова, М.И. Рожкова – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. / Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В, Жиренко О.Е Школьный летний лагерь. /Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.–Москва: ООО «Вако», 2004.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно – правовая база. / Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
7. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
8. Постнова С.В. Отдых в летнем лагере. Полезные советы, праздники, игры и занятия. / С.В. Постнова. – Ярославль: Академия развития, 2007.
9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Сказочные каникулы. Праздники, конкурсы, тематические дни. / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007.

## Приложение 1

### Примерный план мероприятий смены «Екатеринбург – мой любимый город – Моя большая дружная семья»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
				31.05
				<p><b>9.30«Добро пожаловать»</b> - рождение семьи-отряда (веревочный курс, подготовка представления отряда- название, девиз)</p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ</p> <p>Минутка здоровья «Твой режим дня в лагере»</p> <p>Интерактивная программа «В гостях у фокусника»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты»</p>
03.06	04.06	05.06	6.06	7.06
<p><b>Семья гостеприимная</b></p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ</p> <p>Минутка безопасности «Безопасность на все 100»</p> <p><b>10.30</b></p> <p><b>Посещение театр музыкальной комедии «Белоснежка»</b></p> <p>Отрядные дела (подготовка</p>	<p><b>Семейный альбом</b></p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ</p> <p><b>Конкурс оформления игровых комнат</b></p> <p>Интерактивная выставка для 1-4 отряда «Минин и Пожарский», игра «Солдатики»</p> <p>Занятие в кружках «Краски»/</p>	<p><b>Семейный выход</b></p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ</p> <p><b>Кинозал (посещение Кинотеатра М/Ф)</b></p> <p>Занятие в кружках «Краски»/«Танцы» (1-4 отряд)</p>	<p><b>Семейный досуг</b></p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ</p> <p><b>ЦКИ «Верх-Исетский» «Лапки-шоу»</b></p> <p>Квест-Литературное путешествие «В гостях у Пушкина»</p>	<p><b>Семья !» Свердловская детская филармония</b></p> <p>Квест «Тайны лагеря»</p> <p>Лагерная спартакиада</p> <p>13.30</p>

отрядного уголка) «Веселые старты»	«Танцы» (5-8 отряд)			
10.06	11.06	12.06	13.06	14.06
<b>Семья экологическая</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Викторина «Береги планету» Мастер-классы «Мой волчок» Игровая программа «Экологично» Занятия в кружках Отрядные дела Познавательный час «Мой край»	<b>Семья патриотичная</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ <b>Посещение музея «Россия- моя история»</b> (экскурсия/маст ер-класс) Игра по станциям «Моя Россия»	Праздничный день	<b>Семья традиционная</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Конкурсно- развлекательная программа «7Я» Танцевальное шоу «Мы вместе!» Фестиваль плакатов «Семья. Что может быть дороже»	<b>Семья интеллектуальная</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте» <b>Посещение Свердловской государственной киностудии</b> (экскурсия/мастер- класс) «Дерзай и открывай! Наука и технологии»
17.06	18.06	19.06	20.06	21.06
<b>Семья талантливая</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Познавательный час «Крепкая семья-крепкая Россия» Интерактивная выставка для 1-4 отряда «Минин и Пожарский», игра «Солдатики» «Береги планету» (создание костюмов из бросового материала)	<b>Семья талантливая</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Минутка безопасности «Мы правила знаем и их выполняем» <b>Кинозал</b> Конкурс знатоков народной мудрости Занятия в кружках Отрядные дела	<b>Семейный сюриприз</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Акция для родителей «Сердце в подарок» Кулинарное шоу Занятие в кружках Отрядные дела (подготовка номеров на конкурс тантов)	<b>Семья веселая</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Мастер-класс «Робототехника » Конкурс тантов «Твори !Выдумывай! Пробуй!»	<b>«День прощального гостевания»</b> Торжественная церемония поднятия флага РФ Акция «Огонёчек» Отрядные дела (подготовка к закрытию смены) Линейка закрытие смены «Семья и Родина едины» Дискотека «Закружись наш хоровод»

--	--	--	--	--

Диагностические мероприятия

Название методики	Особенности проведения
<b>Входная диагностика</b>	
<p><b>Живая анкета «Давайте познакомимся»</b></p>	<p>Изучение потребностей и интересов ребенка в ходе беседы</p>
<b>Текущая диагностика</b>	
<p><b>«Дневник настроения»</b>  Ежедневная диагностика эмоционального состояния</p>	<p>Оформляется в отрядном уголке после общего обсуждения, используются смайлики разного цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Красный цвет - восторженное настроение;</li> <li>▪ оранжевый цвет - радостное;</li> <li>▪ желтый цвет - спокойное;</li> <li>▪ зеленый цвет - мне все равно;</li> <li>▪ синий цвет - уныние;</li> <li>▪ фиолетовый цвет – грусть, тревога.</li> </ul>
<b>Итоговая диагностика</b>	
<p><b>АНКЕТА «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»</b></p>	<p>Детям предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Что ты ожидал (а) от лагеря?</li> <li>· Что тебе понравилось в лагере?</li> <li>· Что тебе не понравилось?</li> <li>· С кем из ребят ты подружился?</li> <li>· Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?</li> </ul> <p>Почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?</li> <li>· Было ли скучно в лагере?</li> <li>· Было ли тебе страшно?</li> <li>· Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?</li> <li>· Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?</li> <li>· Что бы ты хотел(а) пожелать себе?</li> <li>· Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?</li> <li>· Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?</li> <li>· Самое важное событие в лагере? Было или оно?</li> <li>· Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?</li> </ul> <p>– Закончи предложения: Я рад, что .....</p> <p>Мне жаль, что.....</p> <p>Я надеюсь, что.....</p> <p>Твое имя, фамилия и автограф на память</p> <p>_____</p>



